



Leseth, Anne Birgitte / **Hvordan lese kvalitativ forskning (2.utg.)** 19
 Cappelen Damm Akademisk, ISBN 9788202576974, 163 s., hæftet, kr. 284,00 / 227,20

Hvordan lese kvalitativ forskningslitteratur med et kritisk blikk? Hvordan avsløre hvilke vurderinger og framgangsmåter som ligger bak kvalitative forskningsdata? Hvordan forstå forskning uten selv å være forsker? Boken *Hvordan lese kvalitativ forskning?* henvender seg til de som ønsker å forholde seg til kvalitativ forskning uten å gjøre slik forskning selv. Gjennom en introduksjon av sentrale begreper og framgangsmåter i en kvalitativ forskningsprosess, og ved bruk av eksempler fra empirisk forskning har boken til hensikt å gjøre studentene i stand til å vurdere og forholde seg kritisk til de resultater og konklusjoner kvalitativ forskning presenterer. Metodekompetanse er viktig, ikke bare for de som selv bruker metodene for å forske, men også for de som skal lese, vurdere og ta i bruk slik forskning. Boken er ikke en fullstendig innføring i kvalitativ forskningsmetode, men den gir studentene kunnskap og metodebegreper om prosessen som ligger.



Larsen, Øivind / **Planlegging for helse og trivsel** 30
 Fagbokforlaget, ISBN 9788245023640, 326 s., hæftet, kr. 561,00 / 448,80

Stadig fleire bur i byar og tettbygde strok i landet vårt, og forventningane til gode bumiljø aukar. Samstundes er det kommunale ansvaret for helse og trivsel lovfesta. Denne boka drøfter korleis ein kan inkludere helse og trivsel som viktige premisser i by- og bustadplanlegging, og kva eit slikt utvida helseomgrep inneber. Helse spørsmål har på ulikt vis alltid hatt plass i bustadplanlegging i Noreg. Den nye folkehelsa, som omfattar trivsel og sosialt samvær og byggjer på ei ny forståing av sjukdom, set nye krav til planlegginga. Boka presenterer lovgrunnlaget for slikt planarbeid, og med bakgrunn i forskningslitteraturen diskuterer forfatarane kva som verkar positivt inn på helse og trivsel i ein planleggingsprosess. Eit av dei viktigaste helsefremjande tiltaka er å sørge for at folk bur trygt og sunt. Det krev god planlegging på mange område, og samsvarer med to av FN sine mål for verda fram mot år 2030: Å sikre god helse og fremje livskvalitet for alle, og å sikre berekraftige byar og samfunn. Boka vil vere nyttig for planleggjarar i offentleg og privat sektor, studentar, folkehelsearbeidarar, kommunepolitikarar og alle som er interesserte i ei berekraftig framtid.



Balsviik, Eivind / **Introduksjon til samfunnsvitenskapene. Bd.1 (3.utg.)** 30.1
 Universitetsforlaget, ISBN 9788215029672, 260 s., hæftet, kr. 472,00 / 377,60

Hva slags vitenskaper er og bør samfunnsvitenskapene være? Hvordan skaffer vi oss kunnskap om samfunnet, og hva er forholdet mellom samfunnsvitenskapene og det omkringliggende samfunnet? «Introduksjon til samfunnsvitenskapene», bind 1 og 2, presenterer tekster med filosofiske, metodologiske og etiske problemstillinger som blir mye diskutert i samfunnsvitenskapene. Ambisjonen med bøkene er både å vise hva som er felles for de mangfoldige samfunnsvitenskapene, og å peke på forskjellene mellom dem.

«Introduksjon til samfunnsvitenskapene» er delt i fem hoveddeler: I bind 1 presenteres del I: «Samfunnsvitenskapene og deres historie» og del II: «Modeller av menneske og samfunn». Bind 2 inneholder del III: «Forskningsopplegg og metode», del IV: «Vitenskapelig forklaring og metodologi» og del V: «Normative problemstillinger i vitenskap og samfunn». Hver del innledes med en kort introduksjon som gir oversikt over omfattende stoff.

Til sammen utgjør de to bindene av «Introduksjon til samfunnsvitenskapene» hele pensum til examen facultatum, samfunnsvitenskapelig variant ved Universitetet i Oslo. Bøkene er også velegnet for andre innføringsemner i samfunnsfag.

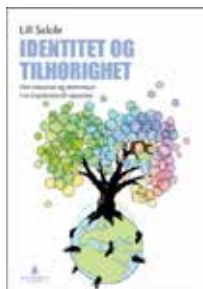


Roland, Erling / **Snu-metoden mot kollektive atferdsvansker** 30.1
 Fagbokforlaget, ISBN 9788245023411, 163 s., hæftet, kr. 411,00 / 328,80

Det skal ikke skje, men det kan skje hvor som helst. Denne gangen skjedde det ved Vågen skole. Snu-metoden er en framgangsmåte for å endre klasser eller grupper med elever med alvorlige, kollektive atferdsvansker. Dette kan være mobbing av medelever, trakassering av lærere eller begge deler på en gang. Når atferdsvanskene er kollektive, kreves det en metode som er effektiv og solid. Snu-metoden er det. I denne boka reiser vi til Vågen skole, en fiktiv skole. Vi møter elever, lærere, foreldre, skoleledere og lokalsamfunnet. Det holder på å gå galt. Heldigvis søker skolen hjelp. Erling Roland er en av Norges fremste eksperter på mobbing i skolen. Han er professor i pedagogisk psykologi og arbeider ved

Nasjonalt senter for læringsmiljø og atferdsforskning ved Universitetet i Stavanger. Hans fagområde er mobbing, andre at-

ferdsvansker og klasseledelse. Han har skrevet flere bøger innenfor disse områdene med bakgrunn i forskning og erfaring fra skolen. Roland er utdannet lærer og har doktorgrad i pedagogikk.



Salole, Lill / Identitet og tilhørighet : om ressurser og dilemmaer i en krysskulturell oppvekst (2.utg.) 30.1
Gyldendal akademisk, ISBN 9788205512412, 406 s., hæftet, kr. 490,00 / 392,00

Denne boken utforsker noen grunnleggende sider ved det å vokse opp med krysskulturelle erfaringer, blant annet eksistensielle utfordringer knyttet til en oppvekst med flere kulturer og den unike kompetansen som kulturelle minoritetsbarn utvikler.

Forfatteren diskuterer hvordan kultur og flerkultur er med på å forme oss, og dermed vår opplevelse av identitet. Samtidig fremhever hun betydningen av faktorer som migrasjonsstress, transnasjonalitet, sosial ekskludering og diskriminering for krysskulturelle barns utvikling og tilhørighet.

Et sentralt perspektiv er at krysskulturelle barn ofte ikke blir forstått og møtt på egne premisser. Det skyldes både at normen gjerne settes av enkulturelle og enspråklige barn, og at de krysskulturelle på alle arenaer enten må leve opp til eller bryte med andres forventninger og kategoriseringer. Dette er dagsaktuelle temaer i en tid hvor vi er opptatt av å forebygge rasisme, ekstremisme, ekstrem sosial kontroll og hvordan best ivareta mennesker på flukt. Forfatteren presenterer og nærmer seg problemstillingene fra både teoretiske og praksisnære innfallsvinkler. Denne utgaven inneholder oppdaterte henvisninger og utdypninger, flere tegninger og mange nye øvelser. Den har også en helt ny del som består av et utvalg av forfatterens kortere dikt og tekster om migrantliv, utenforskap, identitet og tilhørighet. Boken har tidligere vært utgitt under tittelen "Krysskulturelle barn og unge".



Johansson, Thomas / Barn- og ungdomsvetenskap 30.12
Liber AB, ISBN 9789147113071, 668 s., indbundet, kr. 997,00 / 797,60

Barn- og ungdomsvetenskap utgör idag ett tvärvetenskapligt område, som bygger på och integrerar kunskaper från olika discipliner. Boken Barn- och ungdomsvetenskap Grundläggande perspektiv täcker in stora delar av området genom ett antal olikartade exempel från svensk barn- och ungdomsvetenskaplig forskning.

Kapitlen är skrivna utifrån en nationell kontext och inkluderar forskning om barns, ungas och unga vuxnas lärande, utveckling, hälsa och livsvillkor, såväl i institutionella miljöer (exempelvis skola, socialtjänst, vård och omsorg) som i hemmet och på fritiden. Antologin består av 42 kapitel uppdelade på åtta

delar, som tillsammans spänner brett över det barn- och ungdomsvetenskapliga området.

Syftet med boken är att visa på en rad olika dimensioner av barn- och ungdomsvetenskap och vidare att presentera ett antal olika områden där barn, unga och unga vuxna ses som aktörer i sina egna liv.

Boken riktar sig till studenter på program och kurser inom Barn- och ungdomsvetenskap, Lärarprogrammet, Förskolläraryrket, Socionomprogrammet och Socialpedagogiska programmet. Den vänder sig också till yrkesverksamma inom sektorer som direkt eller indirekt arbetar med barn, unga och deras livsvillkor, såsom socialarbetare inom socialtjänsten och inom frivilligorganisationer, lärare och kuratorer inom skolan, familjerådgivare, behandlingsassistenter, personal vid ungdomsmottagningar och andra professionella inom den sociala sektorn.



Andersson, Anna (red.) / Fremmedkrigere : forebygging, strafforfølging og rehabilitering i Skandinavia 34
Gyldendal juridisk, ISBN 9788205502642, 439 s., indbundet, kr. 598,00 / 478,40

Boken har en bred, tverrfaglig tilnærming til fremmedkrigerfenomenet og gir et substansielt bidrag til den pågående debatten om fremmedkrigere og terrorisme i de skandinaviske landene.

Antologien er den første boken som tar for seg fremmedkrigerproblematikken i et skandinavisk perspektiv. Forskere fra Norge, Danmark og Sverige har bidratt med kapitler innen jus, moralfilosofi, statsvitenskap, arabiske studier, kriseberedskap og sosialantropologi.

Boken gir en grundig fremstilling av de juridiske utfordringene knyttet til kriminalisering av fremmedkrigeradferden og et kritisk blikk på hvordan de skandinaviske landene så langt har forsøkt å straffe-

forfølge og reintegrere hjemvendte fremmedkrigere. Videre gir boken et unikt innblikk i hvordan og hvorfor noen av de skandinaviske fremmedkrigerne har reist til utlandet for å delta i væpnede konflikter.

Målgruppen for antologien er personer som arbeider med etterretning, straffefølging, forebygging og rehabilitering av voldelig ekstremisme og terrorisme. Fremstillingens brede tilnærming gjør at den er relevant for politikere, media, kriminalomsorgen, politi- og påtalemyndighet, forsvarere og dommere samt andre med interesse for fremmedkrigerfenomenet.



Arnesen, Finn (red.) / Agreement on the European Economic Area : a commentary
Universitetsforlaget, ISBN 9788215030562, 1177 s., indbundet, kr. 2588,00 / 2070,40

34

In short, this commentary aims at presenting, taking into account almost 25 years of practice, the entire body of EEA law as it stands today.



Bernitz, Ulf m.fl. / Finna rätt : juristens källmaterial och arbetsmetoder
Wolters Kluwer, ISBN 9789139208372, 269 s., indbundet, kr. 1.020,00 / 816,00

34

Det är viktigt att den som arbetar med juridiska problem är orienterad i det juridiska källmaterialet och juristens arbetsmetoder för att skaffa sig nödvändig information. Syftet med FINNA RÄTT är att ge kunskap och vägledning i dessa ting. FINNA RÄTT behandlar såväl grundläggande frågor om den svenska rättsordningens uppbyggnad och det centrala rättskällematerialet som svårare frågor som dyker upp i mer ingående rättsutredningar. Boken orienterar också om rättskällor och dokumentation i europarätten och om information i digital form.

FINNA RÄTT används både i akademisk undervisning vid de juridiska fakulteterna och inom andra typer av rättsutbildning och av praktiskt verksamma jurister.



Helgeland, Geir / Opplæringslova : kommentarutgave (3.utg.)
Universitetsforlaget, ISBN 9788215028385, 424 s., indbundet, kr. 1419,00 / 1135,20

34

Opplæringslova regulerer opplæring i grunnskole og videregående opplæring i Norge, herunder vokse-
nopplæring og fagopplæring i bedrift. I denne lovkommentaren til opplæringslova gir forfatteren grundi-
ge kommentarer til bestemmelsene i loven.

Siden bokas andre utgave kom ut i januar 2007, er det vedtatt en rekke små og store endringer i op-
plæringslova med forskrifter. Loven har fått en ny formålsparagraf og nye bestemmelser om reklame, ul-
lykkesforsikring og leksehjelp. Lovkapitlene om videregående opplæring i bedrift har også vært gjenstand
for omfattende revisjon. Det samme gjelder lovreglene om elevenes skolemiljø. I tillegg er det vedtatt nye
krav til lærernes undervisningskompetanse.



Lødrup, Peter / Arverett (7.utg.)
Gyldendal akademisk, ISBN 9788205507180, 441 s., indbundet, kr. 741,00 / 592,80

34

Peter Lødrups klassiker "Arverett" blir videreført av John Asland i ny, revidert utgave.

Siden sjettede utgave av denne boken kom, har Arvelovutvalget avgitt NOU 2014: 1 med forslag til ny
arvelov. Utvalgets forslag er fortløpende behandlet i boken der de tematisk hører hjemme.

I de fem årene som er gått siden forrige utgave har det kommet en del endringer i lovgivningen som nød-
vendiggjør en ny utgave av boken. Arveavgiften er opphevet, statens arverett er erstattet av en ordning
hvor "herreløs arv" skal komme frivillig virksomhet til gode, vi har fått en ny lov om forsvunne personer,
vergemålsloven har trådt i kraft og arveloven har fått nye regler om fraværende arvinger.

Syvende utgave av Arverett er oppdatert med ny rettspraksis og ny litteratur.



Naas, Henning m.fl. / Norsk internasjonal skatterett (2.utg.)
Universitetsforlaget, ISBN 9788215025537, 1455 s., indbundet, kr. 2250,00 / 1800,00

34

Norsk internasjonal skatterett drøfter sentrale skattespørsmål som oppstår i Norge i forbindelse med
skattyteres utøvelse av virksomhet, investeringer og arbeid på tvers av landegrensene. Dette inkluderer
situasjoner hvor norske skattytere utøver virksomhet, investerer eller arbeider i utlandet og i situasjoner
hvor utenlandske skattytere gjør tilsvarende i Norge. Boken fokuserer på intern norsk skatterett og de
begrensninger i norsk beskatningsrett som følger av skatteavtalene og andre internasjonale avtaler som
Norge har inngått.

Forfatterne gir en bred og systematisk gjennomgang av relevant regelverk, illustrert med rettspraksis og eksempler. Boken henvender seg til alle som må forholde seg til problemstillinger innenfor norsk internasjonal skatterett, blant annet advokater, revisorer, ansatte i skatteforvaltningen og næringsdrivende.



Rui, Jorun I. / **Mistenktes innsyn i straffesaken : i spenningsfeltet mellom tillit og kontroll** 34
Universitetsforlaget, ISBN 9788215027135, 259 s., indbundet, kr. 768,00 / 614,40

Bokens tema er straffeprosesslovens bestemmelser om mistenktes, og dermed også forsvarers, innsyn i en pågående straffesak. I en rettsstat er det et minstekrav at den som anklages for å ha begått straffbare handlinger, som ledd i den offentlige straffeforfølgning, får kjennskap til anklagene. Innsynsretten er ett av forsvarers viktigste verktøy, og kan indirekte gi mulighet til å kontrollere lovligheten av politiets og påtalemyndighetens arbeid. Samtidig er politi og påtalemyndighet underlagt et objektivitetsprinsipp. De funksjoner prosessordningen tillegger straffesaksaktørene reiser således en rekke problemstillinger, som plasserer innsynsretten i et normativt spenningsfelt mellom tillit og kontroll.

Bokens målgruppe er advokater, ansatte i politiet og påtalemyndigheten, dommere og andre som arbeider med straffeprosess og menneskerettigheter; både de som ønsker svar på konkrete spørsmål, og de som ønsker en grundigere og dypere forståelse av reglene om innsyn.



Ryssdal, Anders / **Norsk konkurranserett. Bd.2 : fusjonskontroll** 34
Universitetsforlaget, ISBN 9788215026251, 264 s., indbundet, kr. 803,00 / 642,40

Norsk konkurranserett bind I og II gir en heldekkende fremstilling av konkurranselovgevingen i Norge, det vil si EØS-konkurransereglene og den norske konkurranseloven. Bind II omhandler reglene om fusjonskontroll.

Norsk konkurranserett bind I og II fusjonskontroll gjør rede for hvilke regler som gjelder for fusjoner, oppkjøp og joint ventures både på norsk og europeisk nivå. Fokus er på norsk fusjonskontroll, men ettersom de norske reglene i hovedsak er basert på EU-retten, vil EU-rettens kilder også bli behandlet. Etter endringen av konkurranseloven i 2016 er den materielle inngrepsstandarden under norsk fusjonskontroll harmonisert med fusjonsforordningen i EU, noe som innebærer at praksis fra EU er særlig relevant.

skontroll harmonisert med fusjonsforordningen i EU, noe som innebærer at praksis fra EU er særlig relevant.



Skogvang, Susann Funderud / **Samerett (3.utg.)** 34
Universitetsforlaget, ISBN 9788215029047, 351 s., indbundet, kr. 768,00 / 614,40

Boken gir leseren en oppdatert innføring og oversikt over sameretten og er å regne som et standardverk i faget. Samerett er en rettsdisiplin som tar opp spørsmål som er særegne for det samiske folk. Tema som blir behandlet i sameretten går på tvers av tradisjonelle rettsområder. Faget reiser flere typer problemstillinger, både offentligrettslige og privatrettslige, folkerettslige og internrettslige, metodiske samt juridiske problemstillinger med tverrfaglige utfordringer. I boka Samerett drøftes særtrekk ved sameretten som rettsdisiplin, herunder grunnleggende rettsregler og prinsipper, og sentrale rettsprospørsmål som berører samene. I tillegg belyses de spesifikke metodespørsmål som reises i sameretten. Målgruppen er studenter, forskere, advokater, dommere og andre som arbeider med eller har interesse for samenes rettsstilling.



Aarbakke, Magnus m.fl. / **Aksjeloven og allmennaksjeloven : lov 13. juni 1997 nr. 44 og lov 13. juni 1997 nr. 45 : kommentarutgave** 34
Universitetsforlaget, ISBN 9788215025971, 1392 s., indbundet, kr. 2.960,00 / 2368,00

Denne reviderte utgaven er oppdatert med endringer i lov og rettspraksis siden forrige utgave fra 2012, herunder endringslov 14. juni 2013 nr. 40 og endringslov 16. juni 2017 nr. 71. Fremstillingen er ajourført pr. juni 2017.

Boken omhandler først og fremst tolkningsprospørsmål som lovene kan reise. Lovbestemmelsene er dessuten satt inn i en bredere rettslig sammenheng der betydningen av tilgrensende rettsområder, som

verdpapirrett, kjøpsrett og panterett, er tatt i betraktning.

Kommentarutgaven er skrevet for domstoler, prosederende advokater og for juridiske, økonomiske og andre rådgivere som arbeider med aksjerettslige spørsmål. Den vil også være nyttig for generalforsamlingsdirigenter, styreledere, styremedlemmer, styresekretærer, daglige ledere, revisorer, og andre tillitspersoner i aksjeselskaper.



Woxholth, Geir / Selskapsrett (6.utg.)

34

Gyldendal akademisk, ISBN 9788205497702, 442 s., indbundet, kr. 604,00 / 483,20

Læreboken "Selskapsrett" er skrevet for at studentene skal kunne forstå selskapsrettens kjerneelementer.

"Selskapsrett" fokuserer på selskapsretten som et spennende, dynamisk fag, og vektlegger rettskildelære, rettsystematikk og overføringsverdien mellom selskapsretten og andre formuerettslige fag.

Boken har egne kapitler om EU-retten og dennes betydning, selskapets økonomiske funksjon, teorier om selskapets formål og om selskapers samfunnsansvar. Sjette utgave er tilpasset studieordningen ved Det juridiske fakultet, Universitetet i Oslo, og er ajourført i forhold til ny lovgivning og rettspraksis.

Boken er også velegnet for andre læresteder som trenger en pedagogisk og engasjerende fremstilling av emnet.



Dalland, Cecilie Pedersen / Kreativitet i skolen

37

Fagbokforlaget, ISBN 9788245021714, 125 s. hæftet, kr. 374,00 / 299,20

Hei du, lærer (og lærerstudent) Vi syns du har verdens viktigste yrke. Ingenting kan måle seg med at elever opplever mestring og læringsglede og får nye erfaringer. Vi er glad for at du har valgt dette yrket. Samtidig hender det kanskje at du kan bli litt lei, at du ikke får det helt til, at rammene for undervisningen blir litt trange? Derfor har vi skrevet denne boken. Den er skrevet for at du midt oppi din hektiske lærerhverdag skal ta et steg til siden og bare tenke på å være kreativ til elevenes beste.

Kanskje er du den sprudlende typen som har massevis av påfunn og enda flere ideer? Eller kanskje er du den litt mer underfundige typen som trenger et litt puff for at undervisningen din skal skinne eller blomstre? Boken er for begge typer. Vi har noen tanker om kreativitet i undervisningen som vi gjerne vil dele med deg, tanker om å skape undring, oppnå større undervisningskraft og øke mestringsevnen til alle elever. I boken får du tips om hvordan du åpner elevenes øyne gjennom å knytte kreativiteten til faglig motivasjon og interesse. Boken gir deg eksempler, håndfaste råd og metodikk for utvikling av din egen kreativitet, uansett fag.



Gilje, Øystein / Læremidler og arbeidsformer i den digitale skolen

37

Fagbokforlaget, ISBN 9788245020427, 128 s. hæftet, kr. 374,00 / 299,20

Utvalget av læremidler og digitale verktøy har endret seg betydelig de siste 20 årene. Digitalisering og økt bruk av internett gir lærere og elever en rekke nye muligheter for variert og god undervisning. Samtidig opplever mange skoleeiere og lærere at læremiddelmarkedet er uoversiktlig. Det kan være vanskelig å velge hva som skal kjøpes inn og brukes, både av læremidler og digitale verktøy. I denne boken får du et grunnlag for å gjøre mer bevisste valg av læremidler. Gjennom seks kapitler viser forfatteren hvordan du kan planlegge undervisning og læring på nye måter, og han tydeliggjør hvilken funksjon læremidler og digitale verktøy har i ulike arbeidsformer i skolen. Boken retter seg mot

skoleledere og skoleeiere, lærerstudenter og lærere. Øystein Gilje er førsteamanuensis på Institutt for lærerutdanning og skoleforskning ved Universitetet i Oslo. Han har tidligere arbeidet som lærer i ungdomsskolen og journalist i NRK, og har i en årrekke forsket og undervist om læring og teknologi.



Postholm, May Britt / Forsknings- og utviklingsarbeid i skolen : en metodebok for lærere, studenter og forskere (2.utg.)

37

Gyldendal akademisk, ISBN 9788215029849, 113 s., hæftet, kr. 318,00 / 254,40

FoU-arbeid i skolen innebærer blant annet at lærere skal utvikle et forskende blikk på egen undervisning for å kunne endre og utvikle undervisningen i ønsket retning. Dette er en lettlest, oversiktlig og informativ metodebok.

Lærere i skolen kan utføre et forsknings- og utviklingsarbeid (FoU-arbeid) på egenhånd eller i samarbeid med forskere. I et forskende partnerskap bestående kan de ulike partene lære om hverandres

praksis. Forskere har gjennom dette samarbeidet muligheter til å utvikle en større forståelse for praksis innenfor et gitt tema, og lærerne kan bli bedre kjent med systematiske måter å innhente informasjon på, slik at de kan utvikle en forståelse som kan danne utgangspunkt for ny planlegging og gjennomføring av undervisning.

Boka handler om hvilke etiske perspektiver som gjør seg gjeldende i et slikt utviklingsfellesskap, hvilken kunnskap som blir produsert, og hvilken betydning denne kunnskapen har. Forfatterne presenterer sin egenutviklede FoU-modell som på en tilgjengelig måte presenterer de ulike prosessene i stadier og nivåer i et FoU-arbeid.

Boka er rettet mot masterstudenter og ph.d-stipendiater som med utgangspunkt i kvalitativ metode vil gjennomføre FoU-arbeid knyttet til skolen, og mot lærerstudenter og praktiserende lærere. Forskere og veiledere ved høyskoler og universiteter vil også ha nytte av boken i sitt undervisnings- og forskningsarbeid.



Holm, Elin / *Lärarens guide till slöjd : teori, praktik, bedömning* 37.14
Natur & Kultur, ISBN 9789127449176, 160 s., spiralryg, kr. 728,00 / 582,40

Den här produkten innehåller en tryckt lärarhandledning med digitalt material på en webbplats. Du kommer åt materialet på webbplatsen online via en personlig inloggning. Tekniska förutsättningar gällande webbplatsen: Internetuppkoppling. Fungerar på alla datorer (PC, Mac och Chromebook) och surfplattor med webbläsare som Google Chrome, Firefox, Internet Explorer eller Safari. Generellt förekommande programvaror kan behövas beroende på vilket digitalt material som ingår.



Solstad, Trine / *Lesepraksiser i barnehagen : inn i litteraturen på mange måter* 37.14
Fagbokforlaget, ISBN 9788245020441, 160 s., hæftet, kr. 424,00 / 339,20

I Lesepraksiser i barnehagen er det leseopplevelsen som står i sentrum. Her drøftes en rekke temaer knyttet til det å utvikle spennende lesepraksiser i barnehagen. Hva er god barnelitteratur, hva bør finnes i hyllene i barnehagen, og hva slags tilgang bør barna ha til bøkene, er spørsmål som diskuteres. Boka presenterer bildebøker spesielt og gir eksempler på gode bøker som passer både for små og store barnehagebarn. Her vises også eksempler fra praksis, og leseren får innblikk i hva som skjer når barna møter bøker og skaper samtaler om dem. Personalets jobb er å åpne veien inn i litteratur for alle barn og gi dem evner og muligheter til å leve seg inn i det som utspiller seg der. Forfatterne ønsker å gi leserne innsikt i og kunnskap om hva lesing kan være, men dessuten gjøre leserne begeistret og lystne på å utforske og utvikle en egen lesepraksis sammen med barn. Boka retter seg mot studenter og forskere i barnehagelærerutdanningen, men vil være aktuell for alle ansatte i barnehagen. Trine Solstad er førsteamanuensis i språkfag ved Høgskolen i Sørøst-Norge. Hun underviser i barns språk og litteratur i barnehagelærerutdanningen, og har skrevet flere bøker og artikler om høytlesning i barnehagen og om barns møte med bildebøker. Turid Thorsby Jansen er tidligere førstelektor i pedagogikk ved Høgskolen i Sørøst-Norge. Hun har undervist i barnehagepedagogikk i barnehagelærerutdanningen, og har bidratt i flere bøker om barnehageutvikling og barnehagelærernes rolle. Hun arbeider fortsatt med oppdrag i barnehagesektoren. Anne Marie Øines er høgskolelektor i språkfag ved Høgskolen i Sørøst-Norge. Hun underviser i barns språk og litteratur i barnehagelærerutdanningen, og er opptatt blant annet av barnehagelæreres arbeid med flerspråklige barn og barnelitteratur i barnehagen.



Birkeland, Per Arne / *Matematikk for lærere. Bd.1 (6.utg.)* 37.17
Universitetsforlaget, ISBN 9788215028941, 392 s., hæftet, kr. 699,00 / 559,20

«Matematikk for lærere» er et populært, gjennomprøvd og gjennomarbeidet læreverk. De to bindene dekker alle de sentrale emnene for matematikk i grunnutdanningen. «Matematikk for lærere» er tilpasset grunnskolelærerutdanningens trinn 1-7, men kan også brukes for trinn 5-10. I bind 1 får leseren en grundig innføring i emnene tall og tallregning, algebra og funksjoner, både matematikkfaglig og med sikte på undervisning. Boka tar for seg problemstillinger rundt det å undervise i matematikk.

Emnene geometri, kombinatorikk, sannsynlighet og statistikk behandles i «Matematikk for lærere 2», 6. utgave. Denne sjette utgaven er grundig gjennomgått og oppdatert. Flere oppgaver er lagt til, blant annet eksamensoppgaver til hvert tema. Bøkene foreligger nå for første gang i farger, med en mer moderne layout. «Matematikk for lærere» legger til rette for at faglig og didaktisk innsikt utvikles sammen. Verket danner et solid grunnlag for studenter som vil bli gode matematikklærere og styrke matematikkunnskapene i grunnskolen. Forfatterne er Per Arne Birkeland, Trygve Breiteig og Rolf Venheim, alle med lang undervisningserfaring fra Universitetet i Agder.



NORDISK AFDELING · PRØVENSVEJ 27 · 2610 RØDOVRE

TEL.: 33 14 26 66 · FAX: 33 14 35 88 · E-MAIL: NORDISK@SCANVIK.DK · WEB: WWW.SCANVIK.DK



Smith, Kari (red.) / Veiledning av nye lærere : nasjonale og internasjonale perspektiver (2.utg.) 37.17
Universitetsforlaget, ISBN 9788215028873, 225 s., hæftet, kr. 508,00 / 406,40

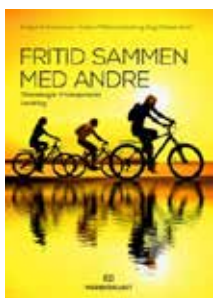
Forståelse for at nye lærere trenger en form for støtte øker, og i Norge har dette nedfelt seg i både faglitteratur og styringsdokumenter. Til nå har nasjonal og internasjonal forskning særlig rettet oppmerksomheten mot det å være nyutdannet, og det har vært mindre fokus på dem som skal veilede de nye lærerne. Hva må de kunne? Veiledning av nye lærere fokuserer på den viktige rollen veilederen har. I boken presenterer forfatterne forskningsbasert kunnskap om det å være veileder, og de har trukket veksler på egne og andres erfaringer og forskning innenfor feltet. Det er mye å lære ved å se til andre land, men vi må også lære av egne erfaringer og forskning gjort i Norge og finne vår egen vei som passer i den norske virkeligheten. Boken inneholder en blanding av nasjonale og internasjonale

stemmer, som både utfyller og til dels utfordrer hverandre. Boken er en nødvendig lesing for nye lærere, for lærerutdannere og studenter i de mange veiledningsstudiene rundt om i Norge, for rektorer og inspektører, og ikke minst for skoleeiere som har ansvaret for at nye lærere skal få veiledning av kvalifiserte veiledere. I denne nye utgaven er flere av kapitlene bearbejdet i samsvar med utviklingen som har skjedd på veiledningsfeltet siden første utgave av boken kom ut i 2010. I tillegg er nye referanser satt inn og gamle er oppdatert.



Aasen, Wenche / Teamledelse i barnehagen (2.utg.) 37.24
Fagbokforlaget, ISBN 9788245023602, 204 s, hæftet, kr. 436,00 / 348,80

Boken handler om samarbeid og teamledelse i barnehagen. Teamperspektivet åpner opp for en dypere forståelse av hva ansvarsfordeling, flat struktur og koordinering betyr for teamledelse, teamlæring og kvalitetsutvikling i barnehagen. Den pedagogiske lederen er teamleder for sitt personale. Tydelig profesjonskompetanse og aktiv deltakelse i teamet skaper grunnlag for kvalitetsarbeid og utvikling av personalets kompetanser og ressurser. I denne reviderte utgaven løftes teamledelse frem som en helhetlig og deltakende ledelse, og boken gir eksempler på teamstrukturer som fremmer ledelse, læring og utvikling. Wenche Aasen er førstelektor i pedagogikk ved Høgskulen på Vestlandet (HVL). Hun har i tillegg lang erfaring fra arbeid i barnehage.



Kristiansen, Kristjana (red.) / Fritid sammen med andre : tilrettelagte fritidstjenester i endring 38
Fagbokforlaget, ISBN 9788245023190, 173 s., hæftet, kr. 374,00 / 299,20

Fritid sammen med andre handler om hvordan man kan støtte barn, ungdom og voksne med ulike utfordringer til deltakelse i selvvalgte fritidsaktiviteter og sosiale fellesskap. Feltet støttekontakt, kultur- og fritidsdeltakelse er i utvikling. I løpet av de siste 10 årene har metoden Fritid med Bistand (FmB) og andre nye tilnæringer blitt tatt i bruk. Forfatterne presenterer erfaringer fra prosjekter og tiltak med utgangspunkt i slike metoder, og viser hvordan man i praksis kan tilrettelegge fritidstjenester, ofte ved et samarbeid mellom offentlig og frivillig sektor. I tilrettelagte fritidstjenester er målet at brukere skal

kunne realisere egne ønsker, behov og drømmer. Kartlegging av ressurser og muligheter, motivasjon, læring, medvirkning og nettverksbygging sammen med brukerne er derfor sentrale temaer i boken. Boken retter seg mot studenter i helse- og sosialfaglige utdanninger og mot personer som arbeider med å tilrettelegge kultur- og fritidsaktiviteter i kommuner og i frivillige organisasjoner.

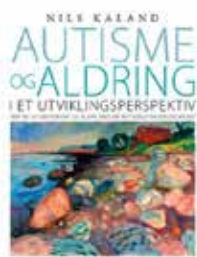


Bruaset, Oddgeir / Du grønne, glitrande : ei hyllest til juletreet 39.55
Vigmostad & Bjørke, ISBN 9788241915130, 271 s, indbundet, kr. 499,00 / 399,20

“Du grønne, glitrande” fortel historia til ein av våre kjæraste juletradisjonar. Ho er full av overraskingar. Det første juletreet vart reist og pynta i Alsace på 1500-talet, og for knapt to hundre år sidan kom tradisjonen til Noreg. Mange opplevde synet av juletreet som eit vedunder - medan andre såg på det som avgudsdyrking.

Boka syner at treet, med røter heilt tilbake til heidendommen, vart det fremste kristne julesymbolet.

Korleis vart denne skikken så utruleg populær? Kva er meininga bak pynten? Kva gjorde dei som ikkje hadde tilgang på skog eller råd til juletre? Bli med Oddgeir Bruaset på ei stemningsfull vandring gjennom juletreskogen, til juletreffestar som samla heile bygder, og til folk som fortel om juletreet dei aldri gløymer.



Kaland, Nils / Autisme og aldring i et utviklingsperspektiv : hva vet vi om voksne og eldre med en autismespekterdiagnose?

61.643

Fagbokforlaget, ISBN 9788245023121, 404 s., hæftet, kr. 686,00 / 548,80

Autismespekterdiagnoser eller -tilstander (ASD) regnes som livslange. De som arbeider innenfor psykisk helsevern for voksne, i eldreomsorgen, i hjemmesykepleien eller på ulike institusjoner, vil sannsynligvis komme i kontakt med eldre personer med en oftest udiagnostisert, autistisk tilstand. Den utstrakte forskningen på ASD gjennom de siste tiårene har imidlertid i stor grad vært rettet mot barn og ungdom. Dermed er det et stort behov for kunnskap om eldre personer med ASD, med særlig fokus på kognitive særtrekk, karakteristisk atferd og de psykiske problemene som ofte forekommer sammen med ASD. I denne boken samler og diskuterer Nils Kaland det som finnes av forskning på feltet. Han beskriver også en rekke mulige pedagogiske og psykologiske tiltak. Bokens målgruppe er personer som arbeider innenfor eldreomsorgen, fagfolk innenfor autismefeltet, leger, psykologer og annet helsepersonell, samt studenter i utdanninger som psykologi, pedagogikk, spesialpedagogikk og sosialfag. Den er også relevant for familiene til personer med ASD. En betydelig del av stoffet omhandler ASD generelt, og lesere som ikke primært er interessert i eldre personer med ASD, vil også kunne ha utbytte av boken. Nils Kaland er dr.polit. og professor i kognitiv psykologi ved Høgskolen i Innlandet. Fra Universitetet i Oslo har han doktorgrad innenfor Asperger syndrom og kognitive funksjoner hos barn og ungdom.

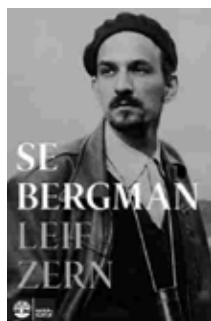


Hjelmås, Hanne Andreassen / Klompelompes sommerbarn

64.64

J.M. Stenersens forlag, ISBN 9788272016547, 166 s., indbundet, kr. 468,00 / 374,40

Norsk sommer byr på både sol og vind, og et strikkeplagg kan være kjekt å ha. Denne boka inneholder 40 nye oppskrifter på klær til barn fra nyfødt til ti år, gutt og jente. Boka inneholder flust av oppskrifter på raske plagg som luer og sokker, og også fine gensere og kjoler. Her er dessuten dukkeklær og morsomt tilbehør. Plaggene er i ulike tykkelser og er svært anvendelige. Hva med å strikke en dinosaurlue til minstemann, eller la dukken få samme antrekk som barna?



Zern, Leif / Se Bergman (2.rev.uppl.)

77

Natur & Kultur, ISBN 9789127152083, 223 s., indbundet, kr. 311,00 / 248,80

Leif Zern utforskar Bergmans konstnärliga hantverk: hur han erövrade både språk och filmisk teknik med en stark känsla av motstånd, och vilka uttryck hans berömda samarbete med skådespelarna kunde ta sig. Till hundraårsminnet av Bergmans födelse ger vi nu ut en omarbetad och uppdaterad utgåva av "Se Bergman" (1993), en nödvändig bok för den som vill återupptäcka filmkonstnären Bergman.

Leif Zern har varit verksam som litteratur- och teaterkritiker i bland annat Expressen, där han var kulturchef 1982-1993, och i Dagens Nyheter sedan 1968. Han har givit ut en rad böcker om bland annat Shakespeare och Jon Fosse.



Bjørkøy, Aasta Marie Bjørvand / Litterære kretsløp : bidrag til en norsk bokhistorie fra Maurits Hansen til Gunvor

81.55

Hofmo

Dreyers forlag, ISBN 9788282651776, 583 s., indbundet, kr. 485,00 / 388,00

Et litterært verk som har fått status som klassiker, er gjerne kommet ut i en rekke forskjellige utgaver. I denne boka vier vi oppmerksomheten til sentrale forfatterskap og noen av de mest kjente verkene i norsk litteratur gjennom de siste 200 årene.

Hovedvekten i bokas fremstillinger ligger på de betydningsbærende forskjellene mellom ulike utgaver av litterære klassikere av følgende forfattere: Maurits Hansen, Asbjørnsen og Moe, Camilla Collett,

Bjørnstjerne Bjørnson, Henrik Ibsen, Arne Garborg, Amalie Skram, Knut Hamsun, Olav Duun, Cora Sandel, Aksel Sandemose, Tarjei Vesaas, Thorbjørn Egner, Olav H. Hauge og Gunvor Hofmo.

Mens de tradisjonelle norske litteraturhistoriene gjerne har konsentrert seg om historiene i bøkene og noen åndshistoriske strømninger fra kulturlivet, har vi konsentrert oss om historiene om bøkene og tekstene og de økonomiske og materielle betingelsene for produksjonen, distribusjonen og resepsjonen av dem.

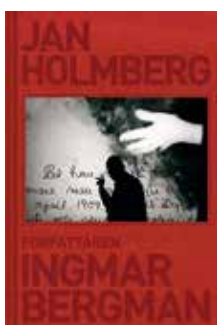


Hallind, Kristina (red.) / Fjorton röster om Elsa Grave
 Ellerströms förlag, ISBN 9789172475090, häftet, kr 320,00 / 256,00

81.7

Elsa Grave (1918–2003) debuterade 1943 och gav ut arton diktsamlingar, fem prosaböcker samt skrev ett tiotal teaterpjäser. I första hand var hon lyriker och fick utmärkta recensioner av dåtidens främsta kritiker. Hon var också en efterfrågad uppläsare och bildkonstnär. Nu, till Graves hundraårsjubileum den 18 januari 2018, ger Elsa Grave-sällskapet i samarbete med ellerströms förlag ut Fjorton röster om Elsa Grave. Bokens artiklar handlar både om hennes liv och om hennes verksamhet. Bokens författare är poeter, forskare samt gamla och nya vänner.

Elsa Grave räknas som en av 1900-talets mest betydande svenska lyriker. Som del av fyrtioalet och dess genombrott för lyrisk modernism blev hon en viktig inspiration för senare generationer av poeter, inte minst kvinnor. Grave arbetade fram en lyrisk stil med en mustig ironi som gör narr av alla heliga kor.



Holmberg, Jan / Författaren Ingmar Bergman
 Norstedts, ISBN 9789113076522, 288 s., inbundet, kr. 299,00 / 239,20

81.7

Författaren Ingmar Bergman är den första boken som koncentrerar sig på författarskapet som verkat i skuggan av den världsberömda och geniförklarade regissörsverksamheten. Här blir det möjligt att för första gången se hur det var genom skrivandet som regisserandet tog sin form - allt från åren i Filmstaden som "husslav" för manusverksamheten till de senare årens större romanprojekt, vilket ändå skedde i lätt maskerad form då det är så tätt förknippat med filmerna med samma namn. Varför denna kluvenhet? Var det alltid författare han ville bli? Varför var han så tveksam till att publicera sina verk när han var så självbekräftande i sin övriga verksamhet? Kanske kan vi nu äntligen få svar på dessa frågor. Ingmar Bergman skrev jämt. Filmmanus, pjäser, böcker, artiklar men också dagböcker, brev och andra slags meddelanden till omgivningen. Från 1939 till 2000 finns till exempel närmare sextio bevarade arbetsböcker, vilka tjänstgjorde som kladdar, dagböcker och förtrogna terapeuter under det egentliga skrivandet.

brev och andra slags meddelanden till omgivningen. Från 1939 till 2000 finns till exempel närmare sextio bevarade arbetsböcker, vilka tjänstgjorde som kladdar, dagböcker och förtrogna terapeuter under det egentliga skrivandet.



Løveid, Cecilie / Vandretstillinger : dikt
 Kolon forlag, ISBN 9788205477216, 76 s., inbundet, kr. 354,00 / 283,20

85

Vinner av Brageprisen 2017!

"Vandreutstillinger" er en samling dikt om kunst og kunstnere, deres liv eller verker. Diktene er refleksjoner i møtet med kunsten og forsøker seg på nye helgenkåringer innenfor feltet. Mange av diktene kan karakteriseres som frie ekfraser, billedbeskrivelser, som like gjerne kommenterer ulike kunstverk og prøver å gjenskape kunstverket i teksten, som de stiller grunnleggende spørsmål om tekster og mennesker. Diktene i «Vandreutstillinger» omtaler kunstnere og forfattere som Gerhard Richter, Andy Warhol, William Turner, Sasha Waltz, Graciela Iturbide, Kitty Kielland, Sigbjørn Obstfelder, Gunvor Hofmo, Jonas Dahlberg, Nordahl Grieg, Helge Skodvin, Nelly Sachs, Paul Celan, Lisbeth Bodd, Angela Winkler, Peggy Guggenheim (kunstsamler), Francisco Goya, Marcel Duchamps, Marina Abramovi.,

Jan Groth og John Donne. Løveids poesi er fabulerende.



Tvedt, Terje / Det internasjonale gjennombruddet : fra ettpartistat til flerkulturell stat
 Dreyers forlag, ISBN 9788282654074, 357 s., inbundet, kr. 398,00 / 318,40

Boken forteller historien om da Norge debuterte på den globale arena som rådgiver i utvikling, og da verden på samme tid kom til Norge som migranter og flyktninger fra Asia, Latin-Amerika og Afrika. Boken viser hvordan samspeilet mellom disse to verdenshistoriske bevegelsene forandret Norge. På begynnelsen av 1960-tallet startet den norske staten med å bygge et humanitærpolitisk kompleks som skulle legge grunnlaget for at den politiske ledelsen noen tiår senere erklærte at Norge skulle bli en humanitær stormakt. Nesten parallelt med dette kom de første pakistannerne til Norge, som en fortropp i en stadig voksende migrasjonsbevegelse. I løpet av de siste tiårene førte det til en radikal endring av landets befolkning, religioner og kulturer. Boken fremmer originale og tydelige fortolkninger av

hva som skjedde, og dokumenterer hvordan Norges møte med verden og verdens møte med Norge ble styrt av hva forfatteren kaller en ny humanitærpolitisk elite. Forfatteren viser at spørsmålet om det norske og norske verdier - som under det nasjonale gjennombruddet på 1800-tallet - igjen er blitt aktuelt, bare på helt andre måter. Boken diskuterer grunnleggende spørsmål som: Finnes det norske verdier og norsk kultur? Og finnes Norge?



Boëthius, Maria-Pia / Vitt och rött : Billies första krig
 Leopard förlag, ISBN 9789173437578, 151 s., inbundet, kr. 307,00 / 245,60

99.94

I den karelska köpingen Björkö, numera belägen i Ryssland och omdöpt till Primorsk, tillbringar Brita (kallad Billie) Andersén sina första år. Det är en tid av omvälvning, Ryssland har exploderat i revolution och Finland har nyligen utropat sin självständighet som nation. I Billies omgivning bubblar motsättningar under ytan och det pågår i hemlighet en upptakt till vad som ska komma att bli ett fasansfullt och blodigt inbördeskrig mellan de vita och de röda. Året är 1918.

Åttio år senare återvänder Billies dotter, journalisten och författaren Maria-Pia Boëthius, till det lilla samhället där de en gång så vackra, pastellfärgade villorna med glasade verandor och snickarglädje står kvar, om än förfallna. Det är en plats som bytt så väl nationstillhörighet som invånare. Och ändå

drabbas Maria-Pia Boëthius av en märklig känsla hon har äntligen kommit hem.

Vitt och rött bygger på efterforskningar, släktingars dagboksanteckningar och inte minst mamma Billies återberättelser och skildrar flera generationer kvinnors liv, med utgångspunkt från de turbulenta åren kring det finska inbördeskriget. Det blir till en magnifik gobeläng, vävd av personliga reflektioner, litterära referenser, journalistisk skarpsyn och historiens obönhörliga facit. Gripande och komplext visar Maria-Pia Boëthius hur människors liv i generationer framåt har påverkats på djupet av det som utspelades under inbördeskriget i vårt grannland för hundra år sedan.