Karlström, Lennart / Tomas Tranströmer : en bibliografi. Del 4 01
Carlsson Bokförlag, ISBN 9789173318785, 336 s., indbundet, kr. 384,00 / 307,20

Med denna fristående fjärde del avslutas Tomas Tranströmers bibliografi. Den omfattar huvudsakligen tiden 2014 t.o.m. våren 2017. Bibliografin innehåller bl.a. en kronologisk verkförteckning, förteckningar över intervjuer, tonsättningar, utländska översättningar samt litteratur om Tomas Tranströmer. Här finns även en drygt hundrasidig presskavalkad, innehållande ett urval av recensioner, intervjuer m.m. i sin helhet. Därmed är boken inte bara ett standardverk för forskare, utan även en mycket intressant textsamling för alla Tranströmerläsare och andra litteraturintresserade.
Lennart Karlström är bibliotekarie och har varit verksam som kultur- och bibliotekschef, senast i Arboga. Förutom de tre första delarna av denna bibliografi har han tidigare publicerat två bibliografier över Hjalmar Gullberg.

Kversøy, Kjartan Skogly / Samarbeid og konflikt : to sider av samme sak : SØT-modellen (2.utg.) 13
Fagbokforlaget, ISBN 9788245023541, 300 s., hæftet, kr. 561,00 / 448,80

Siden første utgave av boken kom ut i 2008, har den vært en stor suksess. Med sine jordnære og praktiske beskrivelser av hva det vil si å lede og strukturere samtaler, har boken hatt stor påvirkning på coaching- og veiledningsfeltet i Norge. SØT-modellen som en tilnærming til dialog, konfliktarbeid og utviklingsarbeid har erobret sin egen plass innenfor veiledningspraksis og aksjonsforskning. I denne andre utgaven har forfatterne viet mer plass til konkrete beskrivelser av verktøy, flere eksempler og flere typer logger i bokens første og andre del. Bokens anvendelighet er styrket ytterligere ved at logger, refleksjonsoppgaver og øvelser har selvstendige sider i boken og i tillegg er tilgjengelige som nedlastbare og kopierbare nettressurser hos Fagbokforlaget. Dette gjør det enda enklere for studenter, lærere og andre yrkesutøvere å lede samtaler og utviklingsprosesser i praksis. Mange lesere av denne boken driver med utviklingsarbeid. Bokens tredje del forklarer på en håndterlig måte hvordan det er kort vei fra utvikling til aksjonsforskning. Kversøy og Hartviksen gir et viktig bidrag i form av konkrete eksempler på og praktiske innspill til hvordan systematisk utviklingsarbeid og aksjonsforskning kan drives.

Larsen, Erik / Miljøterapi med barn og unge : organisasjonen som terapeut (3.utg.) 13
Universitetsforlaget, ISBN 9788215030500, 200 s., hæftet, kr. 389,00 / 311,20

Miljøterapi er å organisere og legge til rette for forandring og utvikling. Gjennom teori, forskning og eksempler på praktisk erfaring viser forfatteren hvordan organisering kan føre til endring.
Larsen forklarer hvordan samspillsforståelse setter oss i stand til å forstå barn og unge, hvordan den miljøterapeutiske institusjonen virker, og hvordan vi kan samarbeide bedre med foreldre og nettverk. I denne 3. utgaven er perspektivene tilknytning, tillit og trygghet mer utførlig beskrevet. Her presenteres også synspunkter på hvordan organisasjonskulturen kan fremme eller hindre miljøterapeutisk arbeid.
Boken er godt egnet for studenter innenfor helse- og sosialfag og yrkesutøvere som er opptatt av å utvikle og forbedre det miljøterapeutiske tilbudet til barn og unge. Den vil også være av interesse for dem som arbeider med miljøterapi i andre grupper.
Erik Larsen er psykologspesialist. Han har vært professor i barn og unges oppvekstmiljø, og er en nestor innen miljøterapi.

Stiwne, Dan (red.) / Existens och psykisk hälsa : om hur liv och levnad förhåller sig till hälsa och ohälsa 13
Studentlitteratur, ISBN 9789144122106, 232 s., hæftet, kr. 442,00 / 353,60

I vår tid breder den psykiska ohälsan ut sig och i debatten om dess uppkomst, vidmakthållande och bot så intar den existentiella ståndpunkten en central roll; hur vi utformar våra liv och hur vi väljer att leva i vardagen har betydelse för vårt psykiska välbefinnande. Lever man inte väl, så mår man inte bra. Men vad är det att leva väl i vår tid? Hur formar man sitt eget öde? Vad ligger utanför vår direkta kontroll och är sådant som vi bara kan förhålla oss till?
I denna antologi reflekterar nio erfarna forskare och terapeuter över ämnet Existens och psykisk hälsa. Här ryms frågor om vårt förhållande till våra kroppar, till andra människor, till svåra barndomsupplevelser, till andliga frågor, till kriser, sorg och död. Antologin rymmer också kritiska perspektiv på tidens "diagnos-

DER TAGES FORBEHOLD FOR TRYKFEJL OG PRISÆNDRINGER.

tiska kultur" och på de behandlingsalternativ som är förhärskande inom den psykiatriska vården. Några av bidragen visar också på existentiella alternativ till denna vård. "Det är inte lätt att leva väl men det är, oftast, möjligt" – så kunde bokens motto formuleras.

Öquist, Oscar / Tyst erfarenhet : om intuition och sinnlighet i en teknikpräglad kultur 13
Carlsson Bokförlag, ISBN 9789173318778, 176 s., hæftet, kr. 307,00 / 245,60

I det själlöshetens landskap som datorerna utgör finns bara plats för det entydiga och säkerställda. Och detta landskap breder ut sig. Det är därför mer angeläget än någonsin att slåss för det svaga, vaga och mångtydiga, eller som poeten Tomas Tranströmer uttrycker det att stå upp för ett omutligt kanske. De krafter som gör friheten från teknikens övermakt möjlig är det svagaste vi har, det som knappt går att sätta ord på aningar, infall, vittringar och vibrationer, alla de svaga signaler som får oss att förnimma också det vi inte vet. Författaren försöker tränga in i denna tysta värld för att få kunskap om vad vi håller på att förlora. Till sin hjälp har han vetenskapen och forskningen och som vägvisare på färden sagan, poesin och litteraturen. Invävt i dessa stoff finns också egna erfarenheter och minnen. Detta är en omarbetad och uppdaterad utgåva av en klassiker som tidigare utkommit i flera upplagor: 1991, 1995 och 2003. Oscar Öquist är pedagog, skolexpert med fokus på lärare och skolledare. Han är bosatt i Sverige och Portugal.

Tufte, Per Arne / Hvordan lese kvantitativ forskning? 19
Cappelen Damm Akademisk, ISBN 9788202494117, 198 s., hæftet, kr. 341,00 / 272,80

Boken "Hvordan lese kvantitativ forskning?" henvender seg til de som ønsker å forholde seg til kvantitativ forskning uten å gjøre slik forskning selv. Hensikten er å gjøre leseren i stand til å orientere seg i det vanskelige landskapet som kvantitativ forskning representerer, og kunne forholde seg kritisk til de resultatene denne forskningen presenterer.
Metodekompetanse er viktig, ikke bare for de som selv bruker metodene for å forske, men også for de som skal lese, vurdere og ta i bruk slik forskning gjennom utdanningen sin. Boken er ikke en fullstendig innføring i kvantitativ forskningsmetode, men den gir studentene kunnskap og metodebegreper om prosessen som ligger til grunn for den ferdige forskningsteksten og de tallbaserte funnene. Det heter seg at "tall kan temmes" og denne boken gjør studentene bedre i stand til å temme tallene og forstå forskningen.

Balsvik, Eivind (red.) / Introduksjon til samfunnsvitenskapene. Bd.2 (3.utg.) 30.1
Universitetsforlaget, ISBN 9788215029665, 351 s., hæftet, kr. 590,00 / 472,00

Hva slags vitenskaper er og bør samfunnsvitenskapene være? Hvordan skaffer vi oss kunnskap om samfunnet, og hva er forholdet mellom samfunnsvitenskapene og det omkringliggende samfunnet?I "Introduksjon til samfunnsvitenskapene" bind 1 og 2 presenteres tekster med filosofiske, metodologiske og etiske problemstillinger som blir mye diskutert i samfunnsvitenskapene. Ambisjonen med bøkene er både å vise hva som er felles for de mangfoldige samfunnsvitenskapene, og å peke på forskjellene mellom dem.
"Introduksjon til samfunnsvitenskapene" er delt i fem hoveddeler: I bind 1 presenteres del I: "Samfunnsvitenskapene og deres historie" og del II: "Modeller av menneske og samfunn". Bind 2 inneholder del III: "Forskningsopplegg og metode", del IV: "Vitenskapelig forklaring og metodologi" og del V: "Normative problemstillinger i vitenskap og samfunn". Hver del innledes med en kort introduksjon som gir oversikt over omfattende stoff.
Til sammen utgjør «Introduksjon til samfunnsvitenskapene» bind 1 og 2 hele pensum til examen facultatum, samfunnsvitenskapelig variant ved Universitetet i Oslo. Bøkene er også velegnet for andre innføringsemner i samfunnsfag.
Denne tredje utgaven er grundig revidert og faglig oppdatert.

DER TAGES FORBEHOLD FOR TRYKFEJL OG PRISÆNDRINGER.

Odden, Gunhild / Internasjonal migrasjon : en samfunnsvitenskapelig innføring 30.1
Fagbokforlaget, ISBN 9788245019568, 230 s., hæftet, kr. 461,00 / 368,80

Denne boken gir en innføring i internasjonal migrasjon som fenomen og fagfelt. Den retter seg mot studenter og andre som ønsker å tilegne seg grunnleggende kunnskap om sentrale tendenser, begrep, teorier, tematikker og problemstillinger innenfor migrasjonsfeltet. Boken har en transnasjonal tilnærming til migrasjon, der også migranters bånd til opprinnelseslandet vektlegges. Boken gir innsikt i ulike former for migrasjon, som sirkulær migrasjon, transittmigrasjon og returmigrasjon. Disse perspektivene er lite synlige i andre lærebøker. Noen av temaområdene som utforskes i et migrasjonsperspektiv er familie, kjønn, utdanning, sosial mobilitet, helse og utvikling. Boken presenterer både internasjonal og nasjonal forskning på feltet og passer som pensumbok for ulike samfunnsvitenskapelige emner, helsefag og sosialfag. Gunhild Odden er seniorforsker og leder ved Senter for interkulturell kommunikasjon i Stavanger ved VID vitenskapelige høgskole. Hun har sin PhD-utdanning i sosiologi fra Université de Poitiers i Frankrike. Hennes forsknings- og undervisningsaktivitet omhandler migrasjon og mangfold.

Aulstad, Johan Greger / Innsynsrett 34
Fagbokforlaget, ISBN 9788245011432, 552 s., indbundet, kr. 1113,00 / 890,40

Innsynsrett inneholder en systematisk fremstilling av reglene som sikrer allmennheten rett til innsyn i offentlig virksomhet. Boken gir en grundig redegjørelse for bestemmelsene i offentleglova, forvaltningsloven og særlovgivningen som åpner for unntak fra innsynsretten. Fremstillingen behandler også de ulike reglene om taushetsplikt. Det blir videre redegjort for internasjonale regler som begrenser norske myndigheters adgang til å nekte innsyn i offentlig virksomhet, herunder EMK artikkel 10 og bestemmelsene i Tromsøkonvensjonen. Boken redegjør også for kravene til saksbehandlingen av innsynsbegjæringer, herunder den enkeltes adgang til å få avslag på innsyn overprøvd. Fremstillingen inneholder henvisninger til lovforarbeider, rettspraksis samt uttalelser fra Sivilombudsmannen og Lovavdelingen. Boken er ajourført frem til august 2017. Johan Greger Aulstad er professor i rettsvitenskap ved UIT Norges arktiske universitet.

Fredriksen, Halvard Haukeland / EØS-rett (3.utg.) 34
Fagbokforlaget, ISBN 9788245023619, 461 s., hæftet, kr. 874,00 / 699,20

EØS-avtalen gjør Norge til en del av EUs indre marked. Denne boken tilbyr en innføring i den materielle EØS-retten med fokus på de grunnleggende reglene om fri bevegelighet for varer, tjenester, personer og kapital. Videre gir boken en gjennomgang av det institusjonelle rammeverket. Sentralt i fremstillingen her står forholdet til EU-retten, herunder mekanismene for løpende endring av EØS-avtalen og de særegne metodiske utfordringene som følger av målsetningen om ensartet EU/EØS-rettslig fortolkning. Dessuten omtales EØS-avtalens regler for kontroll med at regelverket etterleves, og de rettslige virkningene av brudd på reglene. Særlig oppmerksomhet er viet reglene om EØS-rettens gjennomføring og gjennomslag i avtalepartenes interne rettssystemer altså både i EFTA-statene og i EU og EUs medlemsstater. Boken er skrevet for å gi juridiske studenter en pedagogisk og oppdatert fremstilling av EØS-retten. EØS-retten er kompleks og har utviklet seg vesentlig de seneste årene. Denne utgaven gjør derfor betydelige endringer sammenlignet med 2. utgave fra 2014. Omfanget er dermed også utvidet, men slik at foreldede eller mindre viktige deler av fremstillingen er tatt ut for å holde fremstillingen fokusert og aktuell, og for lette forståelsen av faget. Boken har et oppdatert og omfattende noteapparat med videre henvisninger og vil også være nyttig for advokater, forvaltningen og domstolene i møte med EØS-retten.

Dahlstedt, Magnus (red.) / Skolan, marknaden och framtiden 37
Studenterlitteratur, ISBN 9789144119960, 296 s., hæftet, kr. 432,00 / 345,60

Sverige har genom det fria skolvalet och rätten till vinster i välfärden skapat ett av världens mest marknadsutsatta utbildningssystem. Vilka konsekvenser har detta fått för skolans likvärdighet och kompensatoriska uppdrag, och hur påverkar systemet lärare och elever? Dessa är några av de mest brännande frågorna i dagens diskussion om skolan och dess utveckling, frågor som diskuteras i denna bok.
I boken, en av de första som samlar forskare från olika discipliner som studerat marknadsorienterin-

DER TAGES FORBEHOLD FOR TRYKFEJL OG PRISÆNDRINGER.

gens konsekvenser för den svenska skolan, påvisas hur marknadsutsättningen bidragit till ökad ojämlikhet, differentiering, samt deprofessionalisering av lärare och deras arbete. Bokens redaktörer efterlyser en utredning sammansatt av forskare som genomlyser marknadsreformerna och deras effekter, som kan ligga till grund för skarpa förslag för införande av ett system som på ett bättre sätt bidrar till ökad likvärdighet och minskad segregation.
Boken vänder sig till lärarstuderande, lärare, skolledare, skolpolitiker och en intresserad allmänhet.

Eriksen, Bjørn / Rektors styringsrett (2.utg.) 37
Gyldendal juridisk, ISBN 9788205482470, 320 s., indbundet, kr. 547,00 / 437,60

En rektor har ikke bare ansvaret for elevene ved skolen; rektor har også det arbeidsrettslige ansvaret for lærerne.
Denne boken inneholder en nærmere beskrivelse av rektors styringsrett og styringsplikt. En rektor skal lede, fordele og kontrollere arbeidet samt bestemme når, hvor og av hvem arbeidet skal gjøres. Denne retten og plikten innebærer å anvende reglene om fortrinnsrett, ansettelser, stillingsvern og nedbemanning blant lærere. Boken gir en beskrivelse av gjeldende rett innenfor disse områdene og sammenholder dette med hvordan reglene fungerer i praksis. Blant annet blir begrepene best kvalifisert ved ansettelser og saklig grunn ved oppsigelse omfattende beskrevet.fungerer i praksis. Blant annet blir begrepene best kvalifisert ved ansettelser og saklig grunn ved oppsigelse omfattende beskrevet.

Farrell, Ann (red.) / Mångfald och interkulturellt lärande i tidiga åldrar 37
Studentlitteratur, ISBN 9789144120393, 192 s., hæftet, kr. 403,00 / 322,40

"Mångfald i tidiga åldrar : interkulturellt lärande" utgör ett komplement till de projekt och initiativ inom förskolan och de tidiga skolåren som ger stöd åt arbetet med yngre barn med olika kulturella och språkliga bakgrunder och deras familjer. Bokens kapitel rör sig mellan olika kontexter för att ge läsarna fler perspektiv och en bredare bild av vad mångfaldsarbete innebär. Boken redogör för internationella forskningssamarbeten och olika aspekter av internationellt arbete, och innehåller såväl teoretiska diskussioner som praktiska tillämpningar. I varje kapitel finns också diskussionsfrågor som kan skapa grund för kritisk reflektion över det som diskuterats i de olika kapitlen.
"Mångfald i tidiga åldrar : interkulturellt lärande" vänder sig främst till studenter inom förskollärar- och lärarutbildning, och kan bidra till att skapa större medvetenhet inom bland annat kulturella, språkliga och utbildningssmässiga frågor.

Frantzen, Vegard (red.) / Mediepedagogikk og mediekompetanse : danning og læring i en ny mediekultur 37
Fagbokforlaget, ISBN 9788245020731, 323 s., hæftet, kr. 536,00 / 428,80

De sosiale, mobile og digitale mediene har i løpet av få år blitt de dominerende kulturelle verktøyene våre. Hva betyr dette for skole, læring, danning, oppvekst og hverdagsliv? Dette er viktige temaer i mediepedagogikken, som er et svært dynamisk og viktig fagfelt i en tid der medieutviklingen er rask og omfattende. Medier og mediebruk har fått så stor betydning for demokrati og deltakelse, identitetsutvikling og meningsdannelse at mediepedagogikk kan sies å være en samfunnskunnskap for en ny tid. Sentrale spørsmål i denne boken er hvordan mediepedagogikken kan bidra når det gjelder å forstå danning og læring i den mediedominerte kulturen. Forskere i det mediepedagogiske landskapet drøfter her sentrale temaer som mediekompetanse, digital danning og mediepedagogikkens teorigrunnlag. Kapitlene bidrar med ny innsikt i dagsaktuelle problemstillinger som digitale læringsliv, multimodal tekstanalyse, mediepanikk, medier og kroppsfokus, medieregulerings betydning for digitale ferdigheter, nettbrett i skolen og digital kompetanse i høyere utdanning. Boka henvender seg til studenter og forskere innen pedagogikk, mediepedagogikk, medievitenskap og i lærerutdanningen, og til andre som interesserer seg for mediepedagogiske perspektiver.

DER TAGES FORBEHOLD FOR TRYKFEJL OG PRISÆNDRINGER.

Haug, Erik Hagaseth / Karrierekompetanser, karrierelæring og karriereundervisning : hva, hvorfor, hvordan, for hvem og hvor? 37
Fagbokforlaget, ISBN 9788245020076, 158 s., hæftet, kr. 411,00 / 328,80

Karrierekompetanse, karrierelæring og karriereundervisning er sentrale begreper innenfor karriereveiledningsfeltet, både i politikkutformingen og i praksisfeltet. Dette er tre sammensatte og mangesidige begreper. Forfatteren ønsker med boka å bidra med innsikt i hvordan begrepene kan forstås og hvordan praksis og veiledning basert på karrierelæringsperspektivet kan utøves. Forfatterens mål er å gi praktikere et grunnlag for å ta stilling til om disse faglige perspektivene er relevante for deres veisøkere, ikke å komme med endelige svar på hvordan begrepene skal forstås. Boka er skrevet for studenter ved ulike karriereveilednings-, veilednings- og rådgivningsstudier, lærere med ansvar for faget utdanningsvalg og arbeidslivsfag i ungdomsskolen, rådgivere ved ungdomsskoler og videregående skoler, og andre som arbeider med planlegging, gjennomføring og evaluering av karriereveiledningstjenester.

Johanson, Lisbeth Bergum (red.) /Restart: å være digital i skole og utdanning 37
Universitetsforlaget, ISBN 9788215028217, 221 s., hæftet, kr. 508,00 / 406,40

Denne boka inneholder både teoretiske perspektiver og empiriske bidrag, og den beskriver ulike sider ved bruk av digitale verktøy i praksis. Et premiss for boka er å vurdere bruken av teknologi som grunnmur i en elevaktiv læringskultur. Forfatterne presenterer både undervisningsopplegg og læringsaktiviteter, og viser hvordan læring vil ha større utbytte når elever og lærere samarbeider og hjelper hverandre. Konteksten for læring og utdanning er ikke begrenset til det tradisjonelle klasserommet, lærernes rolle er i større grad å tilrettelegge for elevaktiv læring der man lærer med og ikke av teknologi.

Nilssen, Vivi / Praksislæreren (2.utg.) 37
Universitetsforlaget, ISBN 9788215030463, 176 s., hæftet, kr. 437,00 / 349,60

Praksis er en viktig del av lærerutdanningen. Det er her studentene skal integrere kunnskaper i fag, fagdidaktikk og pedagogikk til meningsfylt undervisning for elevene. Det er her de skal begrunne sine valg og handlinger knyttet til planlegging og gjennomføring av undervisning. I praksisfeltet skal de gjøre erfaringer som bidrar til utvikling og forståelse av det å bli lærer. I disse prosessene er det praksislærer som er tett på studentene og har ansvar for å veilede dem. Praksislærer har også ansvar for sertifisering og vurdering av skikkethet. Boka viser hvordan praksislærere balanserer to arenaer samtidig: De skal hjelpe studentene til å holde fokus på elevenes læring, mens de også må holde fokus på studentenes læring. Gjennom et sosiokulturelt perspektiv på læring presenterer forfatteren veiledning som deltakelse i praksisfelleskap der bruk av ulike redskaper er sentralt.
Boka har praksislærerens perspektiv, og med støtte i fortellinger, eksempler og sitater kommer stemmene til både erfarne og ferske praksisslærere frem. Også stemmene til lærerstudentene har en tydelig plass. Slik vil både lærerstudenter og praksislærere kunne kjenne seg igjen og forstå veiledning og praksisopplæringens funksjon.
Andreutgaven av boka er revidert i samsvar med endringer i lærerutdanningen etter innføringen av femårig grunnskolelærerutdanning som masterstudium. I tillegg er boka oppdatert med ny kunnskap og ny litteratur.

Olsen, Maila Inkeri / Tett på : frafall i skolen og psykisk helse 37
Fagbokforlaget, ISBN 9788245020410, 171 s., hæftet, kr. 374,00 / 299,20

Hvordan kan skolen møte elever som har et begynnende, omfattende eller fullstendig fravær fra skolen? Arbeid med frafall er en møysommelig prosess. Det handler om å utforske det som er vanskelig sammen med eleven, og videre legge en plan som bidrar til positiv utvikling, økt læringsglede og livsmestring. I denne boka har forfatterne tatt utgangspunkt i fem elevhistorier der elevene selv forteller om møtet med skolen i den perioden det var vanskelig å komme til skolen og delta i undervisningen. Etter elevhistoriene finner leseren en kort refleksjonsdel med drøftingsspørsmål knyttet til historiene. Forfatterne tar for seg sentrale begreper som inkludering, tilpasset opplæring og psykososialt læringsmiljø, og knytter disse begrepene til forståelse av frafallsproblematikk i skolen. Det legges også vekt på hvordan man kan forstå elevenes verden gjennom systemisk tenkning og arbeid. For å

DER TAGES FORBEHOLD FOR TRYKFEJL OG PRISÆNDRINGER.

nyansere synet på fravær og belyse i hvilken grad skolen har fokus på psykisk helse, ser forfatterne både på hvordan frafall kan forklares og på hvilke tiltak som er satt i gang fra myndighetenes side for å begrense frafallet i den videregående skolen. Siste delen av boka har en tiltaksdel der forfatterne presenterer konkrete arbeidsmetoder som kan brukes i det daglige arbeidet med elevene.

Postholm, May Britt / Forsknings- og utviklingsarbeid i skolen : en metodebok for lærere, studenter og forskere (2.utg.) 37

Gyldendal akademisk, ISBN 9788215029849, 113 s., hæftet, kr. 318,00 / 254,40

FoU-arbeid i skolen innebærer blant annet at lærere skal utvikle et forskende blikk på egen undervisning for å kunne endre og utvikle undervisningen i ønsket retning. Dette er en lettlest, oversiktlig og informativ metodebok.
Lærere i skolen kan utføre et forsknings- og utviklingsarbeid (FoU-arbeid) på egenhånd eller i samarbeid med forskere. I et forskende partnerskap bestående kan de ulike partene lære om hverandres praksis. Forskere har gjennom dette samarbeidet muligheter til å utvikle en større forståelse for praksis innenfor et gitt tema, og lærerne kan bli bedre kjent med systematiske måter å innhente informasjon på, slik at de kan utvikle en forståelse som kan danne utgangspunkt for ny planlegging og gjennomføring av undervisning.
Boka handler om hvilke etiske perspektiver som gjør seg gjeldende i et slikt utviklingsfellesskap, hvilken kunnskap som blir produsert, og hvilken betydning denne kunnskapen har. Forfatterne presenterer sin egenutviklede FoU-modell som på en tilgjengelig måte presenterer de ulike prosessene i stadier og nivåer i et FoU-arbeid.
Boka er rettet mot masterstudenter og ph.d-stipendiater som med utgangspunkt i kvalitativ metode vil gjennomføre FoU-arbeid knyttet til skolen, og mot lærerstudenter og praktiserende lærere. Forskere og veiledere ved høgskoler og universiteter vil også ha nytte av boken i sitt undervisnings- og forskningsarbeid.

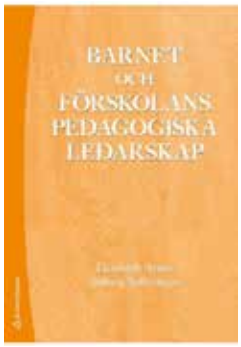
Wittek, Line / Identitet som lærer 37
Cappelen Damm Akademisk, ISBN 9788202533328, 187 s., hæftet, kr. 340,00 / 272,00

"Identitet som lærer" handler om hvordan lærere utvikler seg som profesjonsutøvere gjennom yrkeskarrieren.
Forfatteren behandler fire hovedtemaer:
Hva gode lærere og skoleledere gjør og hvorfor - Hvordan uformell læring finner sted i praksis - Lærerens profesjonelle identitetsdannelse, relasjonelt, faglig og personlig - Læreres og skolelederes motivasjon for yrket.
Boka gir også en teoretisk inngang til å forstå profesjonell identitet. Identitet henspiller da på noe dynamisk som kommer til uttrykk på varierte måter i ulike sammenhenger.
"Identitet som lærer" er skrevet for studenter i grunnskolelærerutdanningen og for nyutdannede lærere på vei ut i skolen.

Smith, Kari (red.) / Norsk og internasjonal lærerutdanningsforskning : hvor er vi? hvor vil vi gå? 37.17
Fagbokforlaget, ISBN 9788245022599, 275 s., hæftet, kr. 499,00 / 399,20

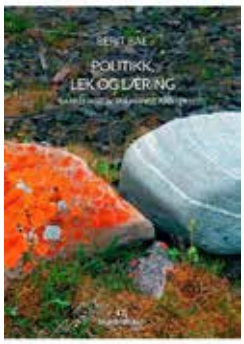
Denne tredje NAFOL-boken er en unik bok på det norske markedet. Den inneholder en samling av forskningsartikler om lærerutdanningsforskning som krysser nasjonale grenser, fagdisipliner og ikke minst utdanningsnivå, fra barnehage til forskeropplæring. Artiklene, som kommer fra USA, Tyskland, Island og Seychellene, gir innblikk i den inter nasjonale lærerutdanningsforskningen, mens de norske artiklene gir et bredt bilde av den positive aktiviteten vi nå ser i norsk forskning på området. Det er stort mangfold både i forskningstematikk og forskningsmetoder. Det er også positivt at unge norske forskere når et bredere publikum ved å skrive på engelsk, uten at det skal gå på bekostning av verdien av å ha god forskningslitteratur skrevet på norsk. NAFOL står sentralt i denne utviklingen med sine vel 200 tidligere og nåværende stipendiater. NAFOL-bøkene, og ikke minst denne boken, gir et bilde av dagens lærerutdanningsforskning. Dette kommer frem i åpningsartikkelen, som presenterer et evaluerings prosjekt NAFOL satte i gang, og ikke minst i den avsluttende artikkelen, som har en grundig gjennom gang av et knippe NAFOL-prosjekter. Denne boken er en kilde for nye og erfarne forskere som ønsker å holde seg oppdatert på norsk og internasjonal lærerutdanningsforskning. Professor Kari Smith er daglig leder for NAFOL. Hun har bakgrunn som lærer, lærerutdanner og leder for lærerutdanninger i Israel og i Norge.

DER TAGES FORBEHOLD FOR TRYKFEJL OG PRISÆNDRINGER.



Arnér, Elisabeth / Barnet och förskolans pedagogiska ledarskap 37.24
Studentlitteratur, ISBN 9789144113487, 120 s., hæftet, kr. 307,00 / 245,60

Har barnets röst betydelse för förskolans ledarskap?
Den här boken handlar om vad ledarskap i förskolan kan betyda för såväl barn som pedagoger, förskolechefer och föräldrar. Boken fokuserar på förskolechefens och förskollärarens pedagogiska ledarskap och ansvar med särskild inriktning mot barnet och förskolans demokratiuppdrag. Vi diskuterar ledarskapets betydelse för barnets villkor och de värden som ska prägla barnets barndom i förskolan.
Förskolans pedagogiska arbete ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Vi har i boken särskilt understrukit pedagogens professionella uppdrag som är tänkt att genomsyra förskolans vardag. Att leda ett sådant uppdrag kan ses som både intressant och svårt. Vår förhoppning är att boken bidrar till ett ökat intresse för såväl det pedagogiska ledarskapet som för yrkesmässigheten i förskolan.



Bae, Berit / Politikk, lek og læring : barnehageliv fra mange kanter 37.24
Fagbokforlaget, ISBN 9788245013870, 225 s., hæftet, kr. 411,00 / 328,80

I boka "Politikk, lek og læring" synliggjøres det hvordan barnehagelærerens komplekse arbeid er forankret i nasjonale og internasjonale dokumenter, og står i relasjon til overordnede prinsipper som vårt samfunn er forpliktet av. Barns liv i barnehage blir påvirket av mange forhold, og innholdet kaster lys over politiske prosesser så vel som prosesser i barnehagens hverdagsliv. Boka inneholder konkrete eksempler på lek og læring i praksis, og hvordan barnehagelærere kan møte barn på utviklende måter. Den gir samtidig innblikk i hvordan samfunnsmessige rammer skaper betingelser for det som skjer i barnehagebarns hverdag.
Berit Bae (f. 1944) er dr.philos. og har vært professor i barnehagepedagogikk ved Høgskolen i Oslo og Akershus. Gjennom arbeid med undervisning, etterutdanning og FoU-virksomhet i samarbeid med praksisfeltet har hun utviklet praksisnær barnehagekunnskap, og publisert både nasjonalt og internasjonalt.

Heggen, Larsen Tove (red.) / Kampen om barndommen : gode barnehager, en investering for fremtida 37.24
Res Publica, ISBN 9788282260626, 192 s., hæftet, kr. 372,00 / 297,60

I barnehagen møtes og formes framtidas borgere. Her tilbringer barna mesteparten av sin våkne tid. Barnehagen er en arena for sosialisering, læring, inkludering og dannelse. Så godt som alle politiske partier vil si at de støtter opp om barnehagen som et viktig fundament for velferdsstaten. Likevel blir barnehagen ofte nedprioritert. Kampen om barndommen argumenterer for en barnehagepolitikk tilpasset et likestilt, moderne og mangfoldig Norge.
Denne boka er ment for alle som berøres av barnehagen: Nåværende og framtidige foreldre og besteforeldre, barnehagepersonell, studenter og alle andre som er opptatt av den norske velferdsstatens viktigste tannhjul.

Hallberg, Ulrika / Delaktighet för personer med funktionsnedsättningar 38
Studenterlitteratur, ISBN 9789144109626, 120 s., hæftet, kr. 307,00 / 245,60

Människor med funktionsnedsättningar mår både fysiskt och psykiskt sämre än andra. De har sämre boendemiljöer, tunnare sociala nätverk och svårare att få och behålla ett arbete, vilket leder till att de lever i ekonomiskt ansträngda livssituationer och löper betydligt större risk än andra att drabbas av utanförskap.
Funktionshinderspolitikens mål är att skapa ett samhälle som saknar hinder för delaktighet och att arbeta för jämlika levnadsvillkor för alla människor, oavsett om man har en funktionsnedsättning eller inte. Detta kan ses som en strävan mot en samhällsgemenskap med mångfald som grund, där samhället ska utformas så att alla människor kan vara fullt delaktiga i samhällslivet. Men hur väl rimmar detta mål med praktiken?
Denna bok ger en aktuell inblick i vad forskningen inom området har kommit fram till när det gäller delaktighet, tillgänglighet och utanförskap för både barn och vuxna med olika typer av funktionsnedsättningar.
Boken kan med fördel användas på olika utbildningar med fokus på funktionsnedsättningar, till exempel inom socialt arbete och i vårdutbildningar, men även som ett stimulerande diskussionsunderlag för de vårdarbetare som i sitt dagliga

DER TAGES FORBEHOLD FOR TRYKFEJL OG PRISÆNDRINGER.

arbete möter och arbetar med personer med olika typer av funktionsnedsättningar.

Nordhaug, Inge / Kva ser vi - kva gjer vi? : omsorgssvikt, vald og seksuelle overgrep : skulen og barnehagen sine oppgåver 38
Fagbokforlaget, ISBN 9788245020106, 144 s., hæftet, kr. 374,00 / 299,20

Dei fleste som arbeider med barn i skule, barnehage, organisasjonar eller institusjonar, har opplevd at dei undrar seg over noko barn har sagt eller gjort. Undringa kan ha komme som eit lite blaff eller vere ei kronisk kjensle av ubehag, uro og bekymring. Men kva gjer ein med ei slik bekymring? Mange manglar den kompetansen og det motet som skal til for å hjelpe barnet. Denne boka er meint å gi kunnskap og hjelperåder. Det er lagt vekt på handlingskompetanse, det vil seie å gi oversikt over reglar og døme på god praksis. Det handlar til dømes om korleis ein kan auke sensitiviteten sin overfor barna, om korleis ein skal involvere kollegaer og leiing, og om samtalemetodiske grep i møte med barna og foreldra. Det blir òg gitt ei oppdatert innføring i ny kunnskap om konsekvensane av omsorgssvikt, vald og seksuelle overgrep. Boka er relevant for alle som jobbar med barn og unge eller som utdannar seg til slike yrke. Inge Nordhaug er klinisk sosionom i barne- og ungdomspsykiatri og er tilsett ved RVTS Vest. Han arbeider til dagleg med alvorleg omsorgssvikt, vald og seksuelle overgrep. Han har i mange år undervist i temaet for lærarar i barnehage og skule og på universitet og høgskular.

Nylund Skog, Susanne / Samlare, jägare och andra fågelskådare 58.8
Carlsson Bokförlag, ISBN 9789173319010, 200 s., hæftet, kr. 307,00 / 245,60

Den här tankeväckande och nyansrika boken handlar om fågelskådare, om de som ser och lyssnar på fåglar. I fokus är deras berättelser. Med skarp och öppen blick undersöker etnologen Susanne Nylund Skog hur fågelskådarna beskriver sig själva och fågelskådning. Hon analyserar deras jargong, erfarenhetsberättelser, vandringssägner, reseskildringar, fågelrapporter, handböcker, skönlitterära skildringar och bloggar. De tidiga fågelskådarna var män som sköt sina byten för att kunna granska och artbestämma dem. Idag har geväret ersatts av kikaren och fågelskådning engagerar unga och gamla, män och kvinnor. Själva artbestämningen utgör endast en liten del av aktiviteten. Några skådar fåglar för naturupplevelsens skull, andra för den sociala gemenskapen och ytterligare andra samlar på sedda arter och tävlar med varandra. I deras berättelser gestaltas fågelskådning som en fartfylld och kunskapsbaserad aktivitet, och fågelskådaren som å ena sidan äventyrlig och flexibel, å andra sidan naturvetenskapligt kunnig och tålmodig.

Jerkeman, Per (red.) / Att göra skillnad : ingenjörer berättar 60.6
Carlsson Bokförlak, ISBN 9789173318754, 317 s., indbundet, kr. 365,00 / 292,00

I denna volym, "Att göra skillnad : ingenjörer berättar" delar ett antal ingenjörer med sig av sina erfarenheter inom den viktiga och omfattande pappers- och cellulosaindustrin. Om hur den utvecklades, blev världsledande och tillverkade Sveriges viktigaste exportvaror.
Skribenterna, kvinnor och män, forskare, företagsledare, konsulter, produktutvecklare och processtekniker, började sina karriärer mellan 1950 och 1975 och verkade under en tid då den tekniska utvecklingen tog stora språng. Papperstillverkningen nästan tiodubblades, sulfatfabrikerna övergick från att vara stora oljekonsumenter till att bli leverantörer av el och värme och utsläppen av svavelföroreningar sjönk med 97 procent. Allt detta var resultat av ingenjörernas insatser, uppfinningar och systemlösningar. De flesta av bokens ingenjörer har även erfarenheter från utlandet inom sina specialområden. Avsikten med boken är att visa på ingenjörernas mångfacetterade arbetsuppgifter i branschen och hur de kan göra skillnad.

Malt, Ulrik Fredrik m.fl (red.) / Lærebok i psykiatri (4.utg.) 61.642
Gyldendal akademisk, ISBN 9788205494633, 1060 s., indbundet, kr. 1198,00 / 958,40

Denne nye utgaven av Lærebok i psykiatri er en fullstendig revidert videreføring av 2014-utgaven. Den praktiske vinklingen av stoffet er beholdt med bruk av kliniske vignetter og sykehistorier som illustrerer ulike psykiatriske problemstillinger. Boken gjennomgår dessuten likheter og forskjeller mellom DSM-5 og ICD-10 samt de foreslåtte endringene for ICD-11.
De ulike kapitlene er skrevet i samarbeid med 29 fremtredende fagfolk, både psykiatere og psykologer.
Bokens hovedmålgruppe er psykiatere, psykologer og annet helsepersonell som arbeider innenfor det

DER TAGES FORBEHOLD FOR TRYKFEJL OG PRISÆNDRINGER.

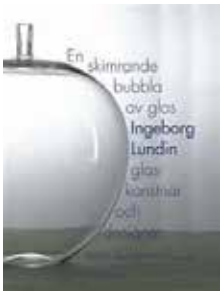
psykiske helsevernet. Boken gir samtidig en omfattende og praktisk vinklet ajourføring i psykiatri for allmennpraktiserende leger og dekker pensum i voksenpsykiatri og rettspsykiatri for medisinstudenter. Boken er også velegnet som grunnlagsbok i klinisk psykiatri for psykologistudenter. Også andre profesjoner som jurister som arbeider med områder hvor kunnskap om psykiatri er nødvendig, vil ha nytte av boken. Vi vil også tro at pasienter, pårørende og den interesserte allmennhet vil kunne finne mye nyttig informasjon. Et omfattende stikkordregister gjør det lett å finne frem til spesifikke temaer.

Engelmark, Ola / En skog av möjligheter : om tidlös kunskapstörst och företagsamhet bland Sveriges alle träd 63.4
Carlsson Bokförlag, ISBN 9789173318877, 152 s., indbundet, kr. 307,00 / 245,60

I "En skog av möjligheter" söker författaren Ola Engelmark svar på hur tidlösheten och platsens värden kan guida skogens beslutsfattare att sköta skog bortom dagens tidsbundna trakthyggesperspektiv. Idag är skogsbruk drivet av storskalig effektivitet, teknik och ekonomi. Det styrs av ord som omloppstid och lägsta avverkningsålder. Med detta följer konsekvenser som går ut över den biologiska mångfalden och ekosystemet. Engelmark ger här exempel, ställer frågor som inte stora skogsförvaltare och industri ställer. Han vill inspirera till nya handlingar, nytt företagande och gör nedslag i olika skogar, och möter människor med skilda skogliga perspektiv. Med respekt, kunskap och öppet sinne närmar han sig frågorna. Svaren får du fortsätta att söka så att de passar just dig i ditt skogsliv.
Författaren Ola Engelmark är biolog och själv skogsägare. Han vet det mesta om skogens mångfald och vikten av ett fungerande ekosystem, något han praktiserar i sitt eget skogsföretag. Boken är rikt illustrerad.

Christoffersson, Britt-Marie / Brodera på stickat 64.66
Hemslöjdens förlag, ISBN 9789187471117, 212 s., indbundet, kr. 395,00 / 316,00

"Brodera på stickat" bygger på utställningen med samma namn och innehåller närmare trehundra broderade stickprover och en mängd förklarande skisser. Här kan du hänföras av textilkonstnären och mönsterformgivaren Britt-Marie Christofferssons fantastiska arbete och lära dig hur du själv kan använda broderi för att dekorera och förnya stickade plagg.
Med enkla grundstygn som förstygn, läggsöm, langettsöm och ryaknutar görs mönster med vitt skilda uttryck. Britt-Marie Christoffersson täcker gärna hela den stickade ytan med broderat mönster, men du kan välja att sy betydligt mindre. Varför inte några snygga ränder runt halsringning och muddar? Eller ett spännande mönster på vantarna? Skulle du tröttna på färgen eller formen är det bara att sprätta bort!



Gynnerstedt, Kerstin / En skimrande bubbla av glas : Ingeborg Lundin, glaskonstnär och designer 76
Carlsson Bokförlag, ISBN 9789173318921, 183 s., indbundet, kr. 461,00 / 368,80

Glaskonstnären Ingeborg Lundins glasäpple är något av en ikon för modern design: Legendariskt och en symbol för svensk glaskonst. Det skapades redan 1952 men visas fortfarande på utställningar runt världen. Denna storslagna skapelse är enkel, spröd och graciös, samtidigt kraftfull. Inget föremål uttrycker glasbubblans luftiga skönhet lika starkt som just Äpplet. En skimrande bubbla av glas är den första bok som skrivits om Ingeborg Lundin (1921-1992), idag delvis bortglömd, men för glasintresserade fortfarande en klart lysande stjärna. En stor del av sitt yrkesliv var hon knuten till Orrefors och där ligger också tonvikten i denna framställning. Lundin var verksam under det svenska glasets guldålder och hon omskrevs som "glasets poet", "glasets Balenciaga" eller "glasets drottning".
Kerstin Gynnerstedt är fil.dr och docent vid universitetet i Växjö. Glaskonstnären Åsa Junselius, välkänd kollega av senare generation till Lundin, har skrivit bokens förord.

Bergman, Ingmar / Arbetsboken 1955-1974 77.6
Norstedts, ISBN 9789113084572, 414 s., indbundet, kr. 299,00 / 239,20

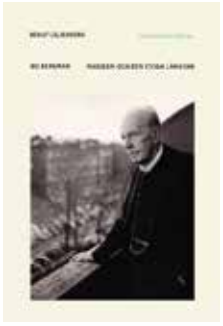
Under hela sitt författarliv använde Ingmar Bergman sig av vad han kallade för "arbetsböcker" - små spiralblock i vilka han skrev ner de första utkasten till sina berättelser, och sedan fortsatte anteckna i under hela processen med ett specifikt verk. I sina självbiografier Laterna magica (1987) och i synnerhet i Bilder (1990) citerar han ibland korta passager från arbetsböckerna - i övrigt är de aldrig tidigare offentliggjorda.
Ändå lekte han på 60-talet med tanken att låta publicera dem, med motivet att det "i dessa böcker finns ett och annat, som verkligen kan vara av intresse". Faktum är att Arbetsboken 1955-1974 inte

DER TAGES FORBEHOLD FOR TRYKFEJL OG PRISÆNDRINGER.

bara ger en helt ny inblick i människan och konstnären Ingmar Bergman, här visar han också prov på en alldeles särskild form av autofiktivt skrivande som hela tiden kretsar kring den egna kreativa processen.
Arbetsboken 1955-1974 är redigerad av Jan Holmberg och presenteras med utförliga kommentarer samt ett nyskrivet förord av den danska författaren Dorthe Nors.

Bergman, Ingmar / Artiklar, essäer, föredrag 77.6
Norstedts, ISBN 9789113084589, 316 s., indbundet, kr. 299,00 / 239,20

Ingmar Bergman skrev ett hundratal artiklar från 1930-talet fram till 1990-talet, vilka publicerades i en mängd olika sammanhang, såsom filmbranschpress, programblad, dagspress, månadsblad, prisutdelningar och veckotidningar. Det kunde handla om vitt skilda ämnen, från recensioner och djuplodande essäer om filmens, litteraturens och konstens roll, till fyndiga kåserier och hätska debattinlägg. Vissa av texterna är flitigt citerade, inte minst de som behandlar Bergmans förhållande till filmmediet och det egna konstnärskapet, andra är i det närmaste helt okända. Gemensamt för dem är emellertid det höga litterära värdet det är påfallande hur väl det korta formatet och den fria formen passar författarens lynne och stil. Inte heller drar han sig för att ge sig in i infekterade debatter. Här ingår också flera nedslag i andra författarskap, inte minst August Strindbergs och Henrik Ibsens.



Liljenberg, Bengt / Bo Bergman : musiken och den eviga längtan 78
Carlsson Bokförlag, ISBN 9789173318761, 136 s., indbundet, kr. 289,00 / 231,20

"Det är i sången och musiken jag kommer att leva kvar", sade en gång diktaren/författaren och Akademiledamoten Bo Bergman. Onödigt blygsamt, anser Bengt Liljenberg, men kanske ändå sant. Men det var ett yttrande som gick i linje med Bergmans pessimistiska livssyn ändå han hade utgivit fler än tio diktsamlingar och ett antal novellsamlingar. Många musiker och tonsättare har under åren tilltalats av Bo Bergmans dikter, tonsatt och sjungit honom. Några av dessa har blivit klassiska, skickligt framförda men kanske inte alltid kända för vem som står bakom texterna.. Bergman tilltalades själv av musiken, vilket noteras av författaren i boken. Här finns gripande texter, kärlekssånger, riktade en gång till givna kvinnor som stått Bergman nära. Tonsättare, både samtida med Bergman och moderna, nu levande, har tagit sig an hans texter. Liljenberg går igenom dels vilka texter som lockat tonsättarna, dels vilja tonsättare som valt Bergmans texter.

Sørheim, Thor / Det faller så lett : dikt 80.1
Gyldendal Norsk Forlag, ISBN 9788205511446, 56 s., hæftet, kr. 330,00 / 264,00

Uværsskyer over Bornholm, en brygge i disig morgenlys, skuringsstripene i et svaberg, et gammelt vasshjul i et elvestryk. Thor Sørheims dikt er gjerne forankret i slike konkrete natursansninger, formidlet av et søkende blikk for de vekslende omgivelsene vi mennesker har levd og lever vårt liv i. I Det faller så lett beveger diktene seg i grenselandet mellom hulveger og motorveger, vare morgenstemninger og truende katastrofer. Gjennom tvil og undring, glede og raseri søker diktene etter holdeplasser for menneskene på en liten sårbar klode i et ufattelig stort univers.

Artéus, Gunnar / Anna Maria Lenngren : ett kvinnoliv 81.7
Carlsson Bokförlag, ISBN 9789173318839, 128 s., indbundet, kr. 283,00 / 226,40

"Att skriva en biografi över Anna Maria Lenngren har jag sett som en utmaning på mer än ett sätt. Den utmaning jag funnit svårast att hantera har varit den att skriva om en kvinnas känsloliv och speciella (könsbetingade) livsvillkor med den kunskapsbrist, det kognitiva handikapp, som det i detta fall innebär att vara en man."
Så formulerar sig författaren i bokens början. Det finns inte så många kända fakta om Lenngrens liv (1754-1817), men hon var översättare, författare och belönades av Gustav III. Hennes penna var vass och hon såg tidigt ojämlikheten mellan könen, speglat bl.a. i hennes dikt Några ord till min k. dotter ifall jag hade någon.
Gunnar Artéus är professor i historia och har under många år undervisat på Försvarshögskolan. Hans specialområde är 1700-talet och krigshistoria, men han är också essäist och poet.

DER TAGES FORBEHOLD FOR TRYKFEJL OG PRISÆNDRINGER.

Harstad, Johan / Ferskenen : samlede verker : annotert utgave : roman 85
Gyldendal Norsk Forlag, ISBN 9788205511996, 238 s., indbundet, kr. 448,00 / 358,40

Femten mikrokrimromaner og nitti sider sluttnoter. Et overskuddsprosjekt fra Johan Harstad.
Frode Brandeggen (1970-2014), en ukjent forfatter for de fleste, debuterte i 1992 med den over to tusen sider lange, eksperimentelle romanen Konglomeratisk pust. Den ble fort glemt. I årene etter lette Brandeggen iherdig etter en ny form og en ny litteratur, i håp om også å nå et større publikum. Han fant det til slutt, i mikroromanene om Ferskenen, et protestorientert krimprosjekt som tok mål av seg å konfrontere genrens svakheter og plotmessige uthaling. Som våpen valgte han en banal krimhelt som enten allerede er på plass hvor forbrytelsen finner sted, eller som befinner seg i umiddelbar nærhet slik at løsningen raskt kan avsløres. På den måten ville Brandeggen tilby krimlitteratur til folk som ikke har tid til å lese lange bøker eller som hater å lese, men elsker krim. Banal mikrokrim eller genial avantgardisme? Skillet er hårfint og vagt.
Denne utgivelsen samler for første gang alle de 15 romanene Brandeggen skrev om Ferskenen, i en utgivelse utstyrt med entusiastiske og utfyllende sluttnoter av den tyske annotatøren Bruno Aigner (1934 -).

Hedemann, Berit / Bjørnejegerskens bekjennelser : roman 85
Gyldendal Norsk Forlag, ISBN 9788205505971, 364 s., indbundet, kr. 448,00 / 358,40

En kvinne er skuffet over livet, over svik og nederlag og menn i sin alminnelighet. Hun selger villaen på Oslos vestkant og flytter til den forlatte familiegården i en avdal på Østlandet, der bjørn- og ulvemotstandere hersker. Beslutningen er tatt: På parkeringsplassen bak bensinstasjonen skal hun bygge et tempel for godhet, kvinnelig seksualitet og erfaringsbasert moral. Det skal ligne på Pantheon. Bjørnejegerskens bekjennelser er en bok om hat og begjær, om islagte elver og spirituelle damefrisører, om byråkratiske rammevilkår for tempelbygging i distriktene og om den sumeriske yppersteprestinnen Enheduanna, kvinnen som skrev verdens første erotiske dikt.

Rössner, Stephan / Lyteskomikens kulturhistoria : vad får man egentligen skämta om? 90.1
Carlsson Bokförlag, ISBN 9789173319003, 187 s., indbundet, kr. 307,00 / 245,60

En gång var det ett söndagsnöje för den välbärgade överklassen att titta på de "sinnessjuka" på dåtidens förfärliga institutioner.
Alla länder vitsar om sina grannar: svenskar om norrmän och tvärtom, engelsmän om skottar, belgare om holländare osv. Idag är det inte längre acceptabelt med skämt om hudfärg och etniskt ursprung. Men lyten har bemötts på de mest skiftande sätt.
Författaren, som har arbetat kliniskt med Sveriges absolut tyngsta patienter har gång på gång hört dem berätta om alla nedsättande tillmälen som de utsatts för. Det födde tanken till denna bok, som på ett avspänt och kärleksfullt sätt försöker berätta om detta svåra: hur vi bemött och hanterat alla dem som på ett eller annat sätt avviker från den gällande normen.
Stephan Rössner är professor emeritus vid Karolinska Institutet och har arbetat kliniskt och vetenskapligt med kost, motion, livsstil och näringsrubbningar, framför allt grav övervikt. Han har skrivit ett 40-tal populärvetenskapliga böcker, medverkat i media i otaliga sammanhang och även varit skådespelare på Klara Soppteaterns Vetenskapsteater-föreställningar.

DER TAGES FORBEHOLD FOR TRYKFEJL OG PRISÆNDRINGER.