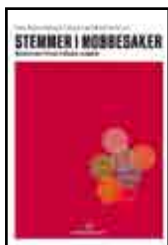




Dyregrov, Atle / Katastrofepsykologi (3.utg.)
Fagbokforlaget, ISBN 9788245024517, 343 s., hæftet, kr. 624,00 / 499,20

13

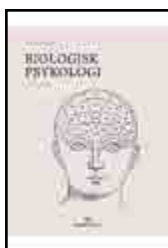
Hva er en katastrofe, og hvordan reagerer de overlevende og etterlatte? I denne boken gir professor Atle Dyregrov en bred presentasjon av erfaringer og forskning på området. Boken dekker både voksne og barns situasjon i kjølvannet av katastrofer, og den formidler hvordan hjelpere opplever og reagerer i etterkant av sin arbeidsdeltagelse. Tre av kapitlene om organisering av både det akutte og det langsiktige støttearbeidet er skrevet sammen med professor Mads Gilbert og spesialist i klinisk psykologi Renate Grønvold Bugge. Boken er svært praktisk rettet, med mange råd om hvordan hjelpen konkret kan gis. Da boken kom ut første gang i 1993, var den den første i sitt slag. Nå er den oppdatert med den nyeste forskningen, og ikke minst med erfaringene fra senere års katastrofer, inkludert lærdommer etter 22. juli-terroren i 2011. Bokens målgruppe er alle som må forholde seg direkte til ulykker, kriser og katastrofer i sitt arbeid, som tilsatte i helsevesen, brannvesen, politi og ambulansetjeneste. Den vil også være nyttig for bedriftshelsetjeneste (HMS), sosialforvaltning, og personer med personal- og lederansvar. Kapitlene om barns reaksjoner og hjelp til barn gir god bakgrunnskunnskap for lærere og barnehagepersonell. Professor og spesialist i klinisk psykologi Atle Dyregrov har arbeidet med en rekke katastrofer i inn- og utland siden 1980. Han ledet Senter for Krisepsykologi i 25 år og ble i 2014 utnevnt til Ridder av 1. klasse av Den Kongelige Norske St. Olavs Orden for "pioner-innsats innen krise- og katastrofepsykologi".



Støen, Jane (red.) / Stemmer i mobbesaker : resultater og erfaringer fra Stigma-prosjektet
Fagbokforlaget, ISBN 9788245022155, 234 s., hæftet, kr. 499,00 / 399,20

13

Denne bokens tema er at mobbing er mer enn det som skjer mellom den som mobber og den som utsettes for mobbing. Mobbing handler om hvordan ulike aktører kan ha ulike roller når det gjelder å både forebygge, avdekke og stoppe mobbing. Mobbing, som all annen atferd, foregår i en kontekst og må derfor også behandles og forstås som en del av et komplekst sosialt spill. Det betyr at når vi skal arbeide med en mobbesak, er det nødvendig å interessere seg for nettopp denne interaksjonen og for interaksjonen mellom ulike systemer som er berørt. Ulike aktører vil ha ulik påvirkning, og for å kunne stoppe negative handlinger på en hensiktsmessig måte må vi ha kunnskap om de mekanismene som kan oppstå i de ulike interaksjonene, og vite hvorfor de oppstår. I boken belyser forfatterne ulike aktørers handlinger, spill og ansvar i saker som handler om mobbing. Boken presenterer mobbing fra ulike aktørers perspektiv, fra mobbeofferet, fra foreldrene, fra skoleledere, fra skoleeier og fra juristen. Hensikten er å få fram kompleksiteten i perspektiver, og for å gjøre det lettere å kunne forbygge mobbing. Boken er skrevet av forskere ved Læringsmiljøsentret ved Universitetet i Stavanger. Alle forskerne har vært involvert i mobbeforskningsprosjektet Stigma.



Ågmo, Anders / Biologisk psykologi : en lærebok
Fagbokforlaget, ISBN 9788245019346, 417 s., hæftet, kr. 749,00 / 599,20

13

Biologisk psykologi er et studiefelt som omfatter forbindelsene mellom kroppslige og sjelelige prosesser. Denne boken begynner med en innføring i nervecellenes struktur og funksjon, noe som er nødvendig for å kunne forstå hvordan psykiske prosesser kan være forankret i biologiske systemer. Deretter gis det en beskrivelse av nervesystemets oppbygging og av hormonsystemet. Interaksjonen mellom kroppens beskyttelsessystem, immunsystemet, og nervesystemet, det man kaller psykoneuroimmunologi, presenteres også. Etter en gjennomgang av det som tillater oss å ha kontakt med omverdenen, og som holder oss informert om hendelser inni kroppen, altså våre sanseorganer, presenteres en rekke temaer av spesiell interesse for psykologer. Disse inkluderer rytmiske funksjoner, slike som søvn/våkenhet, spising og drikking, seksualatferd, motivasjon og emosjon, språkforståelse og språkproduksjon, stress, og psykopatologier. En kort innledning til psykofarmakologien er også med, samt en diskusjon om etiske problemstillinger i psykobiologisk forskning på mennesker og andre dyr. Forfatteren har gjort sitt ytterste for at alle kapitlene skal være begripelige uten større kunnskaper i biologi eller psykologi, samtidig som innholdet skal motsvare kravene som normalt stilles i psykobiologikurs på lavere grad. Alle som ønsker eller er nødt til å vite noe om biologisk psykologi, bør kunne ha stor glede av denne boken.



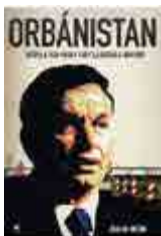
Heberlein, Ann / Våldtäkt och kultur : en undersökning av relationen mellan invandring och sexualbrott

30.1

Greycat Publishing, ISBN 9789198488807, 189 s., häftet, kr. 316,00 / 252,80

Varför har sexualbrotten ökat i Sverige under det senaste decenniet? Vi ser en kraftig ökning av antalet anmälda brott och vi ser också att sexualbrotten delvis ändrat karaktär. Heberleins hypotes är att denna utveckling till stor del går att förklara med hänvisning till den stora invandringen av män från Mellanöstern, Nordafrika och Centralasien. Det här är en grupp som tidigare rapportering från bland annat Brottsförebyggande rådet (Brå) visat vara kraftigt överrepresenterad. Ann Heberlein gått igenom samtliga domar med avseende på sexualbrott sedan 2012. Hon konstaterar att den överrepresentation som Brå tidigare visade på kvarstår: män med utom-europeiskt ursprung är kraftigt överrepresenterade. Vad beror det på?

Heberlein fokuserar på konflikter mellan kulturer, normer och värderingar som den kanske mest fundamentala orsaken till ökningen av sexuellt våld i Sverige. Efter att ha presenterat den teoretiska inramningen för sin tes går Heberlein igenom en serie fallstudier med afghanska förövare en grupp som är kraftigt överrepresenterade vid just grupp- och pojkvåldtäkter. Här blir det tydligt vilken roll som kulturella faktorer spelar när det handlar om sexuellt våld. I den avslutande delen föreslår Heberlein en rad åtgärder för att stävja ökningen av det sexuella våldet. Utgångspunkten handlar om medvetenheten om de kulturella faktorernas betydelse. De flesta problem går att lösa. Den viktigaste förutsättningen är att vi har kunskap.



Medin, Joakim / Orbánistan : rädsla och avsky i det illiberala Ungern

32

Verbal förlag, ISBN 9789187777370, 247 s., häftet, kr. 322,00 / 257,60

I flera år har Ungerns premiärminister Viktor Orbán skaffat sig ett allt hårdare grepp om makten. Meningsmotståndare rensas ut och en ny, lojal samhällselit växer fram. Regeringspartiet Fidesz kontrollerar merparten av alla medier och grundläggande demokratiska funktioner har monterats ned. En skrämselkultur har återvänt i samhället och Orbán har själv sagt sig vilja bygga ett illiberalt system.

Joakim Medins reportagebok ger en bakgrund till Orbáns auktoritära styre. Genom möten med regeringsföreträdare, oppositionella och vanliga ungrare skildrar han hur regeringen utnyttjat flyktingkrisen och rädslan för terrorism för att behålla ett stort folkligt stöd. Regeringen vägrar ta emot EU:s kvotflyktingar och sprider idén om en konspiration ledd av den judiske finansmannen och filantropen George Soros, i syfte att islamisera Ungern en kampanj med antisemitiska inslag.

Men Orbáns främlingsfientliga och euroskeptiska retorik har också gett honom anhängare inom Europas högerradikala rörelser. Bland dessa finns flera SD-profiler som själva migrerat till Budapest. Visar Ungern vägen till ett splittrat, auktoritärt Europa? Eller kan utvecklingen fortfarande vändas?



Uvell, Markus / Bakslaget : radikalt etablissemang, konservativa medborgare

32

Timbro, ISBN 9789177031291, 186 s., häftet, kr. 255,00 / 204,00

Världens modernaste och mest toleranta land. Från Olof Palme till Fredrik Reinfeldt har svenska statsministrar slagit sig för bröstet över att de leder det mest jämställda, klimatengagerade och vidsynta landet på jorden.

Men på senare år har något hänt. Pessimismen inför Sveriges framtid är utbredd, den progressiva samhällssynen utmanas av konservativa attityder, migrationspolitiken har stramats åt men många vill ha ännu mindre invandring. Var femte svensk sympatiserar med Sverigedemokraterna.

Mönstret känns igen från andra länder, men ändå är det något som inte stämmer.

Medan det i länder som USA och Storbritannien främst är grupper som känner sig åsidosatta som protesterar sker det svenska bakslaget även bland välutbildade och välavlönade grupper.

Markus Uvell följer denna reaktion till dess källor. Fram träder bilden av en politisk och medial agenda som under lång tid varit betydligt mer radikal än vad medborgarna efterfrågat. Nu kommer bakslaget.

Markus Uvell följer denna reaktion till dess källor. Fram träder bilden av en politisk och medial agenda som under lång tid varit betydligt mer radikal än vad medborgarna efterfrågat. Nu kommer bakslaget.



Falkanger, Thor / Tvangsfullbyrdelsesloven : lov 26. juni 1992 nr. 86 : lovkommentar (5.utg.)
 Univesitetsforlaget, ISBN 9788215027531, 911 s., indbundet, kr. 1.773,00 / 1.418,40

34

Den som har et krav som ikke oppfylles frivillig, kan ikke uten videre ta seg til rette. Man må påkalle myndighetenes hjelp. Det er tvangsfullbyrdelsesloven av 1992 som angir reglene for hvordan man skal gå frem for å få gjennomført det man har fått dom eller annet tvangsgrunnlag for. Reglene gjelder både for tvangsfullbyrdelse av pengekrav og for krav på annet enn penger, f.eks. handleplikter. Første utgave av denne boken kom i 1992, andre utgave i 1995, tredje utgave i 2002 og fjerde utgave i 2008. På bakgrunn av senere års lovendringer og ny rettspraksis, særlig fra Høyesterett, er det nå behov for en femte revidert utgave. Reglene om midlertidig sikring (midlertidig forføyning og arrest) sto tidligere i tvangsfullbyrdelsesloven og er kommentert i de tidligere utgavene av boken. Disse reglene, som nå er flyttet til tvisteloven, er ikke kommentert i denne utgaven. Siktemålet er fortsatt at kommentarene skal kunne være en veileder for alle de ulike brukere som anvender loven.



Pedersen, Odd Jarl / Plan- og bygningsrett. Del 1 : planlegging og ekspropriasjon (3.utg.)
 Universitetsforlaget, ISBN 9788215025407, 533 s., indbundet, kr. 1.182,00 / 945,60

34

Del 1 med undertittelen "Planlegging og ekspropriasjon" omhandler statlig og kommunal planlegging. Boken har også avsnitt om private reguleringsforslag, strandvern og markaloven. I del 1 behandles i tillegg konsekvensutredninger, erstatning som følge av regulering, samt reglene om ekspropriasjon og innløsning, herunder arealplanens betydning ved utmåling av ekspropriasjonserstatning. Den første utgaven av Plan- og bygningsrett kom ut i 2000. Andre utgave utkom i 2010, etter ikrafttredelsen av den nye plan- og bygningsloven av 27. juni 2008. Tredje utgave er, som den forrige, delt i to. I del 2 med undertittelen "Byggesak" behandles byggesaksreglene og refusjon, utbyggingsavtaler og erstatningsansvar i byggesaker. Boken er utvidet og ajourført med nyere praksis fra domstoler, ombudsmannen og administrasjonen. Den vil være et uunnværlig hjelpemiddel for alle som arbeider med plan- og bygningsrett innenfor både privat og offentlig virksomhet.



Semner, Brit Djupvik / Diskrimineringsvern i arbeidslivet : en håndbok : likestillings- og diskrimineringsloven 2017
 Fagbokforlaget, ISBN 9788245013528, 300 s., indbundet, kr. 499,00 / 399,20

34

"Diskrimineringsvern i arbeidslivet" er en håndbok for arbeidslivet om likestillings- og diskrimineringslovens regler som gjelder i arbeidslivet. Også arbeidsmiljølovens regler (kapittel 13) om diskrimineringsvern er omtalt i håndboken. Det er også gitt en kort omtale av ny diskrimineringsombudslov. Likestillings- og diskrimineringsloven samler fire tidligere diskrimineringslover i én lov. I boken omtales de enkelte grunnlag som gis diskrimineringsvern, og forbudet mot trakassering og seksuell trakassering. Reglene om positiv særbehandling og arbeidsgivers aktivitetsplikt for å hindre at det skjer diskriminering i virksomheten, og plikt til å forebygge trakassering omtales også. Boken er en praktisk oppslagsbok for arbeidsgivere, organisasjoner, fagforeninger og tillitsvalgte og andre som søker informasjon om likestillings- og diskrimineringslovgivningen. Brit Djupvik Semner er advokat. Hun er Master of Law in European Union Law (Employment) fra University of Leicester.



Tyrén, Carl Wilhelm / Plan- og bygningsloven : lovkommentar : lov 27. juni 2008 nr. 71 om planlegging og byggesaksbehandling (2.utg.)
 Universitetsforlaget, ISBN 9788215025643, 847 s., indbundet, kr. 1.518,00 / 1.214,40

34

Plan- og bygningsloven (lov 27. juni 2008 nr. 71) ble endret på en rekke områder i 2017. Boken gir en fylldig og praktisk oversikt over loven med tilhørende forskrifter og rettspraksis. Boken gir en fylldig og praktisk oversikt over loven med tilhørende forskrifter og rettspraksis. I byggesaksdelen er det blant annet nye regler for skjermingsverdige objekter, klagemuligheter og nabovarsel. Det er gitt en utvidelse av fritak for søknadsplikt for tiltak på bebygd eiendom og en presisering av saksbehandlingen knyttet til privatrettslige forhold. Kommunene har fått skjerpede tidsfrister for saksbehandling, og loven stiller nye og mer omfattende krav til foretak som søker sentral godkjenning. I plandelen er det blant annet innført skjerpede tidsfrister for saksbehandling av innsigelsessaker og for behandlingen av private reguleringsplaner. Innsigelse fra statlig og regionalt organ skal være begrunnet i vedtatte nasjonale eller regionale mål, rammer og retningslinjer. Det er innført overtredelsesgebyr for brudd på reglene om konsekvensutredninger.



Aall, Jørgen / Rettsstat og menneskerettigheter : en innføring i vernet om individets sivile og politiske rettigheter...(5.utg.) 34
 Fagbokforlaget, ISBN 9788245024180, 601 s., indbundet, kr. 1.024,00 / 819,20

Rettsstat og menneskerettigheter angår grunnleggende krav og begrensninger i forholdet mellom myndighetene og den enkelte. Etter reform i 2014 oppstiller Grunnloven nå en moderne menneskerettighetskatalog. Grunnlovsreformen og utformingen av rettighetene hentet i stor grad inspirasjon fra Den europeiske menneskerettighetskonvensjon (EMK). Rettighetene etter Grunnloven og de etter EMK, som fra før er gjort til norsk lov, gjelder nå side om side. Samtidig som grunnlovsfestingen av oppdaterte menneskerettigheter styrker dem nasjonalt, er EMK fortsatt viktig både som faktor ved tolkning av grunnlovsbestemmelsene og som instrument for internasjonal kontroll av staten der den påstås å ha sviktet i sikringen av menneskerettighetene. Jørgen Aall ble den første dr.jur. på forholdet mellom internasjonale menneskerettigheter og norsk rett med avhandlingen Rettergang og menneskerettigheter (1994). Han er professor i rettsvitenskap ved Universitetet i Bergen.



Bergheim, Berit / Samarbeid og innsikt : en innføring i prosjektbasert læring 37
 Fagbokforlaget, ISBN 9788245020137, 114 s., hæftet, kr. 211,00 / 168,80

Prosjektbasert arbeid brukes ofte som arbeidsform både i profesjonsutdanningene og i yrkespraksis, og det krever ulike former for kunnskap. Denne boka gir en kort innføring i to kunnskapsområder som prosjektbasert arbeid består av. Det ene er det vi gjør for å arbeide fram og ferdigstille et produkt eller et resultat. Det andre er de mellommenneskelige prosessene som aktiviseres i dette arbeidet. Boka svarer på spørsmål som: Hvordan velge tema til et prosjektarbeid? Hvordan konkretisere temaet til en tydelig problemstilling? Hvordan planlegge et samarbeid om et stort prosjekt? Hvilke etiske overveielser må gjøres? Boka retter særlig søkelyset mot hvordan gruppe-medlemmenes egne førforståelser påvirker prosjektarbeidet, både i kunnskapsproduksjonen og i de mellommenneskelige relasjonene. Eksemplene i boka er hentet fra bachelorutdanningen i sosialt arbeid og barnevern, men de er også nyttige og gjenkjennbare for studenter innenfor de andre omsorgsfagene. Målgruppen for boka er bachelorstudenter i sosial- og helsefagene.



Flobakk-Sitter, Fride / Pedagogikk og hjernen : en introduksjon til fagfeltet pedagogisk nevrovitenskap 37
 Fagbokforlaget, ISBN 9788245021462, 204 s., hæftet, kr. 436,00 / 348,80

I boken "Pedagogikk og hjernen" presenteres en oversikt over den nyeste forskningen innen pedagogisk nevrovitenskap. Samtidig avsløres en rekke hjernemyter fra media og den "hjernebaserte" læringsindustrien. Pedagogikk og hjernen gir en introduksjon til nye perspektiver på barn, hjernen og læring. Boken henvender seg til studenter, barnehage- og skolelærere, pedagoger, og alle andre som er opptatt av hvordan barn lærer og utvikler seg.

Fride Flobakk-Sitter er postdoktor ved Institutt for pedagogikk og livslang læring ved NTNU, hvor hun også tok sin doktorgrad. Hun har forsket på pedagogisk nevrovitenskap siden 2010, bl.a. som Visiting Research Student ved Centre for Mind and Brain in Educational and Social Contexts (Mbesc) ved universitetet i Bristol.



Jahr, Ernst Håkon / Skolemesternes konge : Andreas M. Feragen 37
 Novus Forlag, ISBN 9788270999132, 375 s., indbundet, kr. 532,00 / 425,60

Denne boka er den første større biografien om den skolelæreren som gjennom hele siste halvdel av 1800-tallet ble ansett som det fremste forbildet og den ledende autoriteten for landets flere tusen lærere. Andreas Martinus Feragen (1818-1912) kom fra en fattig arbeiderfamilie i Trondheim og endte som "Skolemesternes konge" i Norge. Etter det som blei sagt, var det kong Oscar II som gav han den tittelen. Feragen gikk ut fra Holt seminar ved Tvedestrand 1843, og han skulle seinere som øvingslærer gjennom mer enn 30 år ved den samme institusjonen bli en avgjørende inspirator for kull etter kull av kommende lærere. Feragen var kirkesanger og lærer i Holt i nesten 66 år, totalt var han lærer i nærpå 70 år. Han stod i stillinga i Holt til han var 93, til rett før han døde i 1912. Feragen var en av de første som organiserte lærere i egne foreninger. Han var også den første som etablerte et skolebibliotek, var landets første gymnastikklærer, skreiv nyskapende lærebøker, tok over som redaktør av Den norske Folkeskole etter Ole Vig og redigerte sju årganger, argumenterte og arbeida aktivt for innføring av sløyd, håndarbeid, hagekunnskap og gymnastikk som skolefag, var skeptisk til bruk av karakterer. Han skreiv artikler og bøker om alle sider ved skolens arbeid – fra grunnleggende teori innen barnespsykologi som grunnlag for oppdragelse og pedagogisk virksomhet til helt konkret om undervisningstimer i ulike fag og til hvordan et skolelokale best bør innredes. Samarbeidet mellom hjem og skole var alltid et hovedfokus hos han.



Mauserhagen, Sølv / Elevresultater : mellom kontroll og utvikling 37
 Fagbokforlaget, ISBN 9788245024326, 167 s., hæftet, kr. 386,00 / 308,80

Alle er opptatt av elevresultater på en eller annen måte elever, foreldre, lærere, skoleledere, kommunalt ansvarlige, skolepolitikere og skoleforskere. Uansett hvor mye og på hvilke måter vi vektlegger disse resultatene, er de viktige for å forstå hva som foregår i skolen. De gir oss en pekepinn på om elevene får den undervisningen de skal ha, og på hva de som jobber i og med skolen kan gjøre for å utvikle skolens virksomhet. Samtidig er det et viktig poeng at tilgangen til disse resultatene ikke fører til utvikling i seg selv. Det er også en del utfordrende sider ved hvordan disse resultatene brukes som er viktig å studere og diskutere. I denne boken, som har utgangspunkt i forskningsprosjektet PraDa (Practices of Data Use in Municipalities and Schools), er hovedvekten lagt på bruk av elevresultater. Hvorfor, hvordan og til hva brukes resultatene? Hva vet vi om bruk av elevresultater fra internasjonal forskning? Hva kjennetegner bruk av elevresultater i norske kommuner og skoler? Hva skjer i kommunene? Hva skjer i skolene? Hvordan er de eventuelt med på å endre virksomheten i skolen?



Omdal, Heidi (red.) / Å falle mellom to stoler : samarbeid til barnets beste i barnehage og skole 37
 Universitetsforlaget, ISBN 9788215029443, 245 s., hæftet, kr. 425,00 / 340,00

Hva utfordrer samarbeidet mellom profesjonelle innenfor samme institusjon, på tvers av institusjoner og med foreldrene? Hva må til for å oppnå en samlet tidlig innsats for barn og unge i barnehage og skole? Boken viser hvordan en kan oppnå en felles forståelse og komme frem til hensiktsmessige mål og tiltak. Det er viktig å sikre gode overganger i utdanningsløpet, og sammen må lærere og hjelpeapparat sikre at ingen faller utenfor. Det trengs grunnleggende kompetanse i alle samarbeidende ledd for å sikre at alle barn får utnyttet sitt utviklings- og læringspotensial i både barnehage og skole. Gode relasjoner mellom voksne og barn styrker barnets tillit og motivasjon for læring og utvikling. Målgruppen for boken er masterstudenter i pedagogikk, spesialpedagogikk og utdanningsvitenskap, barnehage- og skoleledere, samt hjelpeapparatet.



Postholm, May Britt (red.) / Skole- og utdanningssektoren i utvikling 37
 Fagbokforlaget, ISBN 9788245023671, 370 s., hæftet, kr. 374,00 / 299,20

Ungdomstrinn i utvikling var en nasjonal satsing rettet mot ungdomsskoler og skoler med ungdomstrinn. I alt 1114 skoler deltok i satsingen frem til 2018. Satsingen var rettet inn mot å utvikle god læring og et godt læringsmiljø gjennom bedre klasseledelse og mot å forbedre opplæringen i lesing, skriving og regning. Det skulle videre legges vekt på å utvikle en mer praktisk og variert undervisning som skulle oppleves som relevant og utfordrende av elevene. Målet var å fremme en god praksisendring over tid og å videreutvikle skolen som en lærende organisasjon, slik at alle ledere og ansatte kan samarbeide godt om å forbedre elevenes læring. For å nå dette målet har mange aktører deltatt i arbeidet: fagansatte i universitets- og høyskolesektoren og fire nasjonale sentre (Matematikkssenteret, Skrivesenteret, Lesesenteret og Læringsmiljøssenteret), kommunenes skoleadministrasjon, utviklingsveiledere og ressurslærere. En gruppe ved ILU/NTNU, kalt koordineringsgruppen, hadde det faglige ansvaret for et nettverk som samlet fagansatte i universitets- og høyskolesektoren og de fire nasjonale sentrene. Denne gruppen har også forsket på satsingen, med fokus på å få frem kunnskap om hva som er av betydning for å få til utvikling og læring. Boken er basert på koordineringsgruppens arbeid og forskning. Den vil være interessant for forskere/lærerutdannere og alle som engasjerer seg i undervisning, læring og skoleutvikling.



Rogne, Magne (red.) / Multimodalitet i skole- og fritidstekstar 37
 Fagbokforlaget, ISBN 9788245022889, 259 s., hæftet, kr. 536,00 / 428,80

Vi møter samansette tekster overalt, både i skolen og på fritida. Kunnskap om multimodalitet er blitt nødvendig for kommunikasjonskompetansen til ung og voksen. Målet med denne boka er å presentere ny forskning på eit felt der utviklinga går fort. Forfatarane tek for seg multimodalitet i ulike tekstar, som læreverk, film, musikkvideo, dataspel og teikneseriar, og drøfter mellom anna: - Korleis arbeider barn med nettbrett? - På kva måte kan programvare påverke kommunikasjonen? - Korleis brukar lesarane sansane når dei les? - Korleis blir det undervist i multimodalitet i nordiske klasserom? Finn emnet veg inn det viktigaste faget i skolen? - Greier vi å gjere elevane til aktive multimodale produsentar som nyttar eit breitt spekter av semiotiske ressursar? - Skil dei nye digitale læremidla seg eigentleg frå tradisjonelle lærebøker på papir? - Kan dataspel bidra til å utvikle ein kreativ literacy-praksis?



Schewe, Olav / Superstudent : lær mer effektivt, få bedre karakterer (2.utg.)
Universitetsforlaget, ISBN 9788215030135, 200 s., hæftet, kr. 295,00 / 236,00

37

Ønsker du å lære mer effektivt og få bedre karakterer? Vil du finne ut hvordan du kan få frem det beste i deg som student, uten å ofre all fritid? Da er dette boken for deg. "Superstudent" er bestselgeren om studieteknikk, skrevet av en som selv gikk fra å være gjennomsnittselev til toppstudent ved hjelp av disse teknikkene. Her deler han alt du trenger å vite for at også du skal lykkes med studiene.

Du lærer hvordan du:

- tar bedre notater
- leser mer effektivt
- får mest mulig ut av forelesningene
- får mer ut av gruppearbeid
- gir bedre eksamenssvar
- motiverer deg selv

"Superstudent" er basert på oppdatert forskning om effektivt læring. Boka er oversatt til 13 språk og har solgt 20 000 eksemplarer bare i Norge.



Schjetne, Espen (red.) / Å være lærer i en mangfoldig skole : kulturelt og religiøst mangfold, profesjonsverdier og verdigrunnlag
Gyldendal Akademisk, ISBN 9788205512252, 312 s., hæftet, kr. 433,00 / 346,40

37

Elevgrunnlaget i skolen er mer sammensatt enn tidligere. Det utfordrer utdanningsfeltet til å øke bevisstheten om mangfold, aktivt motvirke fordommer og stereotypier, og til å utforske alternative læringsarenaer. I boken rettes oppmerksomheten mot PEL-faget i et flerkulturelt samfunn. Gjennom sytten kapitler søker erfarne forskere og lærerutdannere fra en rekke universiteter og høyskoler i Norge å belyse det

flerkulturelle klasserommet fra ulike innfallsvinkler. Noen av kapitlene søker å fange inn barnets mangfoldige verden og mangfold i undervisning og skolehverdag. I andre kapitler rettes oppmerksomheten mot mangfold sett i lys av politikk og verdigrunnlag.

Viktige spørsmål som belyses i boken er:

Hva innebærer lærerkompetanse i et flerkulturelt og flerreligiøst samfunn?

Hvilke kunnskaper, holdninger og praksiser er sentrale i møte med en kulturelt - og religiøst mangfoldig elevgruppe?

Hvordan legge til rette for en undervisning som tar hensyn til elevenes mangfoldige erfaringer og forutsetninger?

Hvordan aktualiseres verdier og verdigrunnlaget i en mangfoldig skole?

Boken henvender seg til studenter i lærerutdanning, lærerutdannere, forskere og andre som er opptatt av mangfold og skole.



Sødal, Helje Kringlebotn / Religioner og livssyn i skolehverdagen
Cappelen Damm Akademisk, ISBN 9788202562786, 359 s., hæftet, kr. 513,00 / 410,40

37

Religioner og livssyn i skolehverdagen dekker alle kunnskapsmålene som handler om skolens verdigrunnlag, religioner og livssyn i modulen religion, livssyn og etikk i faget pedagogikk og elevkunnskap (PEL) i grunnskolelærerutdanningen.

Lærere står overfor ønsker og behov fra elever og foresatte med ulik tro. Hvordan kan skolen møte elever og foresatte med forskjellig livssynsbakgrunn på måter som viser respekt, bidrar til inkludering, hindrer utenforskap og øker interessen og toleransen for forskjellighet? I denne boka står oppdrags- og skolespørsmål knyttet til barn og unge sentralt. Boka tar opp religioner og livssyn både som ressurser for livsmestring og som potensielle utfordringer i skolen.

Religioner og livssyn i skolehverdagen preges gjennomgående av eksempler fra ulike skolesammenhenger og har mange drøftings- og refleksjonsoppgaver om konkrete skolesituasjoner.

Målgruppa er grunnskolelærerstudenter, lærere og skolens ledelse. Den er også aktuell for foresatte og alle som arbeider med barn, unge og livssynsspørsmål.

Forfatterteamet består av erfarne undervisere, forfattere og forskere med bred kompetanse på religion, livssyn og skolespørsmål. Helje Kringlebotn Sødal (professor), Hans Hodne (førstelektor), Pål Repstad (professor) og Inger Margrethe Tallaksen (førstelektor), er alle knyttet til Institutt for religion, filosofi og historie ved Universitetet i Agder.



Thorsen, Kirsten E. (red.) / **Jeg er lærer! : reflektert, analytisk, kompetent**
 Fagbokforlaget, ISBN 9788245024159, 207 s., hæftet, kr. 411,00 / 328,80

37

Denne boka er skrevet for deg som er i siste del av grunnskolelærerutdanningen (syklus 2). Du skal lese om temaer som du trenger i videreutviklingen av din profesjonelle kompetanse, og som vil være relevante for å utvikle et masterprosjekt. Disse temaene er kommunikasjonen mellom lærer og elev, klasseromsforskning, profesjonsfaglig digital kompetanse, likeverdig opplæring, spesialpedagogikk, sårbare elever, samarbeid i skolens profesjonsfelleskap, mangfold og lærerens samfunnsansvar.



Klemp, Torunn / **Praksisstudier i lærerutdanninga**
 Fagbokforlaget, ISBN 9788245021950, 274 s., hæftet, kr. 499,00 / 399,20

37.17

Dette er den første pensumboka beregnet på lærerstudenter som drøfter praksis. I boka belyser forfatterne hva det vil si å være lærer, hvordan studentene skal balansere forholdet mellom teori og praksis, hvordan praksisveiledninga fungerer, hvilke læringsredskaper som finnes i praksis, og hvordan du kan lære å bygge opp gode relasjoner til både kollegaer og elever. Forfatterne legger opp til at du som lærerstudent skal være godt forberedt til praksisstudier, få et rikt utbytte av praksisperiodene og ha gode forutsetninger for å kunne reflektere i etterkant både alene og sammen med andre.



Sandseter, Ellen Beate Hansen / **Kroppslighet i barnehagen : pedagogisk arbeid med kropp, bevegelse, mat og helse (3.utg.)**
 Gyldendal Akademisk, ISBN 9788205512214, 470 s., hæftet, kr. 764,00 / 611,20

37.24

Denne boken handler om betydningen av barns kropp, bevegelse og helse i tiden de tilbringer i barnehagen. Forfatterne tematiserer og drøfter teoretiske og praktiske aspekter ved barns kroppslighet og viser hvordan barnehagen kan tilrettelegge for livsutfoldelse og meningsfulle opplevelser og aktiviteter for barna, i trygge og samtidig utfordrende omgivelser. Gjennom eksempler, teori og forskning viser forfatterne hvordan barns fysiske utfoldelse og kroppslighet er knyttet til det enkelte barns utvikling. Boken er særlig aktuell for fagområdene "barns utvikling, lek og læring", "natur, helse og bevegelse" og "kunst, kultur og kreativitet" i barnehagelærerutdanningen. Den er også relevant for ansatte i barnehagen og andre studieretninger med fokus på barns bevegelse, helse og utvikling.

Intensjonen med boken er å samle relevant og aktuell, forskningsbasert men praksisnær kunnskap som belyser de utfordringer dagens barnehagelærere, foreldre og samfunnet står overfor med tanke på barns utvikling og oppvekst i tiden de bruker i barnehagen. En viktig hensikt er også å sette barna i fokus; hvordan de mestrer å nyttiggjøre seg av barnehagens hverdag på en positiv måte for sin egen utvikling.



Hjort, Katrin (red.) / **Profesjonsetikk : velferdsarbeid for og med mennesker**
 Gyldendal Akademisk, ISBN 9788205516229, 172 s., hæftet, kr. 398,00 / 318,40

38

Velferdsstatene i Norden står i dag overfor store utfordringer. Hvordan fastholder og utvikler vi våre profesjonsetiske idealer om å yte alt det beste til alle når vi samtidig presses av transnasjonal økonomisk politikk og globale migrasjonsprosesser?

Denne boken er resultat av et tverrprofesjonelt og tverrnasjonalt seminar som ble arrangert ved Universitetet i Agder i august 2016 hvor nettopp aktuelle profesjonsetiske utfordringer var satt på dagsorden. Her deltok representanter fra norske og danske faglige forbund som organiserer sykepleiere, lærere, pedagoger, sosialrådgivere og sosionomer, og ansatte fra Syddansk Universitet i Odense og Universitetet i Agder.

Kapitlene i Profesjonsetikk er basert på innlegg som ble holdt på seminaret, men flere er også nyskrevet nettopp for denne boken. Til felles for flere av kapitlene er at de er skrevet ut fra praktikerens blikk. Ulike glimt fra hverdagen hentet fra yrkesutøvere innenfor helse, velferd og utdannings feltet tydeliggjør alvoret og de mange etiske dilemmaer som mange profesjonelle daglig befinner seg i når de arbeider for og med mennesker.



Hestmark, Geir / Hva er økologi

Universitetsforlaget, ISBN 9788215027968, 156 s., hæftet, kr. 235,00 / 188,00

50.1

Økologisk selger, og nye øko-ord settes stadig i omløp: økobevegelse, økomat, økoturisme, økosofi. Men hva er egentlig økologi? "hva er ØKOLOGI" gir Geir Hestmark deg innsikt i et av vår tids viktigste naturfag, med vekt på norske eksempler. Fra artenes mangfold og individets tilpasninger til sitt miljø, miljøgifter, populasjoners vekst og fall, konkurranse, samarbeid og parasittisme, til naturens store kretsløp og en satelittbasert jordklodesystemvitenskap. Et eget kapittel er viet menneskets plass i naturen. Forfatteren diskuterer også økologiens mange anvendelser, som økosystemtjenester, restaureringsøkologi, urban økologi, økologisk landbruk, økoturisme, økosofi, fremveksten av et miljølovverk, makten til det øko-administrative kompleks, og prinsipper for et grønt skifte. Hestmark har undervist i, forsket på og publisert om økologi i flere verdensdeler i over 30 år, og står frem som en realistisk optimist både på naturens og menneskehetens vegne for det 21. århundre.



Fleischer, Rasmus / Den svenska enhörningen : stornyn om Spotify

Mondial, ISBN 9789188671257, 188 s., indbundet, kr. 316,00 / 252,80

60

Från en lägenhet i Rågsved till musik- och techvärldens absoluta centrum på tio år Spotifys framgångssaga saknar motstycke i svensk företagshistoria. Företaget är idag värderat till 18 miljarder dollar och hör till den exklusiva klubben av enhörningsföretag unicorn companies ihop med bolag som Uber och AirBnB. Samtidigt har Spotify aldrig gjort en krona i vinst.



Lærum, Ole Didrik (red.) / Verken syk eller frisk : sunnhet og sykdom er ikke lenger hva de var

Fagbokforlaget, ISBN 9788245024418, 133 s., indbundet, kr. 374,00 / 299,20

61

Kan man være frisk og syk samtidig? Denne boken reiser en rekke spørsmål om sunnhet og sykdom, om diagnoser og om utviklingen av helseprofesjonene. Syke kan egentlig være friske, mens friske ved nærmere ettersyn kan være syke. De fleste syke vil gjerne bli friske, mens en del friske ønsker å ha rollen som syke. Tallet på leger øker dramatisk; snart vil annenhver nordmann være utdannet lege. I påvente av det, vet folk allerede mye om sin egen helse, mens leger og andre helsearbeidere på toppnivå får stadig mindre anledning til å friske opp spesialkunnskapene sine på grunn av arbeidspresset. I stedet uttaler de seg mer og mer til media om emner de har mindre og mindre greie på. Boken er en spøkefull gjennomgang av en samtidkultur der helse spørsmål er blitt stadig mer sentrale. På en humoristisk og underfundig måte forteller lege og professor i patologi Ole Didrik Lærum om alle paradoksene i dagens medisin. Sammen med seg har han 21 nordiske eksperter som gjennom tidene har skrevet muntre artikler om helse og helsevesen. Bak et totalt forvirrende bilde, der vedtatte sannheter om sykdom og sunnheter blir snudd opp ned, aner vi at det ikke står så aller verst til med helsevesenet allikevel. I passende doser kan boken føre til at selv enkelte syke og plagete kan le seg friske. Ole Didrik Lærum er lege og patolog, har i en årrekke arbeidet ved Universitetet i Bergen og er nå tilknyttet Universitetet i København.



Aarre, Trond F. (red.) / Psykiatri for helsefag (2.utg.)

Fagbokforlaget, ISBN 9788245024500, 337 s., hæftet, kr. 624,00 / 499,20

61.642

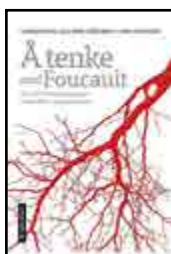
"Psykatri for helsefag" har siden utgivelsen i 2009 etablert seg som en godt likt og mye brukt lærebok. Endelig foreligger den i revidert utgave. Boka gir en oversiktlig framstilling av hovedtrekkene i den psykiatriske sykdomslæren, behandlingsmetoder og praktisk bruk av ulike terapiformer. I denne utgaven er teksten justert og oppdatert på bakgrunn av ny kunnskap. Dels har det kommunale psykiske helsearbeidet vokst fram som et selvstendig fagfelt med mange viktige innsikter, dels har den tradisjonelle psykiatriske og psykologiske forskningen gitt oss funn som gjør at tidligere konklusjoner har blitt revurdert. Boka har tre innledende kapitler som dreier seg om generelle problemstillinger om rammene for tjenestene, grunnlaget for et kunnskapsbasert helsevern og om bredden i det psykiske helsearbeidet. Deretter følger to kapitler om de viktigste behandlingsmetodene, henholdsvis psykoterapi og psykofarmaka og elektrokonvulsiv terapi. De påfølgende åtte kapitlene tar systematisk for seg de viktigste diagnosegruppene vi møter i det psykiske helsevernet. Boka avsluttes med et nytt kapittel om traumatisering og migrasjon. Boka er myntet på studenter i sykepleie og andre helsefag. Den vil også være nyttig for dem som tar videreutdanning i psykisk helsearbeid, samt for medisinstudenter og allmennpraktiserende leger.



Thornquist, Eline (red.) / Vitenskapsfilosofi og vitenskapsteori : for helsefag (2.utg.) 61.7
 Fagbokforlaget, ISBN 9788245024647, 288 s., hæftet, kr. 474,00 / 379,20

Det blir stadig oftere stilt krav til helsepersonell om å dokumentere praksis, og en legger mer og mer vekt på forskningsbasert kunnskap i helsesektoren. Bokens overordnede tema er vitenskapsteori og vitenskapsfilosofi såkalte metavitenskaper som beskjeftiger seg med analyser av forutsetningene for vitenskapelig virksomhet. Fordi det ikke er avgjort en gang for alle hva som regnes for vitenskapelighet, er det viktig å ha kunnskap om vitenskapshistoriske utviklingstrekk. Forfatteren gjør rede for sentrale vitenskapsfilosofiske tradisjoner (rasjonalisme, empirisme, positivisme, fenomenologi og hermeneutikk) og legger vekt på å forklare hvordan de dels representerer tankemessig kontinuitet, dels radikale brudd.

Forfatteren viser at spørsmålet om valg av forskningsmetode ikke kan isoleres fra valg av vitenskapsteoretisk posisjon, og at metodiske tilnærminger må tilpasses det problemfelt som skal undersøkes. Gjennom hele boken presiseres relevansen til helsefag, og det blir gitt viktige holdepunkter for dokumentasjons- og forskningsvirksomhet. Boken er først og fremst skrevet for helsefagstudenter på forskjellige nivåer. Den retter seg også mot helsepersonell som vil utvikle sin evne til å forholde seg kritisk og undersøkende til forskning og teoriutvikling innenfor eget og andre fag, og mot dem som vil gå i gang med forskningsprosjekter. Eline Thornquist er fysioterapeut, dr.philos. og professor emerita ved Høgskulen på Vestlandet.



Øye, Christine (red.) / Å tenke med Foucault : en bok for masterstudiene i helse- og sosialfagene 61.7
 Fagbokforlaget, ISBN 9788245022247, 189 s., hæftet, kr. 361,00 / 288,80

Hvordan er det mulig å tenke om fenomener som galskap, makt, frihet og omsorg i lys av noen bestemte samfunnsgrunnting betingelser? Den franske idéhistoriker Michel Foucault var en av forrige århundrets mest innflytelsesrike tenkere og påvirket den velferdspolitiske samfunnsdebatten på vesentlige måter. Han engasjerte seg i spørsmål om praksiser i velferdsinstitusjoner og analyserte disse praksiser på tvers av tid og rom. Boken er et forsøk på å tenke med og utover Foucault for å se og oppdage det glemte, oversette, det

som kan være annerledes ved våre velferdspraksiser generelt og våre helsepraksiser i særdeleshet. Bokens omslag av forgreininger illustrerer nettopp hvordan han tenkte på kryss og tvers av tidsepoker, steder og hendelser for å se og tenke om et gitt fenomen utover hva som synes mest iøynefallende. Bidragsyterne i denne boken er forskere og forelesere tilknyttet norske og danske høyere utdanningsinstitusjoner. Redaksjonen består av professor Christine Øye, Høgskulen på Vestlandet, lektor emerita Nelli Øvre Sørensen ved Professionshøgskolen Absalon og Kari Martinsen professor emerita ved Universitetet i Tromsø og VID vitenskapelige høyskole. Målgruppen for boken er masterstudenter, forskere og andre med interesse for helse- og velferdspolitiske spørsmål.



Ekdahl, Mats / Ägget 64.1
 Carlsson Bokförlag, ISBN 9789173318891, 271 s., indbundet, kr. 361,00 / 288,80

Intet inom hela kokkonsten kan jämföras med ägget, fastslog en av matkonstens storheter. I det enkla finner man sann rikedom. Ägget, så osannolikt och vardagligt är förbundet med så mycket intressant historik och så många fantastiska kulinariska kreationer. Det får man klart för sig i denna ypperliga matmonografi, som spänner över hela jorden och från forntid till nuet. Så formulerar sig i denna boks företal den insiktsfulle matskribenten och kocken Jens Linder.

“Ägget# är en lovsång till just ägget. Självfallet förmedlas här ett oändligt antal lockande recept på äggrätter alltifrån kokta, stekta och pocherade ägg till kärleksomeletter, till suffléer, äggstanningar, äggröror och äggstuvningar. Här avhandlas vilka ägg som smakar bäst bruna, vita eller spräckliga? Kvinnliga och manliga mästare i köket avslöjar favoriträtter med ägg; någon av dem kunde erbjuda upp till 300 recept. Också de välkända skönlitterära författarna skriver om ägg i sina romaner, noveller och dikter. Konstnärerna har genom tiderna aptitretande återgivit ägg och äggmatlagning i sina målningar från dunkelt upplysta kök. Även i filmen och fotokonsten serveras och lockar ägget och dess fulländade form. Ägget är kultur- och mathistoria, en myllrande rik och överraskande framställning. Vilket som kom först ägget eller hönan får också ett svar. Värp först och kackla sedan är ett passande och kärnfullt citat av operasångerskan Birgit Nilsson, själv bonddotter.

Mats Ekdahls infallsrika text ledsagas av ett antal spännande bilder, där ägget förstås är temat i olika dimensioner.



Rossholm, Lagerlöf Margaretha / *A place to know : aesthetic meaning in recent visual art* 70
 Nordic Academic Press, ISBN 9789188661395, 184 s., indbundet, kr. 334,00 / 267,20

To engage with the aesthetic is to watch yourself watching – and what you see cannot be reached, for all that exists is the reflection of the vision performed by you. The aesthetic experience offers insights into the consciousness that are both ancient and linked to creative inventions in present-day art culture.

In "A Place to Know", Margaretha Rossholm Lagerlöf interprets twelve recent artworks, from Sol LeWitt to Katharina Grosse. She sets out the unique claims and qualities which are inherent in seeing and understanding contemporary art.

The book presents four analytical categories of artwork, charting the character of the aesthetic experience and the traditions that determine how we think about visual art. She peels back the layers of consciousness to lay bare the forgotten seams of experience, interwoven with artistic expression. The ancient thus arcs into a deepened awareness of avant-garde art.



Karlsson, Hohl Anders / *Andra sidan sjön* 72
 Carlsson Bokförlag, ISBN 9789173319058, 80 s., indbundet, kr. 323,00 / 258,40

Ljud kan ibland färdas långt över vattnet, och ändå höras tydligt. Det kan vara hemlighetsfulla och lockande toner, som musik från den andra stranden. Bilderna och orden bildar en berättelse tillsammans, men de kan läsas/bettittas var för sig. Här finns ett budskap av längtan och drömmar, om förhoppningar som tänds och släcks. Detta är en konstbok med personliga korta texter/dikter av konstnären.



Martinsson, Bengt-Göran / *Litteratur i skola och samhälle* 81
 Studentlitteratur, ISBN 9789144072197, 198 s., häftet, kr. 418,00 / 334,40

Skönlitteratur har många funktioner. En är att ge oss förströelse, spänning och njutning. En annan är att lära oss något om oss själva, om andra och den värld och de sammanhang som människan levt och lever i. En tredje är att utgöra en viktig del av skolans svenskämne i form av litteraturundervisning. I den här boken ägnas den sista funktionen stort utrymme, men utan att de andra funktionerna förloras ur sikte.

Författaren sätter litteraturen och dess läsare i ett samhälleligt och kulturellt sammanhang, och för diskussioner om teorier och begrepp för hur vi ska förstå och förklara hur den enskilde läsarens meningsskapande går till. Därefter förs resonemang om hur vi kan beskriva och förstå skönlitteraturens plats i undervisning och i samhället i stort. Vilken är den historiska bakgrunden till varför skönlitteratur har en stark ställning i vår undervisning? Har den fortfarande det? I bokens avslutande delar riktas blicken mer fokuserat på dagens svenskämne och dess litteraturundervisning. Hur är ämnet konstruerat och uppbyggt? Vilka metoder och synsätt – det vill säga kulturella praktiker – traderas och vidmakthålls i undervisningen? Litteratur i skola och samhälle vänder sig främst till blivande och verksamma lärare i svenska men är också av intresse för studenter i litteraturvetenskap och biblioteksvetenskap.



Ali, Salah Salim / *Ibsen i Arabia : Henrik Ibsens innflytelse på arabisk kultur i den tjuende århundre* 81.55
 Cappelen Damm, ISBN 9788202566586, 200 s., häftet, kr. 319,00 / 255,20

Denne boka omhandler Henrik Ibsens innflytelse på kulturlivet i arabiske land i forrige århundre, og viser den uforutsette bølgen av både litterær kritikk og generell respons som hans verk skapte, både hos eliten og i folkelige kretser.

Boka dekker den tidlige mottakelsen i Egypt og gir glimt av det særegne ved Ibsen, en dramatiker som henvender seg til et verdenspublikum. Ved å tegne et kulturelt bakteppe, særlig av Egypt i kjølvannet av Napoleons invasjon, skildrer boka framveksten av en tidlig arabisk dramalitteratur som begynte å undergrave den rådende trosorienteringen i den arabiske verden. Tolkningen av Ibsen foregikk i en turbulent tid hvor man forsøkte å komme til rette med motstridende tendenser som sekularisme og konservatisme, og toleranse og fanatisme. Avhengig av kritikerens eget trossystem, verdensbilde eller dogmer ble Ibsens synspunkt og ideer oppfattet enten negativt eller positivt. Boka belyser disse motsetningene på bakgrunn av førstehånds oversettelser til engelsk av de originale arabiske tekstene. Introduksjonen av Ibsens skuespill på den arabiske scenen i 1950- og 1960-årene vil bli særskilt belyst. Det gjøres rede for ulike oversettere, i tillegg til atskillige bearbejdelser og adaptasjoner av Ibsens verk, kombinert med bruken av Edvard Griegs Peer Gynt som bakgrunnsmusikk i en rekke arabiske filmer.



Myklebust, Hilde / Kvar ein fugl : dikt

Det Norske Samlaget, ISBN 9788252195439, 50 s., indbundet, kr. 307,00 / 245,60

85

Dikt med djupe røter.

Frå ein gard i ein fjelldal spring dikta ut. Dei dreier rundt det å drive ein slektsgard vidare og å bli mor til barn som er ein ny generasjon i ei lekkje som strekkjer seg langt attende i tid. I eit konkret og biletsterkt språk fortel dei om garden som ein stad som ser liv komme og gå. Dei som har levd før, er alltid til stades. I steingardar og bygningar, landskap og marker, i namn og spor, gamle tre og i fuglane som flyg over tunet. Nærleiken til naturen er sterk og tydeleg, og slik blir også det forgjengelege eit bakteppe for

alt som hender.



Stene, Øystein / De opplyste : roman

Gyldendal Norsk Forlag, ISBN 9788205513068, 310 s., indbundet, kr. 448,00 / 358,40

85

Da katastrofen var over, viste Gud seg for menneskeheten. Eller gjorde han det?

Vi befinner oss i en tid der troende fra alle religioner har slått seg sammen mot de gudløse. I et mylder av skjebner gir De opplyste et mangefasettert bilde av den nye verdensordenen, av mennesker fanget i et nettverk av ideologier og dogmer. Men også av mennesker som er forbundet, uavhengig av hva de tror eller ikke tror på.

Romanen kan leses som en utopi eller en dystopi, som en flettverksfortelling, en mysterieroman eller en samling historier om menneskets evige spørsmål: Finnes det en Gud? De opplyste forteller om hva som skjer når vi forsøker å svare, ikke minst på vegne av andre.



Ulstein, Jan Ove / Overlys underlys : kammerdikt

Bokvennen, ISBN 9788274887732, 62 s., indbundet, kr. 332,00 / 265,60

85

Da katastrofen var over, viste Gud seg for menneskeheten. Eller gjorde han det?

Vi befinner oss i en tid der troende fra alle religioner har slått seg sammen mot de gudløse. I et mylder av skjebner gir De opplyste et mangefasettert bilde av den nye verdensordenen, av mennesker fanget i et nettverk av ideologier og dogmer. Men også av mennesker som er forbundet, uavhengig av hva de tror eller ikke tror på.

Romanen kan leses som en utopi eller en dystopi, som en flettverksfortelling, en mysterieroman eller en samling historier om menneskets evige spørsmål: Finnes det en Gud? De opplyste forteller om hva som skjer når vi forsøker å svare, ikke minst på vegne av andre.



Lind, Jörgen / Åtel

Albert Bonniers förlag, ISBN 9789100172107, 132 s., indbundet, kr. 243,00 / 194,40

87

Jörgen Linds nionde diktsamling tar spjærn mot klassiska teman för författaren: stillsamma skildringar av det pågående livet – här i form av en punkterad relation – i det svenska folkhemmets Pompeji, liksom de precisa skildringarna av naturen och staden. En senior visar drygt 20 år efter debuten vad lyrisk musikalitet vill säga.



Löfgren, Claes J.B. / Notebook : en reporters inre och yttre resor

Carlsson Bokförlag, ISBN 9789173318952, 473 s., indbundet, kr. 361,00 / 288,80

99.4 Löfgren, Claes J.B.

I Notebook berättar SVT:s utrikesreporter Claes JB Löfgren om inre och yttre resor över sex decennier: Uppväxtens Laxås förvandling från framtidskommun till bortglömd avkrok. Kommunisdiktaturens sista skälvande månader hösten 1989 ur vilken en oväntad romans spirar. Belgradbornas bitterhet över Nato:s bombkrig våren 1999 och domaren Slobodan Milosevics högst pragmatiska syn på rättvisa. Den arabiska vårens skönhet och fall i Libyen, Egypten och Syrien. Putins allt mörkare skugga över Europa och separa-

tisternas förakt för andras och egna liv i östra Ukraina. Terrorns osynliga hot i konflikthärjade städer som Mogadishu och Kabul. Naturkatastrofernas blinda raseri i Filippinernas Tacloban och president Dutertes blodiga krig mot knarket i Manila. Och glädjen över Trumps oväntade valseger i West Virginias kolgruveområden.

Följ med på en personlig tidsresa som börjar i farfar Knuts Rimforsa året 1952, författarens födelseår, med slutdestination i samtidens segregerade Stockholm.

Claes JB Löfgren, utrikesreporter för SVT i 25 år, var till sjöss i fem år innan han började arbeta som journalist.



Cronqvist, Marie (ed.) / *War remains : mediations of suffering and death in the era of the World War*

91.93

Nordic Academic Press, ISBN 9789188168818, 220 s., indbundet, kr. 285,00 / 228,00

What remains after war? In the World War era more than 120 million people died an untimely or violent death. The horrifying experience of mass death lingered on in cultural narratives for years. The cultural output repeated, re-inforced, or renegotiated people's beliefs about war and suffering, turning trauma into something that could be situated within the conventions of public display.

In *War Remains* an interdisciplinary group of researchers offer an innovative approach, insisting on the importance of media forms for remembering and sensing war. They also point out how the conflicts of the past are indeed conflicts of the present: the impact of the world war era is resounding in the mediation of contemporary conflicts.

The authors present analyses of different media such as literary fiction, newspapers, radio, film, comic books, and weekly magazines between the 1910s and the 1970s. They apply perspectives from history, human rights studies, media history, journalism, film studies, comparative literature, publishing studies, and rhetoric – all arguing for a media history of war remains.