

Normann-Eide, Tone / **Følelser : kjennetegn, funksjon og vrangsider**
Cappelen Damm Akademisk, ISBN 9788202616618, 533 s., hæftet, kr. 717,00 / 573,60

13

Følelser – kjennetegn, funksjon og vrangsider utforsker 12 av våre mest sentrale følelser ut ifra sentrale teorier, forskning og klinisk praksis der menneskets følelsesliv står i sentrum. Du lærer hvordan følelser – eller mangel på følelser – kan styre menneskers hverdag, deres relasjoner og sosiale liv. Forfatteren går igjennom hvordan disse følelsene – kjærlighet, interesse, glede, redsel, sinne, tristhet, avsky, skam, skyld, sjalusi, misunnelse og forakt – utvikles og erfares, hvilket budskap de har og hvordan de kommer til uttrykk. I tillegg viser boken hvilke konsekvenser det kan få for vår fungering når den følelsesmessige utviklingen hemmes eller forstyrres.

Følelser er først og fremst skrevet for deg som tar profesjonsutdanningen i psykologi eller for deg som tar master- eller videreutdanning innen psykologi og psykisk helsearbeid. Boken vil også være et nyttig oppslagsverk for psykologer, psykoterapeuter og annet helsepersonell, samt fagpersoner som ønsker mer kunnskap og trygghet for å jobbe med menneskers følelsesliv. Boken passer også for deg som er nysgjerrig på følelsenes iboende natur og kraft til å forme våre liv.



Sjøvold, Mette Sund / **De minste barnas stemme : sped- og småbarn utsatt for vold og omsorgssvikt (2. utg.)**
Universitetsforlaget, ISBN 9788215032535, 352 s., hæftet, kr. 498,00 / 398,40

13

Boken gir en stemme til de barna som er så små at de selv ikke kan fortelle hvordan de har det. Hvordan påvirkes sped- og småbarn av traumatiserende familieforhold og av å eksponeres for stress eller rus i fosterlivet? Forfatterne presenterer kunnskap om hva som fremmer og hemmer god utvikling, og tar for seg vurderinger knyttet til barns omsorgsbehov og foreldres omsorgskapasitet. De drøfter hva som må til for at risikoutsatte små barn kan vokse opp i egen familie, og tiltak som omsorgsovertakelse og tilrettelegging når den daglige omsorgen overtas av det offentlige.

Denne nye utgaven er oppdatert på kunnskap og forskning - blant annet om epigenetikk, vold og overgrep, utviklingstraumer og betydningen av foreldrenes omsorgshistorie. Tilrettelagt omsorg blir grundigere forklart, og boken er oppdatert på metoder.



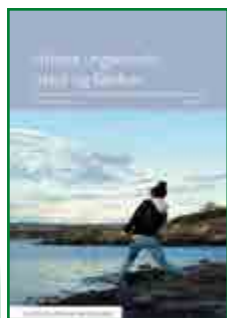
Thurfjell, David / **Granskogsfolk : hur naturen blev svenskarnas religion**
Norstedts, ISBN 9789113102771, 313 s., indbundet, kr. 309,00 / 247,20

29

Sverige kallas ibland för världens mest sekulariserade land. Medlemstalen i de religiösa församlingarna sjunker. Samtidigt söker sig allt fler svenskar ut i naturen för att hitta en plats för kontemplation. Är det så att det är ute i skog och mark som de avkristnade svenskarna möter det som en gång söktes i kyrkan? Är naturen svenskarnas nya religion och hur blev den i så fall det?

I "Granskogsfolk" tecknar David Thurfjell den svenska naturkärlekens religionshistoria, från fornordiska föreställningar om en besjälad vildmark, via de katolska och lutherska periodernas folktro och troslära, till den moderna tidens exploatering och naturromantik. Det blir en berättelse om vår relation till den natur som vi älskar och är en del av, men som vi samtidigt ständigt söker dominera

eller fjärma oss ifrån.



Beyer, Broch Tuva / **Urbant ungdomsliv, natur og følelser**
Cappelen Damm Akademisk, ISBN 9788202651237, 204 s., hæftet, kr. 337,00 / 269,60

30.1

Mennesker er emosjonelle vesener, og ikke minst ungdomstiden er preget av mange og sterke følelser. Emosjoner er et kjernebegrep innen psykologi, men tillegges mindre vekt i antropologiske og sosiologiske studier av barn og oppvekst. I denne boka undersøkes emosjonsarbeid slik det utspilles i ungdommers hverdag. Betydningen av trygge relasjoner understrekes som basis for å entre nye landskap og oppleve nye sider ved seg selv. I boka drøftes også hvordan ungdoms emosjonsarbeid utspiller seg i møte med ulike naturlandskap, jevnaldrende, aktivitetsledere og organisert friluftsliv.

"Urbant ungdomsliv, natur og følelser" retter seg mot studenter innen sosialt arbeid, barnevern og fri-

luftslivsstudier, samt sosiologi og andre samfunnsfag hvor kunnskap om ungdom, ungdomskultur og oppvekst står sentralt.

Boka er også aktuell for alle med en interesse for ungdomskultur og urban oppvekst i Norge.

Bokas forord er skrevet av Finn Skårderud.



Eriksen, Thomas Hylland / Kulturforskjeller i praksis : perspektiver på det flerkulturelle Norge (7. utg.)

30.1

Gyldendal Akademisk, ISBN 9788205538122, 307 s., hæftet, kr. 539,00 / 431,20

“Kulturforskjeller i praksis” handler om de muligheter og utfordringer et fleretnisk samfunn gir. Tilsynelatende greie begreper som kultur, etnisitet, nasjon, minoritet og identitet viser seg å være kompliserte når man skrapet litt i dem, og forfatterens budskap er at det er nødvendig å problematisere begrepene vi tenker med, for å unngå fordommer og vanetenking.

I bokens første del gis en innføring i kulturforståelse. Begrepene etnisitet, nasjonalisme og identitetspolitikk står sentralt. I bokens andre del er det den faktiske fleretniske og flerkulturelle situasjonen i

Norge i dag som er tema. Egne kapitler er viet temaer som mat, kropp og helse, sykdom, ekteskap, familie og forholdet til myndighetene.

Denne boken har gjennom mange år og utgaver gitt studenter og praktikere kunnskap om grunnleggende spørsmål som gjelder kulturforskjeller i praksis. Forfatterens omfattende forskning på feltet bidrar dessuten til å konkretisere aspekter ved kulturkontakt i skolen, helsevesenet og andre offentlige instanser. Denne 7. utgaven er gjennomrevidert og oppdatert.



Grindheim, Jan Erik / Norsk politikk (2. utg.)

32

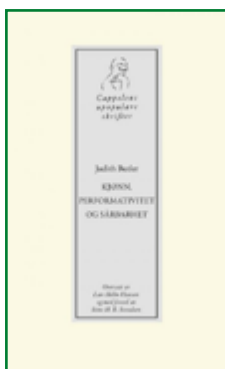
Universitetsforlaget, ISBN 9788215034942, 448 s., hæftet, kr. 477,00 / 381,60

“Norsk politikk” gir leseren grunnleggende innsikt i hvordan det norske politiske systemet er bygget opp og fungerer. I boken settes dagens norske demokrati i et historisk perspektiv, samtidig som forfatterne systematisk sammenligner med hvordan demokratier organiseres i andre land. Denne 2. utgaven er gjennomgående oppdatert, og inneholder mye nytt stoff.

Tematisk er boken tredelt. Del I omhandler den historiske utviklingen av det norske demokratiet. Del II tar for seg de politiske og rettsstatlige institusjonene og den demokratiske styringskjeden. Del III er konsentrert om politiske aktører og prosesser, med spesiell vekt på stridsspørsmål i norsk politikk, de

politiske partiene og valg og valgereg.

Forfatterne spør blant annet: Hvordan bringes folkemeningen inn i de politiske beslutningsprosessene? I hvilken grad bidrar den norske valgordningen til representative forsamlinger sosialt og politisk? I hvilken grad og hvordan begrenser de politiske institusjonene de folkevalgtes makt? Hvordan er forholdet mellom demokrati og rettsstat ivare tatt i norsk politikk?



Butler, Judith / Kjønn, performativitet og sårbarhet

32.5

Cappelen Damm Akademisk, ISBN 9788202657987, 147 s., hæftet, kr. 255,00 / 204,00

Judith Butler sitt arbeid har hatt stor betydning for forståelser av kjønn og seksualitet de siste tiårene. I denne boken kommer tre nøkkelttekster i hennes forfatterskap i norsk oversettelse for første gang.

I teksten “Kroppslige inskripsjoner, performative subversjoner” fra boken “Gender Trouble” (Routledge, 1990) forklarer Butler sin teori om kjønnsperformativitet, eller hvordan kjønn trer fram for oss gjennom iscenesettelser. Denne teorien om kjønn bygger på en forståelse av selvet som grunnleggende relasjonelt og ugjennomsiktig for oss selv. Den andre teksten i denne utgivelsen, “Å redegjøre for seg selv”, fra boken med samme navn fra 2005, pakker ut Butlers subjektivitetsteori og relasjonelle etikk.

I denne etikken er sårbarhet et nøkkeltema, som forutsetning for gjensidighet i menneskelige relasjoner og for vår kapasitet til å ta ansvar. Sårbarheten er videre nøkkelen til Butlers tenking om samfunn og politikk i den siste teksten i boken, “Kroppslig sårbarhet og koalisjonspolitikk”. Her er den relasjonelle etikken fundert i erkjennelsen av menneskelig sårbarhet og danner utgangspunkt for hennes tenking om hvordan vi kan leve sammen på tvers av ulike radikale verdiorienteringer.



Bakkefjell, Britt Karin / Utviklingshemming og seksuelle overgrep : kunnskap, rettssikkerhet og beskyttelse

Universitetsforlaget, ISBN 9788215041438, 240 s., hæftet, kr. 424,00 / 339,20

34

Personer med utviklingshemming er mer utsatt for seksuelle overgrep enn andre, men har i praksis et svakere vern.

Utviklingshemmede er en heterogen kategori mennesker, men et fellestrekk er at det er personer som kan ha problemer med å forstå, uttrykke seg og bli forstått. Dette kan gjøre det vanskelig for dem å fortelle om overgrep.

Boken bidrar til å utvikle et kunnskapsgrunnlag om situasjonen for utviklingshemmede når det gjelder risiko for og beskyttelse mot overgrep. Forfatterne av de ulike kapitlene diskuterer konkrete eksempler med utgangspunkt i erfaringer fra egen arbeidshverdag. Samlet belyser kapitlene i boken ulike sider ved forebyggende virksomhet, straffeforfølgning ved lovbrudd, rettssikkerhetshensyn og generell kunnskapsutvikling på feltet. Boken har også to kapitler som omhandler situasjoner der personer med utviklingshemming selv er mistenkt, tiltalt eller dømt for overgrep.

Alle kapitlene er skrevet av høyt kvalifiserte profesjonsutøvere og forskere med omfattende erfaring og kompetanse innenfor sine fagfelt.



Boe, Erik Magnus / Grunnleggende juridisk metode : en introduksjon til rett og rettstenkning (4. utg.)

Universitetsforlaget, ISBN 9788215036540, 218 s., hæftet, kr. 530,00 / 424,00

34

"Grunnleggende juridisk metode" gir en lettfattelig plattform for å kunne oppdage og forstå hvordan rett og rettstenkning arter seg, uansett hvilke deler av rettssystemet en skal beskjeftige seg med.

"Grunnleggende juridisk metode" retter seg både mot jusstudenter og studenter som tar ett eller flere juridiske emner, enten det er forvaltningsrett, arbeidsrett, helse rett eller et annet juridisk studieemne. Den henvender seg like mye til praktikere som i arbeidssammenheng setter seg inn i juridiske problemstillinger, uten å være jurister.

Boka er utbygd fra tidligere utgaver og oppdatert mai 2020 med lovendringer og ny rettskildeliteratur. Fokuset i boka er hele tiden at arbeidet med den juridiske metoden skal bli lystbetont. I hoveddelen av boka går forfatteren gjennom rettskildelæren og viser hvorfor det ikke er nok bare å lese selve lovteksten. Forfatteren viser hvilke andre argumentasjonskilder en må innom, og hvordan lovtekst og andre argumentasjonskilder må tolkes før konklusjonen trekkes. I tillegg drøfter forfatteren blant annet hvordan rettskildesituasjonen blir i en IKT-verden med automatisert rettsanvendelse.



Grøstad, Anne / Internasjonalt strafferettslig samarbeid

Cappelen Damm Akademisk, ISBN 9788202668112, 292 s., indbundet, kr. 717,00 / 573,60

34

Gjensidig rettslig bistand mellom stater er ikke noe nytt fenomen, men de senere årenes internasjonalisering har medført at samarbeid mellom statene er nødvendig i stadig flere straffesaker. I Internasjonalt strafferettslig samarbeid omtales den praktiske fremgangsmåten for slikt samarbeid, samt de konvensjoner og regelverk som er av størst betydning for samarbeidet.

Bokens hovedtema er bevisinnhenting i utlandet til bruk i norske straffesaker og bevissikring i Norge til bruk i utenlandske straffesaker. Videre behandles blant annet overføring av saker og enkelte spørsmål knyttet til saker om overføring av fullbyrding av straffereaksjoner. Det gis dessuten en oversikt over gangen i saker om utlevering og overlevering av personer. Internasjonalt strafferettslig samarbeid har en praktisk tilnærming, og er særlig rettet mot domstolene, påtalemyndigheten og advokater som behandler saker om rettslig bistand i straffesaker.



Høgberg, Alf Petter / I språkets bilde : elementære logiske emner i juridisk kontekst (3. utg.) 34
Universitetsforlaget, ISBN 9788215038032, 128 s., hæftet, kr. 350,00 / 280,00

"I språkets bilde" fremstiller tematikk fra allmenn språkteori i en juridisk kontekst, herunder semantikk, pragmatikk, definisjonsteori, setningslogikk, argumentasjonsteori og retorikk. Språkets betydning for vår erkjennelse kan knapt overvurderes - verken i juss eller i dagliglivet. Kommunikasjon utgjør et premiss for all menneskelig samhandling, og juristers virke er i særlig grad knyttet opp mot forståelsen av bestemte tekster. Ved språket konfigureres dessuten vår forståelse av "virkeligheten". Det vi kaller "virkeligheten", er i denne forstand skapt i språkets bilde. Ved å studere språkets styrende funksjon for vår erkjennelse, studeres også det vi kan kalle "virkelighetens sømmer og skillelinjer".

Denne tredje utgaven legger seg nærmere de tradisjonelle fremstillingene innen tradisjonen etter Arne Næss enn de tidligere utgavene.

Boken er pensum til examen facultatum ved Det juridiske fakultet, Universitetet i Oslo.

Alf Petter Høgberg er professor ved Det Juridiske fakultet, Universitetet i Oslo.



Dybvikstrand, Trine Sofie / Lærerpraksis og pedagogisk teori 37
Universitetsforlaget, ISBN 9788215029740, 256 s., hæftet, kr. 339,00 / 271,20

Denne boken handler om lærerens arbeid og rolle i skolen.

Med utgangspunkt i læreres praksis diskuterer forfatterne sentrale spørsmål om læring, etikk, styring, klasseledelse og vurdering i et kommunikasjonsperspektiv. Boken er forskningsbasert, og problemstillingene belyses ut fra klasseromsobservasjoner og intervjuer med lærere. I tillegg løfter forfatterne fram klassiske, pedagogiske teorier og kobler dem til nyere forskning på de ulike områdene. De mange illustrasjonene i boken tilfører også en visuell framstilling av temaene.

Målgruppe for boken er lærerstudenter og lærere i grunnskolen, men den er også høyst aktuell for andre som er opptatt av hvordan lærerprofesjonen og hverdagen i skolen er.



Røthing, Åse / Mangfoldskompetanse og kritisk tenkning : perspektiver på undervisning 37
Cappelen Damm Akademisk, ISBN 9788202592103, 172 s., hæftet, kr. 358,00 / 286,40

"Mangfoldskompetanse og kritisk tenkning" belyser hvordan innenforskap og utenforskap etableres, opprettholdes og utfordres. I første del av boka skisseres ideer til en kritisk mangfoldskompetanse. I bokas andre del drøftes kjønns mangfold i skole og samfunn, med vekt på hvordan skolens undervisning kan bidra til større mulighetsrom for barn og unge. Boka er et viktig bidrag til økt kompetanse på kjønn i utdanningsfeltet.

Mangfoldskompetanse og kritisk tenkning er sentrale idealer i utdanningsfeltet, noe som blant annet gjenspeiles i Fagfornyelsen. Mangfold er noe vi alle er del av og bidrar til å skape, og boka utfordrer tenkemåter som reproducerer stereotyper. Den stimulerer til kritisk refleksjon og utvikling av inkluderende praksiser. Boka er aktuell for studenter innen pedagogikk og lærerutdanning og for lærere og lærerutdannere.



Skaalvik, Cecilie (red.) / Opplæring til selvstendighet : et sosialt kognitivt perspektiv 37
Universitetsforlaget, ISBN 9788215036168, 121 s., hæftet, kr. 339,00 / 271,20

Formålet med denne boka er å gi leserne kunnskap om hvordan de kan fremme selvstendighet hos barn og unge. Selvstendighet drøftes med utgangspunkt i sosial kognitiv teori, med særlig vekt på grunnbegrepene human agency, forventning om mestring og selvregulering.

Forfatterne drøfter verdier som grunnlag for utvikling og utøvelse av selvstendighet, om selvstendighet alltid er et gode og hvilken betydning selvstendighet har for psykisk helse.

Redaktører for boken er Cecilie Skaalvik, universitetslektor i pedagogikk og Marit Uthus, førsteamanuensis i spesialpedagogikk. Begge tilsatt ved Institutt for lærerutdanning ved NTNU.



Sølvik, Randi M. / *Ledelse i klasserommet : undervisningskvalitet fra teori til praksis*
Cappelen Damm Akademisk, ISBN 9788202643782, 220 s., hæftet, kr. 409,00 / 327,20

37

Denne boka handler om lærerens ledelse i klasserommet og den interaksjonen som foregår mellom lærere og elever. I første del fokuseres det på hvordan lærer-elev-interaksjoner på ulike måter fremmer elevenes motivasjon og deres sosiale og faglige læring. I bokens andre del vises det hvordan skolen som organisasjon kan støtte lærernes arbeid med å utvikle god klasseromspraksis. Slik presenterer boka ny kunnskap både om ledelse i klasserommet, klasseromsinteraksjoner, undervisningskvalitet og om hvordan skolen som organisasjon kan støtte en god ledelse i klasserommene.

Forfatterne sammenstiller teori og forskning og tar utgangspunkt i ny kunnskap utviklet gjennom forskningsprosjektet Classroom Interaction for Enhanced Student Learning (CIESL) som dreier seg om forskning på undervisningskvalitet, klasseromsinteraksjon, ledelse i klasserommet og profesjonell utvikling. Deres funn blir satt sammen med teori og tidligere forskning på feltet, og disse danner igjen grunnlag for drøftinger av praksisutøvelse i klasserommet og videreutvikling av praksis og mer forskning.

Boka er viktig for utdanningsforskere, masterstudenter, skoleledere, lærere og andre som er interessert i skole og utdanning.



Imsen, Gunn / *Lærerens verden : innføring i generell didaktikk (6. utg.)*
Universitetsforlaget, ISBN 9788215045382, 638 s., hæftet, kr. 594,00 / 475,20

37.14

"Lærerens verden" er ei begynnerbok for lærerstudenter, studenter i pedagogikk og andre som vil sette seg inn i temaer om skole og opplæring. Boka gir en innføring i skolens historie, dens oppgave i samfunnet og dens etiske plattform, læreplaner, mål og kompetansemål for læring, arbeidsmåter og elevvurdering. Boka omtaler også lærerrollen, sosialt læringsmiljø, skoleutvikling og skolen som organisasjon. Den er oppdatert på Læreplanverket for kunnskapsløftet 2020 (LK20). Didaktikk er en disiplin som tradisjonelt setter betydningen av skolens kunnskapsinnhold i sentrum. Gjennom de siste skolereformene er de didaktiske prinsippene endret. Et siktemål for denne boka

er å gi leserne forståelse for hvordan internasjonale perspektiver har påvirket norsk skole, og hvordan målstyring og evaluering har kommet i sentrum for den didaktiske tenkningen. I utviklingen av skolens praksis må lærerne bygge sin profesjonalitet på faglig kompetanse og på kunnskap om de overordnede perspektivene som skolen styres etter. Gunn Imsen har lang erfaring som lærer i skolen, som lærerutdanner og som professor i pedagogikk ved Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU) i Trondheim. Hennes forskning omfatter læring og motivasjon, likestilling, læringsmiljø, skolemiljø, styring og skoleutvikling.



Karstad, Toril / *Kreativ og begrepsbasert skriftspråklæring*
Universitetsforlaget, ISBN 9788215028637, 248 s., hæftet, kr. 424,00 / 339,20

37.14

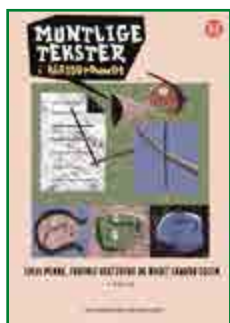
"Kreativ og begrepsbasert skriftspråklæring" fokuserer primært på den generelle begynneropplæringen i skriftspråk, men tar også for seg forebyggende og reparerende tiltak.

Boka bygger på en blanding av teoretiske og filosofiske betraktninger, mangfoldige forskningsresultater og praktiske erfaringer. Sang, bevegelse og lek er viktige komponenter i tillegg til erfaringsbasert begrepslæring. Hensikten med boka er å bidra til en klar oppgavebevissthet hos

kommende og praktiserende lærere om hva som må til for at ulike barn skal lære å lese og skrive.

Boka tar for seg noen sentrale rammebetingelser for skriftspråklæringen. Den gir deretter en systematisk gjennomgang av utvalgte ferdigheter som legger grunnlaget for utvikling av skriftkyndighet. Stoffet er teoriforankret, men med praksisfortellinger og metodiske tips som bygger på en helhetstankegang. Boka retter seg mot studenter i grunnskolelærerutdanningen og lærere som arbeider med skriftspråkundervisning.

Denne boka bygger på visjonen om en skole der barna får være barn som drives av lektemotiver, interesse og klare, kort-siktige mål. Samtidig må elevene få hjelp til å høyne sine egne forventninger og kunne glede seg over utfordringer.



Penne, Sylvi / Muntlige tekster i klasserommet (3. utg.)
Universitetsforlaget, ISBN 9788215035048, 168 s., hæftet, kr. 445,00 / 356,00

37.14

Muntlighet er en av de grunnleggende ferdighetene som gjennomsyrrer alle fag på alle trinn i norsk skole. Det stilles allsidige krav til elevenes muntlige ferdigheter.

“Muntlige tekster i klasserommet” er en didaktisk grunnbok som gir lærere på ungdomstrinnet og i videregående skole kunnskapen de trenger for å gi god undervisning i muntlig. Boka er delt i tre. Først presenterer forfatterne ny forskning som viser hvordan det arbeides med muntlighet i norske klasserom, og peker ut noen viktige utfordringer for undervisningen. Del II gjør rede for noen forutsetninger for vellykket arbeid med muntlighet. Del III handler om det praktiske klasseromsarbeidet og tilbyr et

stort utvalg konkrete oppgaver og undervisningsopplegg.

3. utgave av boka er oppdatert med ny forskning og nye læreplankrav.



Lund, Erik / Historiedidaktikk : en håndbok for studenter og lærere (6. utg.)
Universitetsforlaget, ISBN 9788215035055, 448 s., hæftet, kr. 583,00 / 466,40

37.149

“Historiedidaktikk” er klassikeren for alle som er eller skal bli historielærere. Boken består av tre deler:

Del 1 gir innsyn i historiedidaktisk forskning om hvordan elever forstår og opplever fortiden, og hvordan historie som skolefag har utviklet seg både i Norge og internasjonalt. Denne sjettede utgaven er oppdatert i tråd med Læreplanverket for Kunnskapsløftet 2020 (LK20) og ny historiedidaktisk forskning, med særlig vekt på dybdelæring, store spørsmål og elevvurdering

Del 2 er bokens metodedel: Her tar forfatteren for seg historiedidaktikkens teorigrunnlag tett knyttet til eksempler for bruk i klasserommet. På en ryddig og engasjerende måte presenterer og diskuterer Lund læringsstrategier, kildegransking og kreativ skrijving, fortelling, simulering og rollespill, digital læring i historie, og bilder og film som kilde-materiale. Kapitlet om elevvurdering viser hvordan ny historiedidaktisk forskning har ført frem til oppgave- og vurderings-former rettet mot å utvikle elevenes historiske tenking og historiebevissthet.

Del 3 og 4 rommer et stort utvalg av historisk materiale i tekst og bilder, med veiledning for undervisningsopplegg som eksemplifiserer del 1 og del 2.

“Historiedidaktikk” er skrevet for lærerstudenter i grunnskolelærer- og lektorutdanningene, og vil også være nyttig og interessant lesning for historielærere.



Emilsen, Kari (red.) / Dørstokkmila : barnehagens vei fra magesfølelse til melding
Fagbokforlaget, ISBN 9788245024951, 236 s., hæftet, kr. 399,00 / 319,20

37.24

Når skal barnehagen tilbakelegge dørstokkmila og gå fra magesfølelse til melding?

Dørstokkmila presenterer forskningsbasert og praksisnær kunnskap om barnehagens arbeid ved bekymring for barns omsorgssituasjon. Den tar utgangspunkt i to prosjekter om små barns rett til beskyttelse, og samarbeid mellom barnehage og barneverntjenesten.

Boken bidrar med konkrete råd til systematisk arbeid når det oppstår ulike typer uro og bekymringer for et barn i barnehagen. Det rettes søkelys mot barns omsorgssituasjon og barnehagens formelle og uformelle ansvar som en sentral forebyggende arena. Sentrale spørsmål er hvordan barnehagen gjennom endringsvilje og systematisk kompetanseutvikling kan bidra til å oppdage, anerkjenne og handle når uro og bekymring oppstår.



Frøyland, Kjetil / Arbeidsinkludering av utsett ungdom : i lys av Supported Employment og kapabilitetstilnærminga
Fagbokforlaget, ISBN 9788245033144, 160 s., hæftet, kr. 370,00 / 296,00

38

Marginalisering av utsett ungdom er ei vesentleg utfordring. Unge er generelt utsette på arbeidsmarknaden. Vanskane med å få seg arbeid er endå større for dei unge som har problem med helse, rus, kriminalitet eller anna. Denne boka viser korleis Nav-rettelærarar, sosialarbeidarar og andre som hjelper utsett ungdom, kan arbeide for å inkludere ungdommane i arbeid. Forfattaren diskuterer inkludering i lys av Supported Employment (SE) og kapabilitetstilnærminga. SE har vist seg å vere særskild godt eigna for arbeidsinkludering av utsette grupper, og kapabilitetstilnærminga handlar om å auke

sjansen til å nå måla sineleine eller i samspel med andre ved å omdanne ressursar til reelle moglegheiter og levd liv.

Boka rettar seg til studentar i sosialt arbeid, tilsette i Nav, skule og tiltaksapparat som hjelper utsett ungdom i alderen 15-25 år med å finne arbeid.



NORDISK AFDELING · PRØVENSVEJ 27 · 2610 RØDOVRE

TEL.: 33 14 26 66 · FAX: 33 14 35 88 · E-MAIL: NORDISK@SCANVIK.DK · WEB: WWW.SCANVIK.DK



Dehli, Trond / Lommekirurgi : en håndbok i kirurgisk arbeid (2. utg.)
Cappelen Damm Akademisk, ISBN 9788202666538, 247 s., hæftet, kr. 409,00 / 327,20

Er du medisinstudent i kirurgisk praksis eller lege i spesialisering (LIS)? Da er denne håndboken skrevet nettopp for deg!

Det å være kirurg er spennende, men det kan også være nervepirrende. Som kirurg tar du mange avgjørelser om diagnostikk og behandling. Enten det er store eller små avgjørelser, er det ikke alltid lett å gjøre en riktig vurdering. Noen ganger har du god tid, andre ganger haster det.

"Lommekirurgi" veileder deg i arbeidet. Håndboken er praktisk lagt opp med forslag til utredning og behandling av de vanligste sykdommene. Det er ikke en ren lærebok, men vi viser deg en god måte å

løse en oppgave på. Andre løsninger kan være like gode eller bedre, men du er på trygg grunn hvis du følger rådene våre. Denne andre utgaven av håndboken er utvidet. Boken tar for seg mer om det som gjøres på kirurgisk poliklinikk, og det har blitt laget filmer som illustrerer mange av de første praktiske prosedyrene som man forventer at yngre leger skal kunne utføre. Filmene ligger gratis tilgjengelig på www.lommekirurgi.no, et nettsted drevet av forfatterne. Håndboken er også rikt illustrert og har flotte bilder fra kirurgens hverdag.



Hansen, Elisabeth Holm (red.) / Legevaktarbeid : en innføringsbok for leger og sykepleiere (2. utg.)

Gyldendal Akademisk, ISBN 9788205530966, 400 s., hæftet, kr. 563,00 / 450,40

Dette er en revisjon og oppdatering av den eneste fag- og læreboken på norsk om legevakt. Boken er skrevet for å belyse et vidt spekter av temaer i legevaktarbeidet.

Den presenterer også noen typiske og vanlige kliniske problemstillinger, med vekt på forløpene, fra den første henvendelsen til pasienten har fått hjelp gjennom råd, behandling på legevakten eller innleggelse i sykehus.

Boken er spesielt tilrettelagt for sykepleiere som arbeider i legevakt og legevaktsentral, for LIS1-leger og andre legevaktleger, for utdanningskandidater i allmennmedisin og for studenter i sykepleie og medisin. Ambulansearbeidere, paramedics, spesialsykepleiere og andre som samarbeider med legevaktpersonell i den akuttmedisinske kjeden eller i kommunehelsetjenesten, vil ha nytte av boken. Legevaktledere på alle nivåer er også målgruppe.



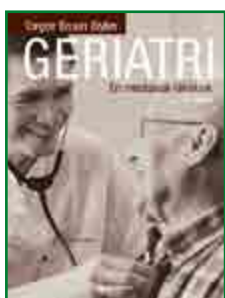
Nåden, Dagfinn (red.) / Verdighet og sårbarhet : en vitenskapelig antologi

Gyldendal Akademisk, ISBN 9788205513921, 212 s., hæftet, kr. 337,00 / 269,60

Antologien innleder med et kapittel om ulike teoretiske perspektiver på verdighet. Videre omhandles temaer som opplevd verdighet hos mennesker med demens, eldre, barn, innvandrerkvinner, pårørende, selvmordsnære og døende. Bidragene i antologien springer ut av forskning på ulike deler av klinisk praksis - sykehjem, hjemmebasert omsorg, ulike enheter i somatiske og psykiatriske sykehus, prehospitaltjenester samt rehabilitering.

Målgruppene for antologien er vitenskapelig ansatte ved helsefagutdanninger ved universiteter og høyskoler, klinikere, samt master- og ph.d.-studenter i helsevitenskap. Bachelorstudenter vil også

kunne ha nytte av antologien.



Wyller, Torgeir Bruun / Geriatri : en medisinsk lærebok (3. utg.)

Gyldendal Akademisk, ISBN 9788205534803, 464 s., indbundet, kr. 819,00 / 655,20

Geriatri er både et medisinsk fag og en tverrfaglig samarbeidsarena. De to aspektene henger tett sammen; en lege må kunne samarbeide tverrfaglig for å gjøre et godt geriatrik arbeid, og øvrige helsepersonellgrupper som arbeider med geriatrike pasienter, må kjenne til geriatriens medisinske grunnlag.

Boken gir en bred omtale av symptombildet hos gamle, geriatrike undersøkelsesmetoder, geriatrik behandling og av hele det geriatrike sykdomspanoramaet. En rekke sykdommer er omtalt, konsekvent med vekt på de geriatrike relevante aspektene. Nesten alle kapitlene innledes og avsluttes med

en kasuistikk, som er en integrert del av teksten og eksemplifiserer de mest sentrale poengene. Viktige momenter er også oppsummert i tabeller, og boken er rikt illustrert.

3. utgave er grundig revidert på grunnlag av erfaringer med 2. utgave og tallrike innspill fra leserne.



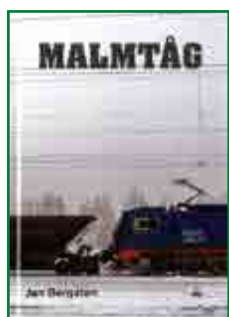
Viberg, Stine / Friluftstrikk til store og små fra Northern Knitting
Gyldendal Norsk Forlag, ISBN 9788205538597, 192 s., indbundet, kr. 424,00 / 339,20

64.64

Friluftstrikk har aldri vært mer populært!

Nordmenn elsker å være ute i friluft, og da trengs det gode og varme klær! Friluftstrikk til store og små fra Northern Knitting er en bok fylt av fine og praktiske friluftsplagg til hele familien. Plaggene er designet for utebruk til fjells, på havet og i skogen. I boken finner du oppskrifter på gensere, koffer, ullbukser og småstrikk som pannebånd, luer, votter og strømper - plagg for gutta på tur, venninner i kortreist hengekøyetur og bestefar og barnebarn på tur i skogen.

Stine Viberg, strikkedesigner og friluftsentusiast bak Instagram-profilen @northernknitting, er forfatter av boken. Inspirert av den nordnorske naturen hun vokste opp i, har hun designet plagg laget for akkurat disse naturforholdene. Forfatteren sverger til ull, det ultimate materialet til friluftsplagg som varmer selv om det er vått. I boken finner du også Vibergs beste turtips.



Bergsten, Jan / Malmtåg
Trafik-Nostalgiska Förlaget, ISBN 9789188605405, 128 s., indbundet, kr. 356,00 / 284,80

65

Järnvägen var en förutsättning för exploateringen av järnmalmen i de lappländska malmfälten. Det lockade engelska kapitalister som satsade på lok och vagnar som överträffad det som dittills byggts i Europa. I över 130 år har nu malmtågen rullat!