

Gamlund, Espen / *Filosofi for humanister* (2. utg.) 10
Universitetsforlaget, ISBN 9788215054186, 260 s., hæftet, kr. 560,00 / 448,00

“Filosofi for humanister” gir deg muligheten til å fordype deg i noen sentrale filosofiske temaer og problemstillinger knyttet til kunnskapens, etikkens og estetikkens grunnlag. Bruk boken til å utfordre deg selv til å tenke gjennom dine egne holdninger, hvordan de er forbundet med hverandre og hvilke følger de har. I møte med filosofiens kanskje uvante betraktningmåter, får du en mulighet til se dine egne oppfatninger utenfra.

Boken har tre deler: Del I omhandler etikk, med vekt på normative etiske teorier og ulike tema knyttet til moralens grunnlag. Del II dreier seg om hermeneutikk, sannhetsbegrepet og ytringsfrihet. Del III tar for seg estetikk, med vekt på teorier om smak og kunstfilosofi.

“Filosofi for humanister” gir en tematisk innføring i filosofiske problemstillinger som er relevante for alle studenter ved humanistisk fakultet. 2. utgave er revidert med utgangspunkt i undervisningserfaringer.



Kristensen, Pål (red.) / *Sorg og komplisert sorg : forebygging og behandling* 13
Fagbokforlaget, ISBN 9788245034141, 256 s., hæftet, kr. 474,00 / 379,20

Sorg er en normal og forventet reaksjon etter å ha mistet en kjær person ved død, men nyere forskning har vist at for 7-10 % av etterlatte følger ikke sorgen et naturlig tilhelingsforløp. De utvikler det vi med en fellesbetegnelse kaller for komplisert sorg.

Forlenget sorglidelse (prolonged grief disorder i ICD-11) er den vanligste formen for komplisert sorg hos voksne, og betegnes gjerne som en vedvarende, kronisk sorg. Forlenget sorglidelse ble i 2018 inkludert i WHO's internasjonale klassifikasjonssystem for sykdommer ICD-11. Men andre former for komplisert sorg som bortskjøvet sorg, traumatisk sorg og “komplisert familiesorg” er også vanlig.

Denne boken gir en innføring i begrepet komplisert sorg, beskriver de vanligste formene for komplisert sorg hos voksne og barn, og hvordan de ulike tilstandene kan behandles psykoterapeutisk. Forfatterne legger vekt på både forebygging (tidlig intervensjon både ved forventet og brå død) og behandling, og gir praksisnære beskrivelser kombinert med oppdatert forskning.



Kvello, Øyvind / *Samtaler med barn og ungdom : medvirkning, kommunikasjon og metoder* 13.4
Fagbokforlaget, ISBN 9788245034936, 400 s., hæftet, kr. 747,00 / 597,60

“Samtaler med barn og ungdom” er en forskningsforankret og bredt anlagt grunnbok om ulike aspekter ved samtaler med sårbare og utsatte barn. Den handler blant annet om barn som medvirkende subjekter og deres rettigheter regulert via konvensjon og lovverk, om alliansearbeid, spørsmålsformer og de praktiske rammene for samtaler, om konsekvensene som traumer har for psykososial fungering og hukommelse, samt om innholdet i og effekten av tilrettelagte avhør. Gjennom bokens fire deler besvares blant annet følgende spørsmål:

Hva handler medvirkning om, og hvordan sikrer profesjonelle at barn og unge blir medvirkende agenter i egne liv? Hvordan kan fagpersoner trekke veksler på kommunikasjonskunnskap for å skape gode samtaler med barn og ungdom? Hva er kjernen i og hva skaper vendepunkter i endringssamtaler og bearbeidende samtaler? Hvordan skape god allianse med barn og unge slik at fortrolighet etableres? Blir barn og ungdom retraumatisert av å snakke om traumer som de har opplevd? Hva er innholdet i og effekten av avdekkende samtaler og tilrettelagte avhør med barn og ungdom? Boken er skrevet for alle fagfolk som kommer i kontakt med barn og ungdom som er sårbare eller som har konkrete utfordringer. Den er særlig relevant i studier som barnevern, psykologi, (spesial-)pedagogikk og sosialt arbeid, samt en rekke videre- og masterutdanninger, for eksempel psykososialt arbeid med barn, helsesykepleie, og kurs ved PHS.



Silkoset, Ragnhild / Metode, dataanalyse og innsikt (4. utg.) 19
Cappelen Damm Akademisk, ISBN 9788202512682, 480 s., hæftet, kr. 779,00 / 623,20

Denne boken drøfter hvordan man formulerer undersøkelsesspørsmål, utformer undersøkelser, skaffer til veie og analyserer data, og rapporterer resultatene.

Verdien av en god undersøkelse avhenger av tilgjengeligheten av resultatene for brukeren. Metode, dataanalyse og innsikt (4. utgave) starter derfor med en innføring i rapportskrivning. Kapitlet viser hvordan rapporter struktureres, hvilke elementer som skal med, og hvordan tabeller og figurer skal fremstilles visuelt.

I tillegg har vi i denne nye utgaven lagt større vekt på anvendelse av analyseresultater. Alle formler og utregninger finnes som vedlegg til kapitlene. Dette gir bedre forståelse for valg av riktige analyseteknikker og kvaliteten på resultatene. et helt nytt kapittel om innholdsanalyse av tekst ved hjelp av analyseverktøy. Sosiale medier skaper nye muligheter for kvalitative studier, og vi går her trinnvis igjennom tekstanalyse basert på kommentarer i en blogg. Boken er spesielt beregnet på studenter i markedsføring og økonomisk-administrative fag.



Carlsson, Bergdahl Annica / Vi som arbetar med våra kroppar 30.1
Carlsson Bokförlag, ISBN 9789189063815, 240 s., hæftet, kr. 375,00 / 300,00

Två miljoner människor i Sverige har ett kroppsarbete. Om inte kroppsarbetarna går till jobbet stannar Sverige.

Varför syns och hörs sällan människor som arbetar med sina kroppar i dagens medier, i nyhetsflödet, på museer, i våra gemensamma offentliga rum?

Annica Carlsson Bergdahl och Elisabeth Ohlson har rest i Sverige och intervjuat och fotograferat människor som är industriarbetare, butiksbiträden, undersköterskor, städare, restauranganställda, lagerarbetare med ambitionen att skildra en del av dagens arbetarklass.

I Vi som arbetar med våra kroppar möter vi 33 arbetare, med olika bakgrund, erfarenheter och ålder som generöst berättar om hur de har det på jobbet.

Annica Carlsson Bergdahl är dokumentärförfattare och kulturproducent. Elisabeth Ohlson är fotograf och konstnär. Efterord av Sven-Eric Liedman, idéhistoriker och författare.



Johannessen, Asbjørn / Introduksjon til samfunnsvitenskapelig metode (6. utg.) 30.1
Abstrakt Forlag, ISBN 9788279354048, 450 s., hæftet, kr. 581,00 / 464,80

Boken gir en bred introduksjon til samfunnsvitenskapelig metode. Den er skrevet spesielt for studenter og forskere, men kan også være nyttig for andre som skal gjennomføre undersøkelser, prosjekter eller utredninger. Boken dekke både kvalitative og kvantitative forskningsdesign. Forfatterne fremhever at det er formål og problemstilling som avgjør hvilken fremgangsmåte som bør benyttes når undersøkelser skal gjennomføres.

Boken redegjør for de valg som kan gjøres i forskningsprosessen, og hvordan en undersøkelse kan designes fra idé til rapportering. Det er mange praktiske råd, og det er mange eksempler.

I denne sjettede utgaven er det gjort betydelige endringer. Kapitlene om kvalitative metoder er utvidet med flere eksempler, vi presenterer flere digitale alternativer og det er tatt med mange relevante lenker som kan hjelpe lesere til å finne ytterligere informasjon.

I den kvantitative delen er det n. et eget kapittel om Analyse av årsakssammenhenger - eksperiment og statistisk kontroll, samt egne kapitler om enkel regresjonsanalyse og multippel regresjonsanalyse.

I denne nyutgaven presenteres det også mange lenker til nettsteder som kan være nyttige når man skal gjennomføre undersøkelser, og det vises også hvordan man kan bruke internettet for å gjennomføre undersøkelser.



Bergström, Bo / Effektiv visuell kommunikation : om nyheter, reklam, information och identitet i vår visuella kultur 30.12
 Carlsson Bokförlag, ISBN 9789189063693, 267 s., hæftet, kr. 524,00 / 419,20

En värld utan bilder, filmer, texter, former och färger är svårt att tänka sig. Lika svårt är det att bortse från de budskap dessa förmedlar. Denna fack- och kursbok, Effektiv visuell kommunikation, ger en övergripande bild av den visuella världen för de professionella kommunikatörerna och studenterna väg in i den. Oavsett om branscherna är nyhetsförmedling, reklam eller information.

Men boken tydliggör även effekten av de kommunikativa satsningarna. Ofta blir artikeln läst och affischen styr rakt in i hjärtat - men inte alltid. Vad avgör? Femton kapitel förklarar detta med hjälp

av teori, tillämpning, exempel och framför allt inspiration.

Författare är Bo Bergström, föreläsare, utbildare och creative director. Han har skrivit elva böcker om olika aspekter på visuell kommunikation.



Rasmussen, Terje / Bak skjermen : internett og plattformenes makt 30.12

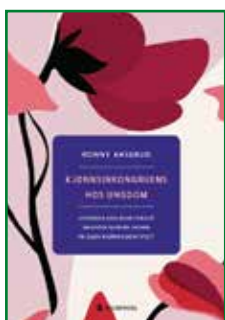
Cappelen Damm Akademisk, ISBN 9788202700645, 216 s., hæftet, kr. 356,00 / 284,80

“Bak skjermen : internett og plattformenes makt” gir deg en innføring i web, sosiale medier og de digitale plattformene som styrer mer og mer av våre liv. Det har skjedd dramatiske endringer med Internett og web de siste ti årene, og denne boken går gjennom tekniske, sosiale og kulturelle sider ved utviklingen, særlig etter at digitale plattformer som Facebook og Google ble dominerende. Den presenterer de viktigste teknologiske og samfunnsmessige utviklingstrekkene, og aktørene og makt-faktorene som står bak.

“Bak skjermen” er en sterkt revidert og oppdatert utgave av boken “Hva skjer med Internett og web?”

og erstatter således denne.

Boken er skrevet for studenter innen samfunnsfag og humaniora, og for alle som er opptatt av hva som skjer med Internett og web.



Aaserud, Ronny / Kjønnsinkongruens hos ungdom : hvordan kan man forstå ungdom som er usikre på egen kjønnsidentitet? 30.13

Universitetsforlaget, ISBN 9788205531369, 264 s., hæftet, kr. 499,00 / 399,20

Ungdom kan i dag identifisere seg som gutt, jente, både gutt og jente, trans, ikke-binær eller som usikker eller kjønnsspørrende (questioning).

Den korrekte betegnelsen for manglende overensstemmelse mellom kjønnsidentitet og tildelt kjønn ved fødsel er i dag kjønnsinkongruens.

Hvordan kan du som profesjonell helper eller nærstående forstå dette fenomenet, og hvordan møter vi disse ungdommene på en god måte? Hvordan kan vi utforske kjønnsidentitet sammen med ung-

dommen?

Denne boken gir deg nødvendig kunnskap om ungdom som opplever at kjønnsidentiteten deres ikke stemmer overens med det kjønn de ble tildelt ved fødsel, slik at du kan bli trygg i møte med dem. Målet er at ungdom som strever med kjønn-identitet, skal få god og riktig hjelp tidligst mulig i sin kjønnsbekreftende prosess, og at de skal føle seg sett, validert og ivaretatt.



Gullbekk, Svein H. / Pengene som forandret verden : en historie om gullmynter 33.18

Cappelen Damm Akademisk, ISBN 9788202719074, 233 s., indbundet, kr. 432,00 / 345,60

“Pengene som forandret verden” tar utgangspunkt i de første pregningene av mynt i det syvende århundre f.Kr. og følger gullmyntenenes historie fra antikken til den moderne verden. Boken dokumenterer gullvalutaenes utvikling gjennom 2500 år, hvordan pengesystemene henger sammen, og hvordan valutaene bygger på hverandre og på eksisterende standarder og tradisjoner.

Historiske skikkelser som Alexander den store, Julius Caesar, Justinian, Ludvig den hellige, George Washington, Napoleon Bonaparte, dronning Victoria, og Haakon VII trer frem på gullmyntene. Hver eneste av disse myntene har sin historie knyttet til samtidens syn på økonomi, politikk og kultur. Histo-

riene som fortelles i denne boken tar utgangspunkt i disse gullmyntene, og gir en annerledes innfallsvinkel til mynt, valutaer og pengenes historie.



Robberstad, Anne / Sivilprosess (5. utg.)
Fagbokforlaget, ISBN 9788245037104, 449 s., indbundet, kr. 831,00 / 664,80

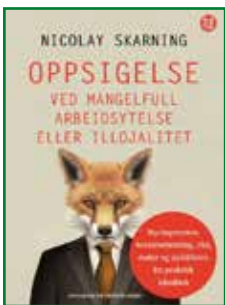
34

Boken er en systematisk fremstilling av den norske sivilprosessen, basert på tvisteloven av 2005 og rettspraksis frem til mars 2021. Den viser fagets tenkemåte, og gir kunnskap om de viktigste reglene. Boken er egnet både for studenter, dommere, advokater og andre som trenger kunnskap om sivile rettsaker.

Reglene fremstilles og vurderes ut fra et brukerperspektiv, ikke et lovgiverperspektiv. Det er lagt vekt på å gjøre teksten pedagogisk og lettleselig.

Forfatterens lange praksis som advokat, både i sivile saker og i straffesaker, gjør at fremstillingen er innrettet på spørsmål som melder seg i det praktiske rettsliv. Det trekkes linjer til reglene i straffesaker. Stikkordregisteret gjør boken lett å finne frem i. Den har fortegnelse over litteratur og lovforarbeider, høyesterettsavgjørelser og EMD-register. Det er spørsmål til hvert kapittel.

Anne Robberstad er professor dr. juris ved Institutt for offentlig rett, Universitetet i Oslo. Hun har tidligere utgitt "Bistandsadvokaten", "Mellom tvekamp og inkvisisjon", "Rettskraft" og "Hvem har bevisbyrden?" Hun har vært ansvarlig faglærer i sivilprosess ved Det juridiske fakultet i Oslo.



Skarning, Nicolay / Oppsigelse ved mangelfull arbeidsytelse eller illojalitet : styringsretten, bevisinnhenting, råd, maler og sjekklister
Universitetsforlaget, ISBN 9788215049779, 332 s., indbundet, kr. 897,00 / 717,60

34

En ansatt kan bli sagt opp ved mangelfull arbeidsytelse eller illojalitet. Hva gjelder for disse tilfellene, og hvordan skal arbeidsgiver håndtere dem? Disse spørsmålene er bokens utgangspunkt.

Når kan en ansatt sies opp på grunn av mangelfull arbeidsytelse eller illojalitet? - Hvordan skal manglene eller illojaliteten dokumenteres, og hva slags saksbehandling må til? - Hvor ligger fallgruvene i disse sakene?

Disse spørsmålene, og flere, besvares på bakgrunn av en omfattende rettspraksis, som er gjengitt bak i boken med kommentarer. Basert på materialet er det også utarbeidet praktiske råd for ethvert trinn av sakene. Boken er den første av sitt slag og er en praktisk håndbok for arbeidsgivere og organisasjoner.



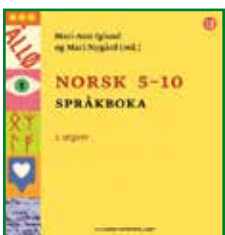
Burner, Tony / Faglærer i grunnskolen
Fagbokforlaget, ISBN 9788245027969, 138 s., hæftet, kr. 355,00 / 284,00

37

Det du holder i hånda nå, er den etterlengtede boka som omhandler og diskuterer utdanninga og rollen til faglæreren etter den siste reformen i lærerutdanninga.

I boka presenterer forfatterne faglærerens rolle i lys av nyere og relevant forskning. Boka inneholder også en rekke praksisnære eksempler fra både språk-, samfunns- og realfag. Boka berører også spørsmål om faglærerens identitet, didaktiske verktøy til bruk for faglæreren, forsknings- og utviklingsverktøy som kan være nyttige både for bachelor- og masteroppgave og praksis som lærer, vurdering i fag og tilpassa opplæring med vekt på elever med stort læringspotensial.

Bokas målgrupper er grunnskolelærerstudenter, lærere og lærerutdannere. Boka er blitt vurdert og kommentert av både fagkonsulent og fagfelle.

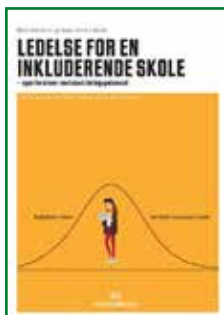


Igland, Mari-Ann (red.) / Norsk 5-10 : språkboka (2. utg.)
Universitetsforlaget, ISBN 9788215052755, 278 s., hæftet, kr. 599,00 / 479,20

37

Denne boka inneholder forskningsbaserte og praksisrelevante introduksjoner til sentrale språklige emner i norskfaget for grunnskolelærerutdanning, 5. til 10. trinn. Her er kapitler om faghistorie og fagforståelse, grammatikk og grammatikkdidaktikk, språkhistorie, talemål og talemålsdidaktikk, språklig variasjon i tale og skrift i Norge og Norden, og flerspråklighet og forståelse av norsk som andrespråk.

2. utgave av "Språkboka" er oppdatert i tråd med den siste læreplanen LK20 og forbedret etter innspill fra dem som har brukt førsteutgaven.



Knutsen, Bård / Ledelse for en inkluderende skole : også for elever med stort læringspotensial 37
Fagbokforlaget, ISBN 9788245037463, 164 s., hæftet, kr. 391,00 / 312,80

Denne boka presenterer et forskningsbasert kunnskapsgrunnlag for tilrettelegging for elever med stort læringspotensial i skolen. Hensikten med boka er å bidra med kunnskap som kan sørge for at alle elever, også de med stort læringspotensial, er inkludert når vi snakker om en inkluderende skole.

Boka har et tydelig ledelsesperspektiv og gir innsikt i hvordan ledere kan tilrettelegge for en inkluderende skole ved å bygge en kollektiv læringskultur som har fokus på læring for alle. Å realisere målet om en inkluderende skole forutsetter at skoleledere og lærere har nødvendig handling-

skompetanse til å kunne identifisere alle elevers forutsetninger, behov og læringspotensial, og til å vurdere om skolen er tilpasset elevenes læringsbehov.

Avslutningsvis presenterer boka en modell, inkluderingsmodellen, som både forskere, skoleeiere og skolens egne ansatte kan bruke som et analyseverktøy eller som grunnlag for å reflektere over om hvorvidt skolens praksis inkluderer alle, eller om det er behov for endring og forbedring.



Leming, Tove / Den første uka : introduksjon til lærerutdanninga 37
Fagbokforlaget, ISBN 9788245037111, 111 s., hæftet, kr. 296,00 / 236,80

Kjære grunnskolelærerstudent!

Gratulerer med at du har startet på lærerutdanninga. Det er et stort og viktig valg. Vi trenger dyktige lærere, og vi vil gjerne hjelpe deg til å bli en. Lærerutdanninga består av mange forskjellige deler, og vi ønsker at du skal være godt forberedt og ha realistiske forventninger. Derfor har vi skrevet denne boka til deg og håper at du bruker den første uka til å lese den!

Hilsen Tove, Anne og Siw.

Tove Leming er dosent og underviser i samfunnsfag på grunnskolelærerutdanninga. Hennes interessefelt er internasjonalisering og studentaktive arbeidsformer, samt kulturmøter og mangfold.

Anne Eriksen er dosent i drama og teater og merittert underviser. Hun underviser i grunnskolelærerutdanninga i drama som arbeidsform. Interessefeltene er anvendt teater, teater og kulturmøter, samt studentaktive læringsformer.

Siw Skrøvset er dosent i utdanningsledelse og merittert underviser. Hennes interessefelt er ulike sider ved lærerutdanning og organisasjonsutvikling, samt ledelse.

De er alle ansatt ved UiT Norges arktiske universitet, Campus Tromsø.



Lindberg, Pia / Älska skolan! : två rektorers ledarskap under 20 år 37
Carlsson Bokförlag, ISBN 9789189063716, 198 s., inbundet, kr. 356,00 / 284,80

”Två skolor i socialt skilda områden. Två rektorer som följt sina visioner för att nå framgång. Som nått sina mål med engagemang, verklighetsanpassning och uthållighet.”

Pia Lindberg: ”Hela mitt liv sedan 7 års ålder har jag varit i skolans värld. Min egen skolgång, som lärare, expert vid Länsskolnämnden, fortbildningsansvarig i Stockholm, studierektor och rektor på två skolor, den kommunala Bussenhuskolan i Tensta 3 år och 18 år på Carlssons Skola, en fristående F 9-skola på Östermalm i Stockholm. Efter det har jag arbetat med skolutveckling i form av att vara mentor och handledare främst i systematiskt kvalitetsarbete.”

Elisabeth Sörhuus: ”Jag har bott i Stockholm i nästan hela mitt liv och har en bakgrund som lärare, fortbildningskonsulent, rektor och rektorsutbildare. Jag var rektor på samma skola i 20 år, i förorten Tensta i Stockholm. När jag hade slutat som rektor fortsatte jag att arbeta i skolans värld med bl.a. skola-arbetslivsfrågor och inom kultursektorn. Jag har varit rådgivare och handledare för rektorer och läser och recenserar skol- och ledarskapsböcker kontinuerligt.”

Hetty Rooth: ”Som frilansjournalist har jag ett brett perspektiv på barn- och ungdomsfrågor. Under tio år var jag medredaktör för ungdomstidningen GLÖD, som startades av Folkhälsoinstitutet och delades ut på högstadiet. Jag har också skrivit om barn och tonåringar för Rädda Barnen och Myndigheten för skolutveckling. Vid sidan av journalistiken har jag forskat om föräldraskapsstöd med inriktning på kurser för föräldrar.”



Mathisen, Petter / Veiledningsmetodikk : en håndbok i praktisk veiledningsarbeid (2. utg.) 37
Cappelen Damm Akademisk, ISBN 9788202697235, 192 s., spiralryg, kr. 475,00 / 380,00

“Veiledningsmetodikk” er en metodebok i veiledningspedagogikk. Den presenterer en rekke metodiske og strategiske framgangsmåter som er av betydning for å få til en god og effektiv kommunikasjon i veiledningsarbeidet. Boken er utformet som en alfabetisk oppslagsbok med praktiske og instruktive råd. Den kan brukes i ulike sammenhenger hvor målet er å utvikle praktisk veiledningskompetanse. Målet med boken er å bidra til å utvide det veiledningspedagogiske repertoaret og

skape betingelser for god veiledning.

Boken er skrevet for personer som har eller skal ha veiledningsoppgaver i yrkes- og utdanningsammenheng, og den henvender seg til veiledere, mentorer, coacher, rådgivere, praksisveiledere, instruktører, sosialarbeidere, terapeuter, trenere og ledere.



Torjussen, Lars Petter Storm (red.) / Grunnspørsmål i pedagogikken 37
Fagbokforlaget, ISBN 9788245035476, 389 s., hæftet, kr. 712,00 / 569,60

Hva bør være skolens innhold og mål? Hva er forholdet mellom pedagogikk og teknikk? Hvilken rolle spiller menneskesyn i pedagogisk tenkning? Hva er skolens ansvar i et flerkulturelt samfunn? Denne vitenskapelige antologien tar for seg en rekke dagsaktuelle pedagogiske spørsmål og undersøker disse gjennom systematisk teoretisk og filosofisk refleksjon. Boken viser at pedagogiske diskusjoner gjerne hviler på grunnleggende normative oppfatninger om hva et menneske er, hva et godt samfunn er, eller hva rettferdighet er.

Boken tar utgangspunkt i en teoretisk orientert allmennpedagogikk med forankring både i humaniora og samfunnsfagene. Fra dette perspektivet kaster forfatterne av boken lys over pedagogiske spørsmål og viser hvordan disse spørsmålene knytter seg til pedagogikkens grunnleggende begreper, diskusjoner og spenningsforhold.

Boken er skrevet for både forskere og studenter på bachelor-, master- og doktorgradsnivå.

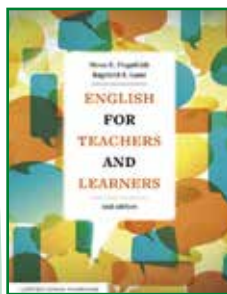
Lars Petter Storm Torjussen (f. 1977) er førsteamanuensis i pedagogikk ved Universitetet i Bergen og medlem av forskningsgruppen Grunnspørsmål i pedagogikken (GRUNNPED). Han har en rekke publikasjoner innenfor filosofi, pedagogiske grunnlagsproblemer og pedagogisk filosofi.



Aas, Marit (red.) / Ledelse av profesjonelle læringsfellesskap i skolen 37
Fagbokforlaget, ISBN 9788245035575, 302 s., hæftet, kr. 593,00 / 593,00

Internasjonal forskning viser at utdanningsreformer er avhengig av læreres og leders individuelle og kollektive kapasitet og skolens samlede innsats for å forbedre elevenes læring. Utvikling av profesjonelle læringsfellesskap gir individer, grupper, hele skolen og skolesystemet mulighet til å være involvert i og påvirke læring over tid. Profesjonelle læringsfellesskap kan neppe utvikles i en skole uten aktiv støtte fra ledere på alle nivåer.

Gjennom bokas kapitler viser norske forskere tilknyttet nasjonal rektorutdanning at ideen om profesjonelle læringsfellesskap er på vei inn i det norske utdanningsystemet ved at slike fellesskap etableres både på skole-, kommune- og regionalt nivå. Forfatterne bygger kapitlene på sin egen forskning på og mangeårige erfaring med profesjonsutvikling av norske skoleledere. Kapitlene undersøker ulike utfordringer norske skoleledere møter i ledelse av etablering, utvikling og ledelse av profesjonelle fellesskap, og hvordan de møter disse utfordringene.



Flognfeldt, Mona Evelyn / English for teachers and learners : vocabulary, grammar, pronunciation, varieties 37.14
Cappelen Damm Akademisk, ISBN 9788202687397, 358 s., hæftet, kr. 692,00 / 553,60

“English for teachers and learners” is written for teachers and students of English in various teacher education programs. The English teacher’s task is to help pupils develop good communication skills in English, so that they can function well in a world where English skills are needed in a number of different contexts. The goal of this book is to help qualify teachers and students for this task.

The book offers a unified description of vocabulary, grammar, pronunciation and varieties of English. The study of these four aspects of the language provides students with a broad understanding of language structure, which is a prerequisite for giving systematic and effective language instruction and enabling learners to make good choices. When the students learn about the fundamental components and systems in English, they will also develop an awareness of how other languages are constructed. This will help them use the linguistic diversity of many classrooms as a resource.



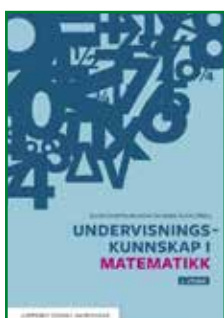
Grøver, Vibeke (red.) / Leseforståelse i skolen : utfordringer og muligheter
Cappelen Damm Akademisk, ISBN 9788202650063, 255 s., hæftet, kr. 465,00 / 372,00

37.14

I denne boka får lærerstudenter og lærere forskningsbasert kunnskap om hva leseforståelse er og hvordan elever utvikler leseforståelsen gjennom grunnskolen. Forfatterne viser hvilke utfordringer elever som strever med å lese møter, og hva det vil si å forstå digitale tekster og lese multiple informasjonskilder kritisk. I tillegg viser de hva som kan motivere elever til å investere tid og innsats i slik lesing.

Forfatterne drøfter også hvordan grunnskolen kan fremme god leseforståelse ved å utnytte mulighetene og utfordringene som følger med flere flerspråklige elever, endringer i demografi, teknologi og

informasjonsflyt.



Hovik, Ellen Konstanse / Undervisningskunnskap i matematikk (2. utg.)
Cappelen Damm Akademisk, ISBN 9788202697167, 208 s., hæftet, kr. 497,00 / 397,60

37.17

Hva er undervisningskunnskap i matematikk? Hvilke faglige og didaktiske kunnskaper trenger en lærer for å undervise i matematikk?

Denne vitenskapelige antologien belyser undervisningskunnskap i matematikk fra ulike innfallsvinkler. Bidragene er revidert i henhold til fagfornyelsen, LK20. Hensikten med boka er å formidle mangfoldet i lærerutdanningens matematikkfag når det gjelder forskning og utviklingsarbeid, og i tillegg synliggjøre bredden i skolefaget matematikk.

Matematikklæreres samlede kunnskap om matematikkundervisning er mangfoldig, og bidragene i denne boka gjenspeiler dette. Matematikkoppgaver, matematiske spørsmål og situasjoner fra klasserommet og lærerutdanningen løftes fram og diskuteres fra ulike teoretiske og didaktiske perspektiver og opp mot kjerneelementene i matematikk i LK20. Ulike måter å jobbe med konkrete matematikkemner på analyseres. Filosofiske problemstillinger utforskes, og det oppfordres til bruk av matematikkens historie i undervisningen. Her finnes gode forslag og inspirasjon for så vel studenter som lærere med mange års erfaring.



Carlsen, Kari / Reggio Emilia : atelierkultur og utforskende pedagogikk
Fagbokforlaget, ISBN 9788245023251, 208 s., hæftet, kr. 486,00 / 388,80

37.24

Denne boka gir ny innsikt i pedagogisk praksis og filosofi i barnehagene i Reggio Emilia, Italia, og tar for seg kilden til Reggio Emilia-inspirerte praksiser som er tydelige i alle de nordiske landene og også globalt.

Forfatteren har fulgt utviklingen av barnehagene i Reggio Emilia på nært hold i over fire tiår og disputerte i 2015 med doktorgradsavhandlingen "Forming i barnehagen i lys av Reggio Emilias atelierkultur". I "Reggio Emilia : atelierkultur og utforskende pedagogikk" beskrives en utforskende

pedagogisk praksis som både tar opp i seg og transformerer skiftende pedagogiske strømninger, og som samtidig beholder karakteristiske kjennetegn knyttet til de lokale forutsetningene i Reggio Emilia.

Med utgangspunkt i to vesentlige særtrekk ved Reggio Emilias filosofi og praksis - atelierkulturen og oppdragelse til demokrati - behandler forfatteren sammenhenger mellom individuelle og kollektive læringsprosesser i samspill med materialer og redskaper. Nøkkelbegreper som atelier, barns hundre språk, prosjektarbeid og pedagogisk dokumentasjon forklares gjennom eksempler og med teoretiske referanser. Boka tar utgangspunkt i forfatterens egen forskning og i andres, den inneholder hittil upubliserte intervjuer med nøkkelpersoner i Reggio Emilia og gir rikholdige referanser til internasjonale publikasjoner og annet kildemateriale.



Drugli, May Britt / Sårbare småbarn
Cappelen Damm Akademisk, ISBN 9788202669058, 223 s., hæftet, kr. 410,00 / 328,00

37.24

"Sårbare småbarn" handler om små barn som har et særlig behov for å inngå i nære og omsorgsfulle relasjoner til de ansatte i barnehagen. Forfatterne er først og fremst opptatt av barn som trenger ekstra støtte når det gjelder den tidlige sosio-emosjonelle utviklingen og viser hva ansatte i barnehagen kan gjøre for disse barna i barnehagehverdagen. Forfatterne peker på barnehagens muligheter til å oppdage barn i risikozonen og til å gi god støtte gjennom de ansattes direkte arbeid med barna.

Boken er skrevet for barnehagelærerstudenter, personale som arbeider med de yngste barna i barnehagen, samt småbarnsforeldre og andre som vil vite mer om betydningen av sårbarhet hos små barn.

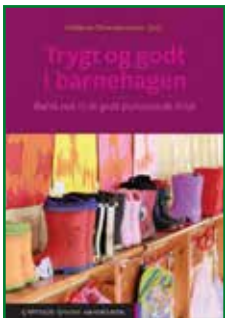


Hvidsten, Bente I. Borthne (red.) / **Spesialpedagogikk i barnehagen : barnet i fokus (2. utg.)** 37.24
 Fagbokforlaget, ISBN 9788245037234, 386 s., hæftet, kr. 581,00 / 464,80

“Spesialpedagogikk i barnehagen” presenterer et bredt spekter av kunnskap om barn med ulike funksjonsnedsettelser, og bidrar til å belyse hvordan spesialpedagoger og barnehagelærere kan skape gode forhold for alle barn i barnehagen, uavhengig av funksjonsnivå. Den første delen av boken handler om spesialpedagogikk på systemnivå. I denne delen presenteres politiske og ideologiske føringer og grunnlagsspørsmål i fagfeltet spesialpedagogikk. Den andre delen beskriver utfordringer knyttet til ulike funksjonsnedsettelser, og viser tilrettelegging som kan være gjennomførbart i barnehagehverdagen. Denne andreutgaven er oppdatert med lov- og rammeverk, og med nyere

forskningslitteratur.

Målgruppen for boken er studenter i spesialpedagogikk og barnehagelærerutdanning.



Martinsen, Marianne Torve (red.) / **Trygt og godt i barnehagen : barns rett til et godt psykososialt miljø** 37.24
 Cappelen Damm Akademisk, ISBN 9788202699567, 194 s., hæftet, kr. 410,00 / 328,00

“Trygt og godt i barnehagen” handler om forutsetninger for å sikre gode og trygge barnehagemiljøer for alle barn. Boken er skrevet med utgangspunkt i kapittel 8 i barnehageloven, og forfatterne presenterer og utdyper ulike sider ved dette nye kapittelet i loven. De belyser hvordan barnehagen kan legge til rette for et trygt og godt barnehagemiljø gjennom temaer som foreldresamarbeid, tilhørighet og fellesskap, lek og vennskap, språk og kommunikasjon og hva som kjennetegner et trygt og godt barnehagemiljø.

Forfatterne presenterer forskningsbasert kunnskap på en konkret og handlingsrettet måte. Bokens temaer er illustrert ved praksisfortellinger, og det er knyttet refleksjonsspørsmål til de ulike temaene.

Målgruppen for boken er studenter på master- og bachelornivå i pedagogikk, spesialpedagogikk og barnevern. Boken er også aktuell for alle som arbeider med barns trivsel, psykiske helse og livsmestring i barnehagen.



Wolf, Kristin Danielsen / **Små barns lek og samspill : i barnehagen (2. utg.)** 37.24
 Universitetsforlaget, ISBN 9788215051871, 187 s., hæftet, kr. 499,00 / 399,20

Boken belyser barns lek og samspill på ulike måter. I første del løfter Kristin Danielsen Wolf frem perspektiver og tilnærminger til fenomenet lek og lekens egenverdi som et vesentlig kjennetegn ved barns væremåter og uttrykksformer. I boken fremheves også vilkår for barns lek og samspill i ulike kontekster og pedagogiske miljøer i barnehagen, som de mellommenneskelige, organisatoriske og fysiske omgivelsene. Barnehagepersonalets betydning og muligheter er svært viktige, skal man skape et frodig, lekende og samspillende miljø.

Forfatteren har nærhet til feltet og viser god forståelse for barns utforskning og lek i sin bruk av observasjoner og praksisfortellinger fra barnehagelivet. Barna blir synliggjort som aktive deltakere og medskapere i hverdagslivet i barnehagen. I bokens siste del blir oppmerksomheten rettet mot refleksjon og pedagogisk grunnsyn. Det blir også viet plass til temaet pedagogisk dokumentasjon som arbeidsmåte for å styrke kvaliteter ved barns hverdagsliv i barnehagen.

Boken er basert på et forskningsprosjekt i barnehagefeltet og retter seg mot fagmiljø og studenter i barnehagelærerutdanningen, samt personalet i barnehagefeltet.



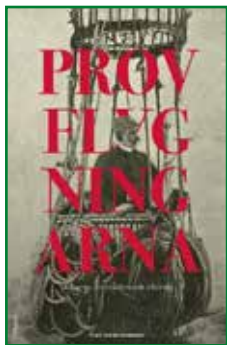
Hanken, Ingrid Maria / **Musikkundervisningens didaktikk (3. utg.)** 37.1478
 Cappelen Damm Akademisk, ISBN 9788202668150, 292 s., hæftet, kr. 475,00 / 380,00

Det finnes mange ulike måter å legge til rette for andres musikk læring på. En rekke valg må gjøres og hensyn må tas. Det er dette didaktikken dreier seg om, enten man er musikk lærer i grunnskolen, instruktør på et rockeverksted, fløytelærer i kulturskolen eller kordirigent. Og for å kunne ta gode valg, er det viktig å forstå musikkpedagogisk virksomhet i de kulturelle og sosiale sammenhengene der den inngår.

“Musikkundervisningens didaktikk” gir en bred innføring i dette store feltet og legger særlig vekt på det mangfoldet av innfallsvinkler og til dels motstridende synspunkter som har preget utviklingen.

Hensikten er å sette i gang refleksjoner hos leseren om egne meninger og egen praksis og slik bidra til å profesjonalisere yrket som musikkpedagog.

Denne tredje utgaven er tilpasset nye læreplaner og oppdatert på musikkpedagogiske strømninger.



Svensson, Carl-Johan / **Provflygningarna : platserna Andrée lämnade efter sig**
Carlsson Bokförlag, ISBN 9789189063914, 349 s., inbundet, kr. 412,00 / 329,60

Åren 1893-1895 genomförde den senare så uppmärksammade och dramatiskt försvunne Salomon August Andrée nio fria färder med gasballongen Svea. Han flög från Stockholm och Göteborg. Landningarna skedde runt om i Sverige. Och en gång i Finland.

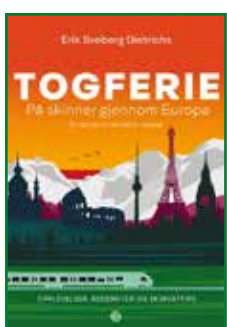
Svea-flygningarna har tidigare främst beskrivits vara provflygningar inför den berömda polarexpeditionen. Här ställs de i ett samlat fokus för första gången.

Färderna genomfördes med vetenskapliga och militära motiv men rymde också dramatiska och dråpliga inslag. Andrée trodde sig fara över Vänern för att några minuter senare landa på Gotland.

"Tokdumma" människor i Intagan gick in för att läsa Bibeln istället för att hjälpa luffararen. På finska

Eskören tillverkade Andrée en flagga av "ett onämnbart klädesplagg" för att påkalla hjälp.

I anslutning till 125-årsdagarna för flygningarna har landningsplatserna besökts för att utröna vad som finns kvar av händelserna idag. I Vara har Conditori Nordpolen skapat ett särskilt Andrée-rum som minner om landningen. I Småland har informationsskyltar placerats ut. I Finland finns en livlig minneskultur kring landningsplatsen. På Dalarö är landningen i det närmaste glömd.



Dietrichs, Erik Sveberg / **Togferie**

41

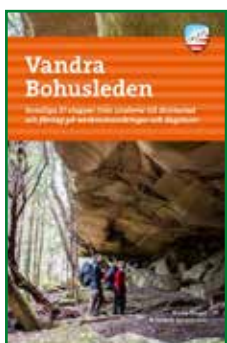
Kage, ISBN 9788248928133, 567 s., inbundet, kr. 492,00 / 393,60

Endelig en god norsk guidebok til hvordan du kan reise med tog i Europa. Togferie gir deg oppskriften på hvordan du kan planlegge reisen, hvor det er verdt å reise og hvilke togstrekninger som byr på de mest spektakulære opplevelsene. Med denne boka kan du planlegge reisen i god tid og samtidig la deg friste til å ta noen avstikkere underveis.

Erik Sveberg Dietrichs har reist på kryss og tvers i Europa med tog og gir deg de beste tipsene for en vellykket togferie. Med denne boka i hånda får du hjelp til å finne de raskeste rutene ut fra Norge

og en god oversikt over hvilke togstrekninger du bør benytte deg av videre nedover i Europa. Boka er delt opp etter land og inneholder både kart over de viktigste rutene og fortellinger om den viktige rollen jernbanelinjene har spilt opp gjennom historien.

Opplev Europa med tog!



Fingal, Karin / **Vandra Bohusleden : samtliga 27 etapper från Lindome till Strömstad och förslag på weekendvandringar och dagsturer (2. utg.)**

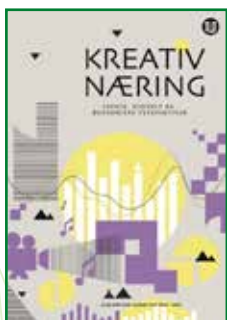
45.8 Bohuslän

Calazo, ISBN 9789189079601, 285 s., plastet, kr. 229,00 / 183,20

Bohusledens 370 kilometer erbjuder vandraren en omväxlande upplevelse i de mindre exploaterade delarna av Bohuslän. Vidsträckt utsikt från kala berghällar varvas med djupa skogar. Småskaliga jordbruk och industrihistoriska lämningar blandas med ljunghedar och vindpinade tallar. Det bohuslänska sprickdalslandskapet kan ibland utmana vandrarens benmuskler men leden är sällan svår. Och badstranden och glasskiosken är aldrig långt borta.

Bokens innehåll är uppdelat i två olika delar. Den första delen beskriver Bohusledens samtliga 27 etapper med all nödvändig praktisk information, som var närmaste busshållplats eller tågstation ligger.

Författarna ger också personliga tips om vilket vindskydd som är mysigast eller vilken badsjö som är bäst längs en viss etapp. Den andra delen av boken beskriver 15 förslag på vandringar som går att göra genom att kombinera olika etapper av Bohusleden, det är både dagsturer och weekendvandringar med övernattnig.



Gran, Anne-Britt / **Kreativ næring : lokale, digitale og økonomiske perspektiver**

60

Universitetsforlaget, ISBN 9788215035659, 261 s., hæftet, kr. 425,00 / 340,00

Kreativ næring har fått økt oppmerksomhet på 2000-tallet. Det skyldes at næringen har blitt viktigere som økonomisk sektor, at kultur benyttes i by- og stedsutvikling, og at det har blitt lagt større vekt på kreativitet i samfunnet for øvrig.

Kreativ næring består av kultur- og mediesektoren, reklame, dataspill, design og arkitektur. Dette er virksomheter som inngår i mange sammenhenger i samfunnet, der noen er av økonomisk karakter, mens andre handler om livskvalitet, verdier i lokalsamfunn og ny teknologi. Kreative bransjer som musikk og film ble tidlig digitalisert, og derfor har de blitt interessante for andre næringer.

I denne boken analyserer forfatterne kreativ næring fra mange kanter. De forklarer hvorfor kreativ næring har fått så mye oppmerksomhet utover på 2000-tallet, og analyserer hvor viktig næringen har blitt i Norge - både nasjonalt og lokalt.



Mæland, John Gunnar / Forebyggende helsearbeid : folkehelsearbeid i teori og praksis (5. utg.) 61
Universitetsforlaget, ISBN 9788215052458, 254 s., hæftet, kr. 560,00 / 448,00

Denne utgaven er omfattende revidert og oppdatert etter de nye retningslinjene (RETHOS) som er vedtatt for helsefagutdanningene. Det er lagt mer vekt på de økende helseutfordringene i Norge knyttet til psykiske lidelser, rusmiddelbruk, demens, fedme og diabetes. Ny kunnskap om den globale sykdomsbyrden og globale helse- og miljøtrusler er også tatt med.

Forebyggende helsearbeid dreier seg både om å fremme folks helse og livskvalitet og om å redusere risiko for sykdom og skade. Forebyggende helsearbeid retter seg også mot enkeltpersoner og utsatte grupper, der helsetjenesten har et særlig ansvar.

Begrepet folkehelsearbeid brukes i økende grad om de samme målsettingene som for forebyggende helsearbeid, særlig når det gjelder samfunnets innsats for befolkningen som helhet. Folkehelsearbeidet må knyttes til arbeidet for en bærekraftig utvikling.



Nyberg, Gudrun / Läkarinnor : Sveriges först utbildade kvinnliga läkare 61
Carlsson Bokförlag, ISBN 9789189063747, 286 s., indbundet, kr. 393,00 / 314,40

Läkarinnor är berättelsen om de första kvinnorna som utbildade sig till läkare i Sverige, Karolina Widerström och de femton som följde närmast efter. De var pionjärer som bröt ny mark efter det att kvinnan 1870 fick tillträde till högre utbildning på universitet och högskolor.

I denna välillustrerade volym får läsaren följa dessa självständiga och målmedvetna individer, från olika barndomsmiljöer till etablerade, utövande läkare. Varifrån kom de? Varför valde de att bli läkare? Vad innehöll studierna? Vilka blev deras specialiteter och var slog de sig ner? Hur såg deras familjesituation ut och hur aktiva var de i övrigt i samhället?

“Det är inte lätt att hålla isär dem, och det är heller inte nödvändigt”, konstaterar författaren. Det är den samlade brokiga bilden som visar hur det var att bli och vara kvinnlig läkare då.

Gudrun Nyberg, bosatt i Göteborg, är själv medicinare, forskare och författare till en rad medicinhistoriska, väl mottagna fackböcker. Hon är likaså huvudredaktör och initiativtagare till tio volymer i serien “Hundra år i Göteborg”.



Hugrún, Ösp Egilsdóttir / Helsevurderinger og sykepleiedokumentasjon 61.7
Fagbokforlaget, ISBN 9788245021424, 343 s., hæftet, kr. 534,00 / 427,20

Boken tar utgangspunkt i et vidt helsebegrep og beskriver pasientens rett til helsehjelp og helsepersonells plikter etter helselovgivningen. Den beskriver detaljert både innholdet i og ulike metoder ved innsamling av helseopplysninger og utdyper hvordan sykepleiere resonnerer og tar kliniske beslutninger om helsehjelp i ulike situasjoner.

Boken består av fire hoveddeler: Grunnlaget for kliniske helsevurderinger. - Innhenting av helseopplysninger. - Klinisk resonnering og beslutningstaking. - Klinisk sykepleiedokumentasjon, samhandling og muntlig formidling.

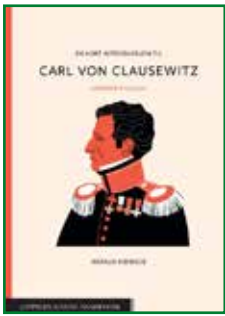
Boken bidrar med kunnskap som kan anvendes for å systematisk observere, vurdere, beslutte, iverksette og dokumentere hensiktsmessige sykepleietiltak samt evaluere effekten av disse og justere ved behov. Boken ivaretar formålet og kravene i forskrift om nasjonal retningslinje for sykepleierutdanning, som stiller krav til sykepleierens kunnskaper, ferdigheter og kompetanse.



Nortvedt, Monica Wammen / Jobb kunnskapsbasert! : en arbeidsbok (3. utg.) 61.7
Cappelen Damm Akademisk, ISBN 9788202688080, 218 s., hæftet, kr. 481,00 / 384,80

Arbeidsboken “Jobb kunnskapsbasert!” gir en innføring i kunnskapsbasert praksis og viser hvordan helsearbeidere kan bli bedre til å etterspørre, finne og bruke kvalitetsvurdert forskning i fagutøvelsen. Kunnskapsbasert praksis kan ses som en prosess i flere trinn. Boken følger trinnene og har øvingssoppgaver rettet mot hvert trinn. Underveis blir leseren oppfordret til å se videoer, høre podkaster eller lese artikler som utdyper ulike temaer som blir tatt opp. Ved hjelp av en egen læringsressurs og QR-koder i boken vil leseren lett få tilgang til de ressursene det henvises til.

Boken retter seg mot studenter innen sykepleie og andre helsefag på bachelor- og masternivå. Den er aktuell også for ansatte i helsetjenestene som ønsker å styrke sin kompetanse i kunnskapsbasert praksis.



Høiback, Harald / En kort introduksjon til Carl von Clausewitz : krigens filosof
Cappelen Damm Akademisk, ISBN 9788202712266, 219 s., hæftet, kr. 324,00 / 259,20

62.67

Carl von Clausewitz (1780-1831) er først og fremst kjent for sitt militærteoretiske storverk "Om krigen", den kanskje viktigste boken som noen gang er skrevet om krigføring. Fortsatt er Clausewitz pensum ved en lang rekke militærakademier, samtidig som han er et sentralt referansepunkt i militærfaglige og politiske diskusjoner om krig, fred og sikkerhetspolitikk.

Hvem var egentlig Clausewitz? Og hvorfor fikk boken han skrev så store ringvirkninger på ettertidens tenking omkring krigens natur? I denne korte introduksjonsboken til Carl von Clausewitz besvarer Harald Høiback disse spørsmålene gjennom en presentasjon og drøfting av Clausewitz' livshistorie,

verket han skrev, den turbulente samtiden han virket i og tenkerne han forholdt seg til.

Som forfatteren viser, tjenestegjorde Clausewitz sammen med noen av Europas største militære begavelser. Men som prøyssisk offiser ble han også gjentatte ganger ydmyket av den aller største av dem, Napoleon Bonaparte (1769-1821). Det var denne erfaringsbakgrunnen, som, sammen med hans sjeldne analytiske evner, gjorde Clausewitz i stand til å skrive et verk som har fått status som en levende klassiker innenfor militærteorien.



Hoff, Kjell Gunnar / Strategisk økonomistyring (3. utg.)
Universitetsforlaget, ISBN 9788215052724, 496 s., hæftet, kr. 762,00 / 609,60

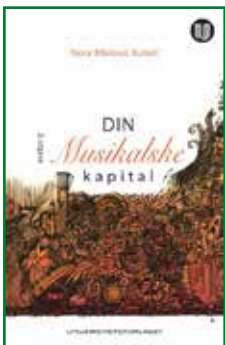
65

"Strategisk økonomistyring" drøfter temaer og metoder som er viktige for virksomheter i arbeidet med å skape konkurransefortrinn og langsiktig lønnsomhet. I tillegg til mer tradisjonelle oppgaver, tar boken opp hvordan økonomistyringen må legge til rette for analyser som bidrar både til virksomhetens valg av strategi og til å understøtte strategiene i den daglige driften.

Bokens temaer inkluderer strategiske kostnadsdrivere, aktivitetsbaserte verdikjedeanalyser, utfordringer knyttet til outsourcing og interorganisatorisk økonomistyring, kundelønnsomhet, målkostnads kalkulasjon, kvalitet, strategiimplementering, bruk av produktivitetsindekser og benchmarks.

Boken drøfter også digitalisering, strategisk dekomponering, verdibasert ledelse, bruk av lønnsintensiver og Beyond Budgeting-tilnærmingen.

I drøftingen av operasjonalisering og implementering av virksomhetens strategi vektlegges den balanserte målstyringsmodellen. To større caser fra Redningsselskapet og Avinor AS illustrerer hvordan denne modellen fungerer i praksis. En tredje case viser den dynamiske styringen i Jotunkonsernet.



Kulset, Nora Bilalovic / Din musikalske kapital (2. utg.)
Universitetsforlaget, ISBN 9788215053158, 164 s., hæftet, kr. 414,00 / 331,20

78

Hvis jeg sier at alle mennesker er født musikalske, hva sier du da?

Hvis jeg sier at kunnskapen om hva musikk egentlig er for mennesket, i stor grad er en hemmelighet, hva tenker du om det?

Musikk er ikke bare en kunstart fremført av spesialiserte utøvere. Mennesker har til alle tider brukt musikken som superkraft i hverdagen for å gjøre livet lengre og bedre.

Musisering - som også kan være å lytte til musikk - binder oss sammen: Det koordinerer oss, øker vår empati og gjør oss målrettet og sterkere sammen. Musisering bidrar til kommunikasjon mellom generasjoner. Livsviktig tilknytning og videreføring av kultur og historier skjer gjennom musisering. Identitet bygges, og fotfeste skapes. I tillegg kan musisering gi oss utløp for vanskelige følelser på en trygg måte. Det er tryggere å synge rundt leirbålet enn å slåss.

bygges, og fotfeste skapes. I tillegg kan musisering gi oss utløp for vanskelige følelser på en trygg måte. Det er tryggere å synge rundt leirbålet enn å slåss.



Bratberg, Øivind / Tekstanalyse for samfunnsvitere (3. utg.)
Cappelen Damm Akademisk, ISBN 9788202710880, 251 s., hæftet, kr. 432,00 / 345,60

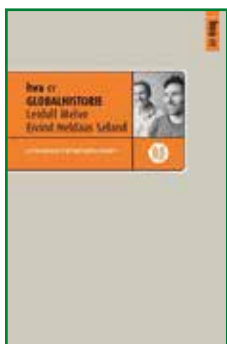
80.15

I "Tekstanalyse for samfunnsvitere" tar forfatteren for seg et knippe ulike teknikker for tekstanalyse som er vanlige i samfunnsvitenskapene i dag:

diskursanalyse, idéanalyse, innholdsanalyse, retorisk analyse, kildegranskning. Hensikten er å få klarhet i hvor de ulike metodene kommer fra, hva slags forskningsspørsmål de er egnet til og hvordan de forholder seg til begreper som tolkning, kausalitet og generalisering. Til slutt i boka diskuteres grensene mellom de ulike metodene, og muligheter for å kombinere dem.

I 3. utgave er flere av kapitlene omorganisert, det gis oppdaterte eksempler og boka diskuterer mer

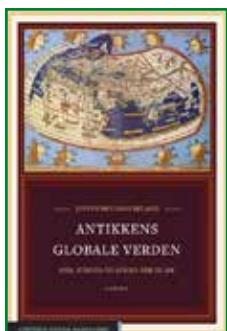
utførlig hvordan tekstanalyse kan inngå i forskningsopplegg med annet datamateriale.



Melve, Leidulf / Hva er globalhistorie
Universitetsforlaget, ISBN 9788215048079, 143 s., hæftet, kr. 279,00 / 223,20

Covid 19-pandemien viser oss tydelig hvor tett verden er bundet sammen. Det gjør også klimakrisen og demonstrasjonene over hele kloden mot rasisme og politivold i kjølvannet av drapet på George Floyd. Vår tids globalisering er særpreget, men globale sammenhenger er ikke noe nytt historisk fenomen.

Globalhistorie dreier seg om å forstå de virkelig lange linjene og store sammenhengene i menneskenes historie. Denne boken gir en tankevekkende oversikt over hvordan historikernes fortelling om verden har endret seg gjennom flere tusen år og hvor fruktbart og viktig det er å ha det globale som perspektiv. Det er for eksempel først da man får øynene opp for at mikroorganismer har formet historien vel så mye som kriger og statsmenn.

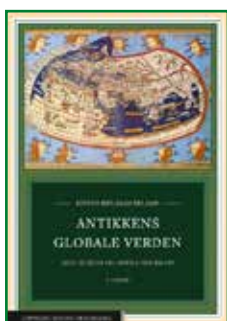


Seland, Eivind Heldaas / Antikkens globale verden : Asia, Europa og Afrika før islam (5. utg.) 90
Cappelen Damm Akademisk, ISBN 9788202630966, 240 s., hæftet, kr. 486,00 / 388,80

Antikkens globale verden forteller historien om verden fra de første menneskene til islams gjennombrudd med en globalhistorisk ramme. Vekten ligger på perioden fra ca. 700 før til 650 etter vår tidsregning.

I dette tidsrommet ble grunnen lagt for økonomiske, kulturelle og politiske trekk som har formet ulike deler av verden helt fram til våre dager. Boka tar på den ene siden opp parallelle prosesser som utviklingen av landbruk, de første byene, statene og kollektive styresett. På den andre siden beskriver den etableringen av nettverk som gradvis knyttet den «gamle verden», Afrika, Asia og Europa, tettere sammen gjennom handel, krig, misjon, migrasjon og smittsomme sykdommer. Gjennom fortellingen om hva som hendte og hvorfor, belyses samspillet mellom mennesker og mellom mennesker og natur.

Boka viser også hvordan denne delen av historien har formet senere perioder, og hvordan antikken har blitt forstått, brukt og misbrukt i ulike deler av verden og til ulike tider.

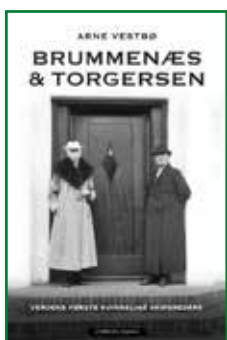


Seland, Eivind Heldaas / Antikkens globale verden : Asia, Europa og Afrika før islam (5. utg.) 90
Cappelen Damm Akademisk, ISBN 9788202714666, 238 s., hæftet, kr. 486,00 / 388,80

“Antikkens globale verden” forteller historien om verden fra de første menneskene til islams gjennombrudd med en globalhistorisk ramme. Vekten ligger på perioden fra ca. 700 før til 650 etter vår tidsregning.

I dette tidsrommet ble grunnen lagt for økonomiske, kulturelle og politiske trekk som har formet ulike deler av verden helt fram til våre dager. Boka tar på den ene siden opp parallelle prosesser som utviklingen av landbruk, de første byene, statene og kollektive styresett. På den andre siden beskriver den etableringen av nettverk som gradvis knyttet den “gamle verden”, Afrika, Asia og Europa, tettere sammen gjennom handel, krig, misjon, migrasjon og smittsomme sykdommer. Gjennom fortellingen om hva som hendte og hvorfor, belyses samspillet mellom mennesker og mellom mennesker og natur.

Boka viser også hvordan denne delen av historien har formet senere perioder, og hvordan antikken har blitt forstått, brukt og misbrukt i ulike deler av verden og til ulike tider.



Vestbø, Arne / Brummenæs & Torgersen : verdens første kvinnelige skipsredere 95.3
Cappelen Damm, ISBN 9788202703240, 232 s., indbundet, kr. 432,00 / 345,60

Hanna Brummenæs (1860-1942) og Bertha Torgersen (1864-1954) startet i 1909 verdens første kvinnelige rederi. Skipsfarten var Norges viktigste næring og sterkt mannsdominert, men i løpet av få år klarte Brummenæs og Torgersen å bli respekterte og suksessrike skipsredere. De to kvinnelige kompanjongene mistet hele flåten i løpet av 1. verdenskrig, men etter kort tid bygget de opp rederiet sitt igjen, og sto oppreist gjennom den økonomiske krisen som inntraff i mellomkrigsårene. Så inntraff en ny verdenskrig.

Historien om Brummenæs og Torgersen strekker seg over en sentral periode i norsk historie, og utspilles i en by som på få år vokste fra å være et ubetydelig strandsted til å bli en av landets viktigste sjøfartsbyer. Parallelt kjempet norske kvinner seg fram på stadig nye arenaer, og det var ikke bare som skipsredere Brummenæs og Torgersen viste vei i kvinnekampen. Den eldste av dem, Hanna, spilte en aktiv rolle i det offentlige liv, men ingen var i tvil om at den mildere Bertha var hennes likestilte partner. I nesten seksti år hadde de to frøknene et spesielt kompaniskap, både jobbmessig og privat. I dag ligger de gravlagt sammen på Vår Frelsers Gravlund i Haugesund.