



Søvik, Atle Ottesen / De store spørsmålene : dagsaktuelle diskusjoner om klassiske eksistensielle problemstillinger

Fagbokforlaget, ISBN 9788245046243, 186 s., hæftet, kr. 462,00 / 369,60

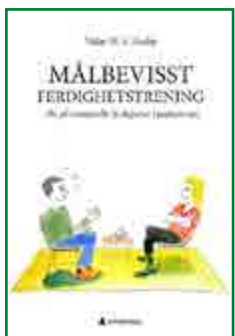
10

Boka er en engasjerende innføring til de fire store temaene i filosofihistorien: metafysikk (læren om hva som finnes), antropologi (læren om mennesket), epistemologi (læren om hva vi kan vite) og etikk (læren om hva vi bør gjøre). Boken handler ikke først og fremst om sentrale personer og posisjoner i filosofien, men snarere om grunnleggende spørsmål og debatter - og hvordan disse er aktuelle også i dag.

Leseren blir utfordret til å ta stilling til hvilken side som har de beste argumentene om blant annet:

Kan vi ha sikker viten om noe? Finnes det noe ikke-fysisk? Eksisterer Gud? Har mennesket fri vilje? Har etiske normer sannhetsverdi? Hvordan bør goder og byrder fordeles?

Atle Ottesen Søvik er professor i systematisk teologi ved MF vitenskapelig høyskole.



Husby, Vidar Maximilian Sætre / Målbevisst ferdighetstrening : øv på relasjonelle ferdigheter i psykoterapi

Gyldendal Akademisk, ISBN 9788205572614, 240 s., hæftet, kr. 570,00 / 456,00

13

Teoretisk kunnskap er nødvendig, men ikke tilstrekkelig for å bli en god terapeut.

Deliberate practice, eller målbevisst ferdighetstrening på norsk, tar utgangspunkt i at man må trene for å bli en bedre utøver. Prinsippene for målbevisst ferdighetstrening er hentet fra ekspertiseforskning. For å bli en god danser, snekker eller pilot, kreves praktisk trening. Dette kan overføres til terapeutyrket.

"Målbevisst ferdighetstrening" lærer deg å identifisere læringsmål, og viser deg hvordan du kan trene på dem. Teksteksempler og treningsvideoer gjør det lett for deg å øve på akkurat det du trenger å

bli bedre på. God øving!



Aasland, Margrete Wiede / "... si det til noen ..." : en bok om seksuelle overgrep mot barn og unge (4. utg.)

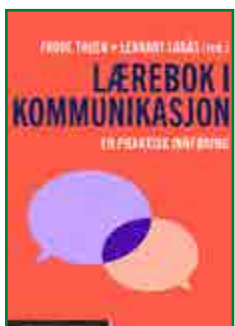
Cappelen Damm Akademisk, ISBN 9788202697150, 188 s., hæftet, kr. 419,00 / 335,20

13

Forfatteren beskriver signaler og senskader barn og unge kan vise oss om at noe er galt. Noen barn tror det skal være sånn. Andre gjør alt de kan for å skjule det de utsettes for.

Denne boken forteller hvor du kan henvende deg for å få veiledning og mot til å kunne gjøre alt du kan for å hjelpe barnet. Forfatteren gir praktiske råd og kunnskap om hvordan du kan snakke med barn om gode og vonde hemmeligheter og berøringer. Du får også innsikt i hvordan voksne som ble utsatt for seksuelle overgrep, har det.

Boken er skrevet for studenter innen barne-, helse-, og sosialfaglige utdanninger og for fagfolk. Den kan også leses av alle som ønsker å vite noe om seksuelle overgrep mot barn.



Thuen, Frode (red.) / Lærebok i kommunikasjon : en praktisk innføring

Cappelen Damm Akademisk, ISBN 9788202549916, 229 s., hæftet, kr. 399,00 / 319,20

30

Det viktigste arbeidsredskapet for helse- og sosialarbeidere er kommunikasjon.

Vi utvikler kommunikasjonsferdigheter på ulike måter gjennom hele livet, særlig i den tidlige oppveksten, men også gjennom utdanning og yrkesutøvelse. Som fagfolk er vi avhengige av å kommunisere på en god måte med dem vi skal hjelpe, være seg pasienter, klienter, brukere eller pårørende og etterlatte. I sin mest grunnleggende form handler hjelperollen om å utveksle informasjon med, og utøve omsorg overfor, hjelpetrequende. Hvordan vi lykkes, er avhengig av våre kommunikasjonsferdigheter.

I denne boken har vi samlet et knippe fagfolk med spesialkompetanse på ulike felt innen helse- og sosialfagene, som har det til felles at de er opptatt av kommunikasjon innen sine respektive fagfelt. Boken trekker opp sentrale tema og problemstillinger som er relevant for både studenter og yrkesutøvere. De fleste kapitlene er praksisnære, mens noen av bidragsyterne lener seg mer på en teoretisk tilnærming. Til sammen bidrar boken til at studenter og fagfolk innen helse- og sosialfagene vil kunne øke egen bevissthet og generell kompetanse om kommunikasjon og styrke sine praktiske kommunikasjonsferdigheter i møte med hjelpetrequende.



Bangstad, Sindre / Hva er rasisme (2. utg.)

30.1 Universitetsforlaget, ISBN 9788215067629, 145 s., hæftet, kr. 299,00 / 239,20

Rasisme som fenomen arter seg på ulike måter og rettes mot ulike grupper. I hva er rasisme sirkles fenomenet inn med klare eksempler på rasismens mangfold: Hva er det som gjør at noe kan kalles rasistisk? Hvordan kan vi gjenkjenne rasisme i dag? Hvordan bekjempes rasismen?

Denne nye utgaven er gjennomgående oppdatert, og tar opp i seg de store utviklingene som har skjedd i norske og internasjonale rasismedebatter de siste årene. Den inneholder blant annet nytt og revidert stoff om forholdet mellom biologi, kultur og religion i rasistisk praksis og tankegodt, og diskuterer nye begreper som strukturell rasisme og hverdagsrasisme.



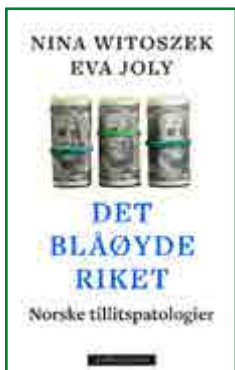
Habermas, Jürgen / Den nye offentligheten : stukturedning og deliberativ politikk

30.1

Cappelen Damm Akademisk, ISBN 9788202793210, 116 s., hæftet, kr. 270,00 / 216,00

Jürgen Habermas (f. 1929) ble internasjonalt kjent med sin første bok "Borgerlig offentlighet" i 1962, og 60 år senere tar han opp igjen de samme diskusjonene i "Den nye offentligheten". I to ulike tekster og et intervju, drøfter Habermas hvordan de tradisjonelle mediene kommer i skyggen av nye sosiale medier og digitale plattformer som nå dominerer det offentlige ordskiftet. I dette ordskiftet får populistene og elitistene kjempe om plassen, og den frie uavhengige pressen og den politiske debatten blir mindre synlig. Nye kommunikasjonsformer skaper endringer i den politiske offentligheten. Dette innebærer en strukturell endring av den offentlige sfæren, som igjen har konsekvenser for den demokratiske meningsdannelsen.

Boken er oversatt av Anders Dunker. Etterordet er skrevet av Pål Veiden.



Witoszek, Nina / Det blåøyde riket : norske tillitspatologier

30.12

Cappelen Damm Akademisk, ISBN 9788202791384, 232 s., indbundet, kr. 378,00 / 302,40

Sosial tillit er nøkkelen til, ja selve suksessformelen for, velfungerende og harmoniske samfunn som det det norske, hevder både forskere og politikere. Men kan det bli for mye tillit i et samfunn? Kan tilliten gjøre oss sløve og naive? Legger nordmenns store, nesten grenseløse tillit til myndigheter og statlige institusjoner veien åpen for korrupsjon, maktmisbruk og nasjonale sikkerhetstrusler - og for at vi nordmenn i for stor grad tolererer inkompetanse?

Ja, hevder Nina Witoszek og Eva Joly, som i denne boka tar for seg det de kaller norske tillitspatologier. Forfatterne viser hvordan den norske tilliten har slått tilbake på oss selv, og har blitt misbrukt av blant andre norske fredsmeglere, skatteadvokater, næringslivsledere, politikere og det statlige oljeselskapet Equinor.

De anerkjenner at tillit er et viktig samfunns gode. Men den må ledsages av sunn fornuft.



Østbye, Helge / Metodebok for mediefag (5. utg.)

30.12

Fagbokforlaget, ISBN 9788245045567, 382 s., hæftet, kr. 664,00 / 531,20

Er du opptatt av mediene - av kommunikasjon, dialog, kultur, identitet og demokrati? Metodebok for mediefag gir en innføring i sentrale forskningsmetoder på feltet. Denne femte utgaven av boka tar for seg dagens mediesituasjon, med plattformselskaper, sosiale medier og nye medieteknologier. Bokas eksempler, perspektiver og fremgangsmåter er oppdaterte.

Boka gir metodekunnskap som er nødvendig for å gjennomføre egne forskningsprosjekter. Denne kunnskapen er også viktig for å kunne forholde seg kritisk til funn og teorier presentert i faglitteraturen. Metodene som behandles i boka, er blant annet kildekritikk, tekst- og diskursanalyse, kvalitativt intervju og observasjon, spørreskjema og kvantitativ innholdsanalyse. Krav til etikk og kvalitet i undersøkelser av både tradisjonelle og nye medier er behandlet inngående. Utvalgte vitenskapsteoretiske grunnlagsproblemer diskuteres også. Metodebok for mediefag er skrevet for studenter i ulike medie- og kommunikasjonsfag. Den egner seg også for tilgrensende fagområder som kulturfag, journalistikk og markedsføring.

Forfatterne Helge Østbye, Knut Helland, Karl Knapskog, Leif Ove Larsen og Hallvard Moe er alle knyttet til Institutt for informasjons- og medievitenskap ved UiB.

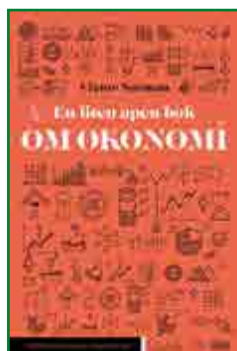


Næss, Hans Erik / Hvordan forstå globalisering : seks begrepspar som forklarer verden
Fagbokforlaget, ISBN 9788245040302, 223 s., hæftet, kr. 474,00 / 379,20

32

Globalisering handler om hvordan teknologi, økonomi, klima, kultur og politikk - og mye annet - skaper likheter og forskjeller på kryss og tvers av samfunnene vi lever i. Hvordan forstå globalisering tilbyr en original inngang til dette fenomenet og begrepet. Den tar utgangspunkt i seks begrepspar som definerer sosialt liv: frihet og ufrihet, likheter og forskjeller, individualisering og fellesskap, konkurranse og samarbeid, tillit og mistillit, rettferdighet og urettferdighet. Disse dimensjonene er relasjonelle fordi det ene ikke kan forstås uten det andre, og de er nyttige fordi de hjelper oss til å forstå globaliseringens mest markante trekk: at verden på en og samme tid både samles og splittes av de samme kreftene.

Hans Erik Næss er professor ved Høyskolen Kristiania.



Norman, Victor D. / En liten åpen bok om økonomi
Cappelen Damm Akademisk, ISBN 9788202791285, 244 s., hæftet, kr. 367,00 / 293,60

33

Hvorfor er det fortsatt store lønnsforskjeller mellom kvinner og menn? Hva er grunnen til at bransjeforretninger ofte samles i egne gater. Hvorfor samles politiske partier i sentrum? Og hvorfor stiller politikere opp og jubler når en ny eksportbedrift åpner dørene, mens de er totalt fraværende når epokegjørende importvarer kommer fra utlandet? Er store forskjeller mellom rike og fattige en pris vi må betale for en velfungerende markedsøkonomi? Må vi ofre økonomisk vekst for å redde verdens klima? Lar klimaet seg i det hele tatt redde?

Dette er noen av spørsmålene som besvares i denne boken, som gir en lett tilgjengelig innføring i økonomiens tankegang og analyseapparatet de bruker. Økonomifaget er i stadig utvikling, og

boken følger utviklingen fra troen på den rasjonelle, selvcentrerte economic man frem til det mangfoldige faget vi har i dag - med adferdsøkonomi, mikroempiri og opprørsbevegelsen Rethinking Economics.

Boken er en populærvitenskapelig innføring for lesere som ønsker å finne ut hva økonomifaget dreier seg om. Den er samtidig tenkt som et lett tilgjengelig supplement til lærebøker i mikro- og makroøkonomi.

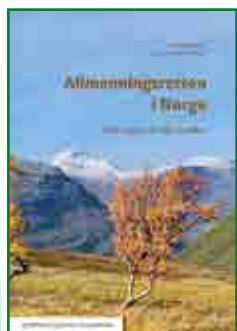


Haider, Mehvish Taj / Akuttplassering av barn uten foreldrenes samtykke :
de juridiske aspektene
Fagbokforlaget, ISBN 9788245038248, 79 s., hæftet, kr. 296,00 / 236,80

34

Barnevernsloven § 4-2 Akuttvedtak om omsorgsovertakelse gir barnverntjenesten adgang til å hindre barn i å bo sammen med sine foreldre, dersom lovens vilkår er oppfylt. Å flytte barn fra foreldre er svært dramatisk og vil ha store konsekvenser for dem som blir berørt. For å gjøre akuttprosessen så skånsom som mulig bør alle som vurderer å bruke § 4-2 være trygge på hva loven sier om akuttvedtak. Denne boka vil hjelpe deg å ta valg om akuttplassering som er i overensstemmelse med barnevernsloven av 2023, § 4-2 Akuttvedtak om omsorgsovertakelse.

Du kan lese om relevante lovtekster de ulike vurderingene som du ifølge loven må gjøre i akuttsaker prosessen i en akuttplassering avveiningene av de sentrale hensynene i en sak om akuttvedtak.



Ravna, Øyvind / Allmenningssretten i Norge : ulike regler for ulike arealer
Cappelen Damm Akademisk, ISBN 9788202764999, 243 s., indundet, kr. 594,00 / 475,20

34

Denne boka omhandler forvaltningen av de offentlig eide utmarks- og allmenningssområder i Norge. Fremstillingen gir en beskrivelse og undersøkelse av eksisterende ordninger for disse områdene, nærmere bestemt statsallmenninger forvaltet etter fjellova og lov om skogdrift i statsallmenningene, statsgrunnen i Nordland og Troms og Finnmarkseiendommen. Videre beskrives historikk, bruksrettigheter og eiendomsforhold. Boka omtaler også bygdeallmenningene samt forslaget til Det gjenoppnevnte Samerettsutvalget om en Hålogalandsallmenning. Også forvaltningen av den samiske reindriften i Norge beskrives kort.



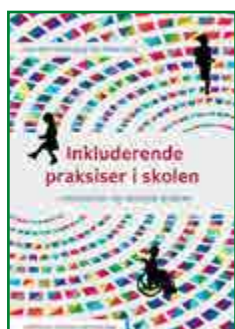
Brandt, Øyvind / Uten fasit : en bok om folkehøgskolepedagogisk tenkning
Cappelen Damm Akademisk, ISBN 9788202774912, 282 s., hæftet, kr. 497,00 / 397,60

37

Boka gir en innføring i hvordan man kan realisere folkehøgskolens personlige, faglige og demokratiske dannelsesideal.

Den er rik på eksempler fra hverdagen i folkehøgskolen. Forfatteren presenterer først det han mener utgjør kjernen i folkehøgskolepedagogikk. Så viser han til ulike metoder og dialogverktøy som læreren og skolen kan ta i bruk, hvor viktig det er med god internkommunikasjon på skolene og hvilke yrkesetiske dilemmaer personalet på en internatbasert skole kan oppleve. Bokas siste kapitler henvender seg også til lederne og argumenterer for hvordan man bør lede en folkehøgskole i tråd med dette særegne skoleslagets verdigrunnlag.

Målet med boka er å bidra til å gi nye lærere og andre ansatte i den norske folkehøgskolen en innføring i skoleslagets danningstradisjon og demokratiske og dialogbaserte virksomhet. Forfatteren ønsker å inspirere lærerne til å ta gode pedagogiske valg i møte med elever som er i en utviklende overgangsfase mellom ungdom og voksne.



Buli-Holmberg, Jorun (red.) / Inkluderende praksiser i skolen : intensjoner og sentrale aktører
Cappelen Damm Akademisk, ISBN 9788202793722, 239 s., hæftet, kr. 443,00 / 354,40

37

"Inkluderende praksiser i skolen" handler både om intensjoner med og gjennomføring av inkluderende praksiser.

Forfatterne viser hvordan man kan forstå begrepet inkludering, hva som er hensikten med inkludering, hvilke verdier inkludering bygger på, og ulike dimensjoner av inkludering. De belyser også hvordan sentrale aktører på ulike arenaer i skolesystemet medvirker til å gjennomføre inkluderende praksiser. De ulike aktørene er pedagogisk-psykologisk tjeneste, skoleledere, lærere og elever i skolen og foreldre.

Selv om inkludering skal omfatte alle elever, har denne boka sitt primære søkelys på opplæringen for elever med behov for spesialundervisning. Disse elevene er ekstra sårbare, og det er viktig å belyse hvordan både intensjoner og praksiser ivaretar disse elevenes behov for tilpasning og fellesskap.

I boka presenteres ny forskningsbasert kunnskap om ulike sider ved inkluderende praksiser, basert på nye data fra prosjekter og undersøkelser forskerne har deltatt i.



Etan, Randi / Derfor er jeg her : læreren i møte med barn og unge i vanskelige livssituasjoner
Cappelen Damm Akademisk, ISBN 9788202689155, 191 s., hæftet, kr. 432,00 / 345,60

37

Boka handler om hvordan barn og unge som har opplevd vold, seksuelle overgrep eller omsorgssvikt, blir sett og forstått i barnehage og skole. Dessverre lever mange barn som er utsatt for overgrep store deler av livet uten at noen får vite om misbruket. Hvis læreren klarer å tolke barnets følelsesuttrykk og får dets fortrolighet, kan kanskje læreren være den viktigste personen i denne elevens liv. Sentrale tema i boka er:

Hva mener vi egentlig med barn og unge i vanskelige livssituasjoner? - Hva er vold, seksuelle overgrep og omsorgssvikt? - Hva er lærerens rammer og roller i møte med disse barna? - Stressbelastning for hjerne og kropp og stressbevisst tilnærming - Folkehelse, livsmestring og tverrfaglig samarbeid.

Boka har flere case, og leseren får også tilgang til en rekke filmer med fortellinger fra barn og unges opplevelser.

Boka passer for bachelor- og masterstudenter i lærerutdanningene og i spesialpedagogikk, for lærere fra barnehage til og med videregående skole og for andre profesjoner som arbeider med barn og unge.



Hauge, Kåre / Læreres kollektive prosesser : samarbeid og profesjonsutvikling
Fagbokforlaget, ISBN 9788245037975, 122 s., hæftet, kr. 391,00 / 312,80

37

Det er forventet at lærere skal være underveis, i en slags kontinuerlig profesjonell utvikling. Men hva ligger i dette? Og hvordan kan denne utviklingen starte i lærerutdanningen?

Målet med denne boken er å utvikle læreres profesjonelle rolle og identitet. Lærere skal ha kunnskap om skolen som organisasjon og profesjonelt utviklingsarbeid. De må også besitte profesjonsetisk bevissthet i møte med kolleger, elever og foresatte og ulike instanser.

Læreres kollektive prosesser vil i denne boken være knyttet til utviklingsarbeid og intervensjoner som har til hensikt å utvikle kunnskap om og økt forståelse av læreres undervisningspraksis, slik at det blir mulig å skape endringer og forbedringer i skolen.



Kleven, Thor Arnfinn / Innføring i pedagogisk forskningsmetode : en hjelp til kritisk tolking og vurdering (4. utg.)

Fagbokforlaget, ISBN 9788245045543, 226 s., hæftet, kr. 534,00 / 427,20

37

Boka gir leseren en introduksjon til metoder som brukes innenfor pedagogisk forskning, med vekt på pålitelighets- og gyldighetsspørsmål. Relevante vitenskapsfilosofiske retninger blir også presentert. Et viktig trekk ved boka er at den - i tillegg til å gi et grunnlag i forskningsmetode for egen forskning - framhever kritisk tolking og vurdering av forskningsresultater.

Nytt i denne fjerde utgaven er at hvert kapittel har fått repetisjons- og refleksjonsspørsmål. Litteraturen er gjennomgående oppdatert, og det er gjort en del mindre endringer i framstillingen.

Boka er skrevet spesielt med tanke på studenter i pedagogikk og lærerutdanning, men er også

relevant for andre som bruker forskningslitteratur i pedagogikk og andre samfunnsfag.

Thor Arnfinn Kleven er førsteamanuensis emeritus ved Institutt for pedagogikk ved Universitetet i Oslo.

Finn R. Hjordemaal er professor ved Institutt for pedagogikk ved Universitetet i Sørøst-Norge.



Olsen, Mirjam Harkestad (red.) / Samtaler i skolen

Cappelen Damm Akademisk, ISBN 9788202772277, 186 s., hæftet, kr. 429,00 / 343,20

37

I denne boken legges det vekt på samtaler i skolen. Samtaler, eller dialog, er et bærende element i skolens undervisningsarbeid. Da er det ekstra viktig å ha en rikholdig verktøykasse med seg i dette arbeidet. I boken diskuterer ulike forfattere både formelle og uformelle samtaler, spontane samtaler og samtaler som er planlagte. Kapitlene tar for seg samtaler i klasserommet, men også samtaler mellom kollegaer, mellom lærere og skoleledere og samtaler med eksterne personer som skal støtte undervisningsarbeidet.

Syv ulike perspektiver ved samtaler i skolen drøftes gjennom følgende spørsmål:

Hva er den genuine dialogens forutsetninger og etiske grunnlag? Hvordan oppdage og anerkjenne elevenes bidrag i samtalen? Hvilken rolle spiller følelser i samtaler om kontroversielle og sensitive temaer?

Hvordan kan kollegasamtaler bidra til utvikling av skolars undervisningspraksiser? Hvordan kan samtalen bidra til å utvikle et godt psykososialt miljø? Hvordan skal lærere jobbe med saker der læreren har bekymring for en elev? Hvordan kan lærere få utbytte av veiledningssamtaler?



Roland, Pål (red.) / Kapasitetsbygging i barnehage, skole og PPT : profesjonelle lærende fellesskap, implementering og ledelse

Cappelen Damm Akademisk, ISBN 9788202783778, 288 s., hæftet, kr. 469,00 / 375,20

37

Hvordan kan pedagogiske organisasjoner orientere seg i, organisere og drive komplekse endringsprosesser med kvalitet? Det er det store spørsmålet denne boken belyser fra ulike sider. Forfatterne drøfter kompleksiteten i det å drive endringsprosesser både i team, organisasjoner og på kommunenivå.

Pedagogiske organisasjoner - som barnehage, skole og PPT - driver kontinuerlige utviklingsprosjekter, både nasjonalt og lokalt initiert, hvor målet er å forbedre praksis og forankre den i moderne teori.

Bokens målgruppe er forskere, ledere på ulike nivåer, masterstudenter og ansatte i barnehage, skole og PPT som er involvert i endringsprosesser.



Seland, Monica / Barna og programmene : kan standardisert pedagogikk fremme sosial kompetanse?

Fagbokforlaget, ISBN 9788245032987, 150 s., hæftet, kr. 415,00 / 332,00

37

Trenger barnehagebarn pedagogiske programmer for å lære å bli en god venn eller for å gjenkjenne følelser som tristhet og glede?

I denne boka undersøker forfatterne barns møter med en praksis som springer ut av programmer for sosial kompetanse. Programmene speiles mot barnehagepedagogiske tradisjoner, og i analyser av praksis løftes velkjente pedagogiske problemstillinger fram: Hvordan balanserer vi mellom barns rett til medvirkning og pedagogens intensjoner? Hvordan lærer barn best - gjennom instruksjon eller gjennom dagliglivets erfaringer? Boka er en praksisnær vitenskapelig publikasjon.



Klemp, Torunn / **Praksisstudier i lærerutdanninga** (2. utg.) 37.7
 Fagbokforlaget, ISBN 9788245045628, 274 s., hæftet, kr. 593,00 / 474,40

Veldig mange lærerstudenter opplever praksisperiodene i lærerutdanninga som svært lærerike. Så hvorfor finnes det ikke mer faglitteratur om praksis?

Målet med denne boka har vært å samle erfaringer og forskningsbasert kunnskap som gjør det mulig for lærerstudenter å nyttiggjøre seg mulighetene som ligger i skolen som lærerutdanningsarena. Denne reviderte andreutgaven er lagt tett opp til PEL-faget og til læringsutbytteformuleringene for praksis. Den setter også i større grad søkelyset på hvordan praksisstudiene endrer seg når de blir del av en 5-årig lærerutdanning på masternivå. Boka vil være til god hjelp i arbeidet med å forberede praksisperioder og utfordringer med å knytte teori og praksis sammen.

Førsteutgaven utkom i 2018.



Bakke, Kari (red.) / **Kunst, kultur og kreativitet : kunstfaglig arbeid i barnehagen** (3. utg.) 37.24
 Fagbokforlaget, ISBN 9788245046601, 265 s., hæftet, kr. 652,00 / 521,60

Ønsker du inspirasjon til hvordan du kan integrere arbeid med bildebok, musikk, fiksjon og rollelek, tegning og tredimensjonal form og digitale uttrykksmidler i prosjektbasert arbeid i barnehagen? Ønsker du å forstå hva som karakteriserer skapende kunstfaglig arbeid?

Med denne reviderte utgaven av boken "Kunst, kultur og kreativitet" ønsker forfatterne å inspirere alle som er opptatt av å skape gode barnehager for dagens og fremtidens barn. Temaet for boken er barnehagens arbeid med kunstfagene drama, forming, musikk og litteratur. Det kunstfaglige området blir presentert fag for fag fra ulike ståsted og med ulike stemmer, samtidig som fellesskapet og mulige forbindelser mellom fagene blir synliggjort.

Boken vil være aktuell gjennom alle tre studieår i barnehagelærerutdanningen, og den egner seg også som inspirasjon og studiemateriale i barnehagen.

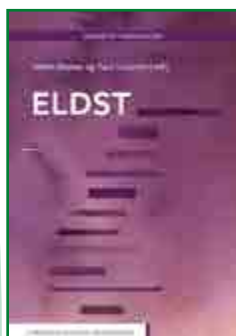


Tholin, Kristin Rydjord / **Omsorg i barnehagen** (2. utg.) 37.24
 Fagbokforlaget, ISBN 9788245045864, 221 s., hæftet, kr. 498,00 / 398,40

Omsorg, lek, læring og danning er kjernebegreper i barnehagepedagogikken, men har omsorg havnet i skyggen av læring i barnehagen? I politiske dokumenter er begrepet omsorg lite vektlagt, og selv i forskning og faglitteratur er det lite utforsket. På bakgrunn av den grunnleggende, men selvfølgelig, rollen som omsorg har, kan dette være problematisk. Derfor er det nødvendig med et forsterket engasjement for omsorg i barnehagen. Intensjonen med boken er konsentrert oppmerksomhet på omsorg som fenomen, og særlig omsorgsrelasjoner med vekt på dialogiske, gjensidige og dynamiske sider ved forholdet. Barn er aktive omsorgsdeltakere, og ambisjonen er å utvikle et kunnskapsgrunnlag som skiller seg fra den hverdagslige og amatørmessige kunnskapen om omsorg.

Boken inneholder relevant teori og forskning omkring temaet, og det er også lagt vekt på metoder og strategier som studenter og barnehagelærere kan anvende for å utvikle sin egen omsorgskompetanse.

Denne andre utgaven er oppdatert med nyere forskning og føringer i barnehageloven og rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Kristin Rydjord Tholin er dosent i pedagogikk ved Universitetet i Sørøst-Norge.



Øksnes, Maria (red.) / **Eldst** 37.24
 Cappelen Damm Akademisk, ISBN 9788202759728, 256 s., hæftet, kr. 497,00 / 397,60

Overgangen fra å være eldst i barnehagen til å bli yngst i skolen involverer mange aktører som kan ha motstridende forventninger. I denne antologien løfter nordiske forskere frem ny forskning som synliggjør ulike perspektiver på denne overgangen og hvordan forskjellige pedagogiske tilnærminger påvirker livet for de eldste barnehagebarna. Boken danner også grunnlag for refleksjon over hvordan skolen tar imot barna som blir yngst i skolen.

Barnets perspektiv er et sentralt omdreiningspunkt i boken. Men også barnehage- og skolepersonalets, samt foresattes forståelse av overgangen kan bidra til viktig kunnskap for å møte utfordringene som utspiller seg i praksis omkring overgangen.

"Eldst" er en antologi med kapittelbidrag fra forskere i Norden og femte bok i bokserien Barndom i barnehagen. Artiklene tar del i den pågående utviklingen av ny innsikt i hva det betyr å være eldst i barnehagen, i spenningen mellom å få være barn og å forberedes til å bli skolelev. Forskningen springer ut av forskjellige forskningstradisjoner innenfor samfunnsvitenskap og humaniora. Den er både konstruktiv og kritisk og henvender seg til forskere med interesse for barn og barndom.



NORDISK AFDELING · PRØVENSVEJ 27 · 2610 RØDOVRE

TEL.: 33 14 26 66 · FAX: 33 14 35 88 · E-MAIL: NORDISK@SCANVIK.DK · WEB: WWW.SCANVIK.DK



Bunkholdt, Vigdis / Kunnskap og kompetanse i barnevernsarbeid (3. utg.)
Gyldendal Akademisk, ISBN 9788205590441, 452 s., hæftet, kr. 839,00 / 671,20

“Kunnskap og kompetanse i barnevernsarbeid” gir en innføring i barnevernets samfunnsoppdrag og rammene for barnevernstjenestens arbeid; oppgaver, organisering og oppgavefordelingen mellom de ulike forvaltningsnivåene. I denne tredje utgaven er det lovmessige grunnlaget for barnevernsarbeid fullt oppdatert med den nye barnevernsloven som trådte i kraft 1. januar 2023.

Det teoretiske grunnlaget i boka er utviklingsøkologi, tilknytningsteori og salutogenese. Dette, sammen med ny forskning, gir grunnlaget for anvisninger om det praktiske arbeidet innenfor alle deler av barnevernstjenesten, som undersøkelser, hjemmebaserte tiltak og tjenester, og fosterhjem- og institusjonsarbeid. Det legges vekt på tverrfaglighet og samarbeid mellom barnevern og ulike instanser

som NAV, psykisk helsevern for barn og unge, og skole og barnehage. Arbeid med minoriteter er viet et eget kapittel. Boka egner seg for alle studier innenfor barnevern, og kan også brukes som håndbok i praksis.



Halvorsen, Terje / Teorier i moderne barnevern
Fagbokforlaget, ISBN 9788245046007, 358 s., hæftet, kr. 652,00 / 521,60

“Teorier i moderne barnevern” presenterer 35 teorier som er relevante for barnevernsfaglig arbeid. Målgruppene for boken er studenter som kvalifiserer seg til arbeid i barnevernet, barnevernsansatte som vil tilegne seg mer kunnskap, forskere i fagfeltet og alle andre som ønsker innsikt i barnevernets teorier.

Noen av teoriene som presenteres, anvendes primært innenfor barnevernet. Andre er viktige også for andre yrkesgrupper som arbeider med barn, for eksempel de som arbeider i barnehager, skoler eller pedagogisk-psykologisk tjeneste. Det store antallet teorier som er tatt med i boken, reflekterer

at barnevernet er et komplekst fagfelt, og at den som skal virke i dette på kvalifisert vis, må beherske flere ulike betraktningssmåter og metoder. Forfatteren viser hvordan den barnevernsansatte både kan alternere mellom ulike teorier og anvende teorier i kombinasjon. I tillegg beskrives noen av de uenighetene som eksisterer i fagfeltet, og at enkelte teorier står i klar motsetning til andre.



Thorbjörnsson, Anna W. / Nya med tåg genom Europa : elva rutter och 650 tips
Bokförlaget Polaris, ISBN 9789189716308, 199 s., hæftet, kr. 344,00 / 275,20

NYA Med tåg genom Europa är den uppdaterade och utökade utgåvan av Sveriges kanske mest lästa tågsemesterbok. Perfekt för dig som vill upptäcka Europa med tåg oavsett om ni är ett gäng kompisar, ett par eller en barnfamilj. Med bokens elva spännande och vackra resrutter över stora delar av Europa får du inspiration och hjälp till en riktigt lyckad tågsemester. Du får också massor med handfasta tips om allt från hur du planerar resan och bokar biljetter till vad som är bra att ha med sig. Dessutom delar författarna med sig av sina favoriter på de olika resmålen, vare sig det gäller kultur och sevärdheter eller kaféer, restauranger och barer.

I denna nya utgåva har författarna lagt till fler rutter, uppdaterat med ett omfattande avsnitt om de nya nattågen och även lagt till en hel del nya tips, till exempel om Tysklands 49 euro-biljett och hur man rent praktiskt tar sig vidare på tågens bokningssidor.



Mosander, Jan / Berlin : en guide till stadens nazistiska och kommunistiska historia
Berlin Lind & Co, ISBN 9789180182416, 350 s., indundet, kr. 299,00 / 239,20

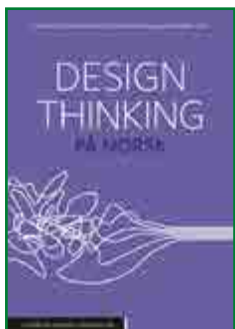
Få städer har en sådan magisk attraktionskraft som Berlin. Här ryms hela 1900-talets historia: Första världskriget och det tyska kejsardömet undergång, Weimarrepubliken och Hitlertiden, följt av det kalla kriget när staden delades och blev ett politiskt spänningsfält mellan öst och väst. Vid återföreningen blev Berlin återigen det mäktiga Tysklands huvudstad men har ändå bevarat sina kontraster och sin alternativa prägel. Boken guidar oss till spåren av diktaturernas Berlin och berättar de många oskrivna historierna. Kartor visar var muren gick, var Hitlers bunker låg och hur man hittar till andra historiska platser. Givetvis får vi också ta del av den allra senaste informationen om en stad i ständig förändring. Berlin - Med en guide till stadens nazistiska och kommunistiska historia är en av de mest populära reseböckerna om staden - som nu utkommer i efterlängtat nyutgåva.

JAN MOSANDER var Expressens korrespondent i Tyskland i början av 1970-talet och Sveriges Radios korrespondent i mitten av 1990-talet. Han har under åren väckt stor uppmärksamhet med sina grävande reportage och belönats med många priser.



NORDISK AFDELING · PRØVENSVEJ 27 · 2610 RØDOVRE

TEL.: 33 14 26 66 · FAX: 33 14 35 88 · E-MAIL: NORDISK@SCANVIK.DK · WEB: WWW.SCANVIK.DK



Brattli, Håvar / Design thinking på norsk

Cappelen Damm Akademisk, ISBN 9788202782559, 170 s., hæftet, kr. 345,00 / 276,00

Design thinking har vokst seg fram til å bli en av verdens mest populære metodikker for innovasjon og nyskapning. Disse metodene og prinsippene brukes i dag av store og små organisasjoner, i en rekke ulike bransjer, for å utvikle produkter, tjenester, prosesser og andre typer løsninger. I en verden preget av globalisering, høy konkurranse, kravstore kunder, teknologiske muligheter, men også betydelige utfordringer relatert til bærekraft og miljø, er design thinking som innovasjonsmetodikk mer aktuell enn noen gang.

Dette er den første norske læreboken om design thinking. Boken gir en praktisk innføring i metodene og de ulike fasene og prinsippene som design thinking baserer seg på, og den kombinerer faglig teori med konkrete verktøy og eksempler. Vårt mål er at du kan bruke den som et veikart i ditt eget innovasjonsarbeid. Boken retter seg mot studenter, gründere, ledere, konsulenter, markedsførere og andre som jobber med innovasjon og utvikling. Det kreves ingen spesielle forkunnskaper, verken for at du skal forstå innholdet i boken, eller for at du skal kunne ta i bruk design thinking-metodikken.



Hauge, Atle (red.) / Innovasjon : en innføring

Cappelen Damm Akademisk, ISBN 9788202733599, 350 s., hæftet, kr. 594,00 / 475,20

Hva er innovasjon? Hvordan kan vi forstå og studere dette fenomenet? Innovasjon - en innføring presenterer fagfeltet og viser hvordan innovasjon kan beskrives og forstås fra ulike perspektiver. Boka har tre deler som tar for seg hvordan innovasjon kan forstås på systemnivå, organisasjonsnivå, praktisk nivå.

Kapitlene formidler kunnskap om innovasjon på en lettfattelig måte og bruker rikelig med eksempler fra ulike bransjer og sektorer. Forfatterne viser at innovasjon kan studeres i ulike settinger, i ulike faser og på ulike nivåer, og leseren får innblikk i innovasjon som et stort og sammensatt fagområde. Mens innovasjon gjerne forbindes med verdiskaping og fremskritt, er det i dag økende oppmerksomhet om problematiske aspekter, særlig i forbindelse med bærekraft. Dette tematiseres i mange av bokens kapitler, og gir et mer nyansert bilde enn det som har dominert litteraturen hittil.



Heldal, Frode / Levende team : teamledelse i praksis

Cappelen Damm Akademisk, ISBN 9788202760786, 402 s., hæftet, kr. 689,00 / 551,20

Levende team - teamledelse i praksis viser hvordan du best setter sammen, utvikler, motiverer, leder og trener team. Forfatteren går grundig igjennom flere fenomen som kan oppstå i team, og forklarer hvorfor og hvordan ting som ser enkelt ut på papiret, ofte er vanskelig i praksis. Forfatteren retter søkelyset mot treningsformer der man bruker bevisstgjøring og nysgjerrighet for å bli bedre i praktisk samarbeid.

Blant temaene som behandles i boken er: roller - konflikter - gruppetenking - psykologisk trygghet - vanebryting - innovasjon - det grønne skiftet - statushierarki.

Boken har en rekke aktuelle eksempler og caser som illustrerer praktisk anvendelse av teoriene, og byr på mange praktiske tips og framgangsmåter for teamutvikling.

Målgruppen for boken er studenter i organisasjons- og ledelsesfag, aktører i nærings- og samfunnslivet, og alle med interesse for team og teamledelse.



Appelros, Peter (red.) / Kullens fyr : i sjöfartens tjänst sedan 1500-talet

Histoiska Media, ISBN 9789180500456, 347 s., hæftet, kr. 374,00 / 299,20

Som en orubblig vaktpost står Kullens fyr vid norra inseglingen till Öresund. Nästan fem sekel har gått sedan den första fyren på platsen började sprida ljus över Kattegatt för att vägleda sjöfarare förbi Kullabergs ökända spets. Det gör den till en av Nordens äldsta fyrrar, liksom en omistlig del av Nordens och Skånes historia som nu skildras för första gången i bokform.

Fyrens historia är även en svårslagen illustration av fyrteknikens utveckling genom tiderna. Redan från start blev Kullens fyr en både internationell och lokal angelägenhet. Under århundraden har platsen varit en del av bönders slit och släp med stenkolstransporter, men den spelade också en central roll i Kullabergs omvandling från betad utmark till modern turistmagnet. De många myterna och berättelserna om fyren, Kullaberg och Kullamannen har spunnits kring platsen minst lika länge som fyren funnits. Kullens fyr har genom åren besökts och skildrats av flera berömda resenärer och författare, bland dem Carl von Linné och August Strindberg.



NORDISK AFDELING · PRØVENSVEJ 27 · 2610 RØDOVRE

TEL.: 33 14 26 66 · FAX: 33 14 35 88 · E-MAIL: NORDISK@SCANVIK.DK · WEB: WWW.SCANVIK.DK



Hydman-Vallien, Ulrica / *Jag lever! : memoarer /* bokförda av Staffan Bengtsson
Norstedts, ISBN 9789113125787, 191 s., indbundet, kr. 318,00 / 254,40

Två dagar före sin 80-årsdag avled konstnären Ulrica Hydman Vallien oväntat i en hjärtinfarkt. Hon var aktiv in i det sista och mitt uppe i ett stort utställningsprojekt med helt nytt måleri. Ulrica hade en enorm bredd i sitt konstnärskap – akvareller, oljemålningar, textilier, keramik, och förstås glaset som gjorde henne världsberömd – och hon kom att bli en av Sveriges mest framgångsrika konstnärer. Hon arbetade med såväl massproduktion som unika konstverk, ständigt med en upprorsanda mot gubbvälde, konvention och "god smak". Bland unga kvinnliga konstnärer och formgivare blev hon tidigt en förebild.

När hennes man sedan närmare 60 år, Bertil Vallien, gick igenom kvarlåtenskapen hittade han mängder av osorterade manussidor. Under flera decennier hade Ulrica i hemlighet skrivit på en bok om sitt liv. Bertil skickade texterna vidare till Staffan Bengtsson, vän till familjen sedan många år, för att han skulle sammanställa och "bokföra" memoarerna.



Hellström, Martin / *286 stycken ur barnteaterns oskrivna historia : barnbiblioteket Sagas pjäser* 81.7
Makadam Förlag, ISBN 9789170614323, 338 s., hæftet, kr. 324,00 / 259,20

Barnbiblioteket Saga har många läsare i kärt minne. De små böckerna med de röda ryggarna stod i många skolbibliotek, och flera av dem innehöll pjäser för skolavslutningar, julfester och inte minst för barns egna uppsättningar. Tomtar och troll, prinsessor och prinsar möter man i pjäserna, men också samtida ungdomar i förstadens villor. Underhållningen var viktig, men också en god moral. Mellan 1916 och 1948 utkom 23 volymer med samlingsnamnet "Barnteatern". Välkända författare såsom Elsa Beskow förekommer flitigt, liksom en stor mängd lärare som skriver just bara en enda pjäs för Saga. Litteraturvetaren Martin Hellström har läst och beskrivit de 23 volymernas alla pjäser, och även studerat brev och lektörsomdömen från Svensk läraretidnings förlag, vars arkiv finns på Svenska barn-

boksinstitutet i Stockholm. Här återges för första gången en historia om en modern pedagogik som ställde barnens agerande och skapande i centrum, fram till att pjäserna vid mitten av seklet snarare fungerade som bekräftelser på en gammal tradition.



Lagercrantz, David / *Memoria*
87 Norstedts, ISBN 9789113102610, 346 s., indbundet, kr. 310,00 / 248,00

Claire Lidman är död sedan fjorton år. Men Samuel, Claires man, vägrar att acceptera det. Så när han får syn på en kvinna i bakgrunden på ett semesterkort som ser ut precis som Claire, vänder han sig till Hans Rekke och Micaela Vargas. De är djupt skeptiska. Men Rekke upptäcker ändå några detaljer på fotot som tyder på att det verkligen är Claire. Är det möjligt? Eller tar de sig an fallet bara för att få möjlighet att jobba ihop igen?

Undersökningen leder dem bakåt i tiden och Rekke tvingas återvända till plågsamma minnen från det förflutna.

Samtidigt, kanske inte bara av en tillfällighet, träffar Rekkes dotter Julia en ny pojkvän som hon absolut vill hålla hemlig. Och Micaela blir fortsatt trakasserad och hotad av sin kriminella bror Lucas. Men det skrämmar henne inte. Först när hon inser vem Julias nya kärlek är, faller halva hennes värld samman, och Rekke förstår att han återigen måste stå öga mot öga med sin ungdoms stora fiende, Gabor Morovia.



Nirstedt, Gunnar / *Elefantupploppet i Skänninge 1806*
Modernista, ISBN 9789180633482, 217 s., indbundet, kr. 399,00 / 319,20

I småstaden Skänninge på östgötsläppen har man sedan urminnes tider firat marknad vid Olofsmäss i början av augusti. År 1806 kommer den fransk-preussiske direktören Jean Baptiste Gautier och hans färgstarka menageri dit - med en elefant som huvudnummer, den första som någonsin satt sin fot i Sverige. Förväntningarna är stora, men irritationen växer utanför Rådhuset, på vars övervåning elefanten förevisas. Man tycker att biljetterna är för dyra, trängseln blir allt värre - och snart övergår missnöjet i våldsamt upplopp.

Utifrån dokument, vittnesmål och domstolsprotokoll från tiden skapar Gunnar Nirstedt en brokig roman där sanningen är lika svåröverskådlig som marknadsvimlet och där rykten, vidskepelse och lögn i slutändan får lika stort bevisvärde som varje redogörelse för vad som verkligen hände.



Golden, Anne (red.) / Skrivning på norsk som andrespråk : vurdering, opplæring og elevenes stemmer (2. utg.)
Cappelen Damm Akademisk, ISBN 9788202795382, 319 s., hæftet, kr. 573,00 / 458,40

89.55

Denne boka handler om skrivning og om det å undervise i skrivning når man har elever og studenter med norsk som andrespråk, i ungdomsskole og videregående skole, i voksenopplæring og høyere utdanning. Forfatterne undersøker hva som kjennetegner andrespråksskriveres tekster, hva det innebærer å være en andrespråksskriver, både i utdanningen og på fritiden, og hvordan flere språk kan utnyttes i skriveutviklingen. Videre gransker de vurdering av skrivning og hvilke rammer som finnes for skrivning i skolen og i opplæringen for øvrig. Boka viser også hvordan man kan forbedre skriveopplæringen med utgangspunkt i innsikter fra den aktuelle forskningen.

Denne utgaven er oppdatert med tanke på ny forskning og nye læreplaner og kartleggingsverktøy.

Forfatterne er forskere og lærere innen andrespråk, norsk og andrespråksskriving ved ulike høyskoler, universiteter og skoler.

Boka er aktuell for studenter, lærere og forskere innen norsk som andrespråk og tilgrensende fagfelt.



Arnborg, Beata / Ha förtroende till solen : berättelsen om kvinnorna på Agnhammar
Votum & Gullers Vörlag, ISBN 9789189021815, 224 s., inbundet, kr. 284,00 / 227,20

95.6

"Ha förtroende till solen" är en historisk skildring av vardag och fest i den värländska herrgården Agnhammar under 1800-1900-tal. Boken följer de många kvinnorna som hade sitt hem här. Berättelsen om Agnhammars kvinnor är fylld av glädje, dramatik, upptåg och sorg. Marie Louise Matton, bokens huvudperson, var en av fyra döttrar som växte upp på Agnhammar. Här lade familjen grunden till sin livsfilosofi som hyllade kunskap, kultur och generositet. Familjens begåvade döttrar var omskrivna i dåtidens press. Den yngsta, pianisten Marie Louise, övertog gården tillsammans med sin man. Tillsammans fick de sex barn varav fem döttrar. De förvaltrade arvet framgångsrikt.

Marie Louise, familjens humanistiska matriark, blev en känd företrädare för den värländska herrgårdstraditionen.

Författarens mor var den sista att födas i herrgården. När hon åldrades sörjde hon att hennes liv och det gamla hemmet båda färdades mot slutet. Herrgårdsbyggnaden revs år 2009, men den entusiasm, fantasi och klokskap som en gång rymdes i det ståtliga huset har bevarats, inte minst i de hundratals brev och fotografier som berättelsen om livet på Agnhammar bygger på.

Beata Arnborg är författare och har en bakgrund som kulturjournalist, bland annat i Svenska Dagbladet. Hon har skrivit hyllade biografier över Barbro Alving, Kerstin Thorvall och Zarah Leander. För sitt personhistoriska arbete har hon tilldelats priser av såväl Svenska Akademien som Samfundet de Nio.



Harrison, Dick / Fienden : Sveriges relation till Ryssland från vikingatiden till idag
Ordfront, ISBN 9789177753261, 398 s., inbundet, kr. 328,00 / 262,40

95.6

Ingen av Sveriges grannar har gett landet lika många anledningar till misstänksamhet och rädsla som Ryssland. Ryssen är den hävdvunne farlige främlingen och det är inte svårt att förstå varför: skärgårdshärjningarna kring 1720, invasionen 1808, den tsaristiska repressionen vid förra sekelskiftet, Stalins tyranni och aggression mot Finland 1939, kärnvapenhotet under efterkrigstiden, Raoul Wallenbergs öde, Putins krig mot Ukraina, och så vidare. Vi har lärt oss att Ryssland = Fienden. Den här boken spårar Sveriges relation till Ryssland tillbaka till vikingatiden. För ett drygt millennium sedan var banden mellan våra länder nära och goda men relationen har senare definierats som arvfiendskap.

Historien har aldrig varit förutsägbar, och framför allt - den är inte slut. Att Sverige nu lämnar sin alliansfrihet och rättar in sig i Natoledet är en direkt konsekvens av en historiskt betingad fruktan för grannen i öster.